

格尔木市教育局

2026年部门预算

目 录

第一部分 部门概况

- 一、主要职能
- 二、机构设置
- 三、部门预算单位构成

第二部分 部门预算表

- 一、收支总表
- 二、收入总表
- 三、支出总表
- 四、财政拨款收支总表
- 五、一般公共预算支出表
- 六、一般公共预算基本支出表
- 七、一般公共预算“三公”经费支出表
- 八、政府性基金预算支出表
- 九、国有资本经营预算支出情况表

第三部分 部门预算情况说明

第四部分 名词解释

第一部分 部门概况

一、主要职能

（一）贯彻执行党和国家的教育方针、政策和有关教育的法律、法规，研究拟定全市教育发展战略与教育工作政策，起草有关教育规划制定并监督执行。

（二）研究提出全市各类教育事业的发展规划、教育改革和实施素质教育的政策，拟定教育事业体制改革方案及教育发展的重点、结构、速度和步骤，指导、协调并检查实施工作；指导社会力量举办各类教育。

（三）会同有关部门提出筹措教育经费、教育拨款、教育基础投资的意见；对教育基本建设实施统筹管理，项目管理实施项目法人制；监督全市教育经费的筹措和使用情况；按有关规定归口管理国内、海外对我市教育援助和教育贷款。

（四）根据国家、省州的总体要求，指导教育改革；负责组织对普及九年义务教育、扫除青壮年文盲工作的督促；负责推进义务教育均衡发展和促进教育公平，推进普通高中教育、职业教育、幼儿教育和特殊教育，全面实施素质教育；组织教育教学研究，进行教育质量评估。

（五）主管全市的教师工作，统筹规划并指导各级各类教师队伍和教育行政干部队伍建设工作；组织全市各级各类学校专业技术职务的推荐及评审工作，负责指导各级各类学校实行教师资格准入工作及面向社会认定教师资格工作；归口管理系统对外交流工作。

（六）指导各级各类学校党建工作和思想政治工作、德育工

作、体育卫生与美育、国防教育、勤工俭学工作。

(七) 承担全市中考、高考、自学考试、成人高考和高中学业水平考试组织工作；协助上级有关部门做好中考、高考录取工作。

(八) 规划并管理全市教育、统计资料及信息系统的开发和建设工作。

(九) 贯彻落实国家语言文字工作的方针、政策，组织实施全市语言文字工作中长期规划，协调、监督和检查全市的语言文字法律法规的贯彻落实。

(十) 负责教育系统人事档案的管理工作。

(十一) 承办市政府交办的其他事项。

二、机构设置

办公室、教育督导室、人事科、教育科。

三、部门预算单位构成

纳入格尔木市教育局2026年部门预算编制范围的二级预算单位包括：

序号	单位名称
1	格尔木市教育局（本级）
2	格尔木市第一中学
3	格尔木市第二中学
4	格尔木市第三中学
5	格尔木市第四中学
6	格尔木市第五中学
7	格尔木市第六中学
8	格尔木市第七中学
9	格尔木市第十一中学
10	格尔木市第十二中学
11	格尔木市第十三中学
12	格尔木市职业技术学校
13	格尔木市站前路小学

序号	单位名称
14	格尔木市金峰路小学
15	格尔木市实验小学
16	格尔木市中山路小学
17	格尔木市民族中学
18	格尔木市江源路小学
19	格尔木市中心幼儿园
20	格尔木市教育研究室
21	格尔木市长江源民族学校
22	格尔木市郭勒木德镇中心学校
23	格尔木市郭勒木德镇新村逸夫小学
24	格尔木市郭勒木德镇东村逸夫学校
25	格尔木市郭勒木德镇宝库村小学
26	格尔木市新华中学
27	格尔木市大格勒乡学校
28	格尔木市第八中学
29	格尔木市垦源学校
30	格尔木市胡杨学校
31	格尔木市特殊教育学校
32	格尔木市青少年活动中心
33	格尔木市致远小学
34	格尔木市第十四中学
35	格尔木市盐湖小学
36	格尔木市昆仑小学

第二部分 部门预算表

（本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差）

部门公开表1

收支总表

部门名称：格尔木市教育局

单位：万元

收入		支出	
项目	预算数	项目	预算数
一、一般公共预算拨款收入	80,069.47	一、一般公共服务支出	348.30
二、政府性基金预算拨款收入		二、外交支出	
三、国有资本经营预算拨款收入		三、国防支出	
四、财政专户管理资金收入	1,096.92	四、公共安全支出	
五、事业收入		五、教育支出	72,086.21
六、上级补助收入		六、科学技术支出	
七、附属单位上缴收入		七、文化旅游体育与传媒支出	
八、事业单位经营收入		八、社会保障和就业支出	9,735.21
九、其他收入		九、卫生健康支出	4,726.32
		十、节能环保支出	138.00
		十一、城乡社区支出	
		十二、农林水支出	
		十三、交通运输支出	
		十四、资源勘探工业信息等支出	
		十五、商业服务业等支出	
		十六、金融支出	
		十七、援助其他地区支出	
		十八、自然资源海洋气象等支出	
		十九、住房保障支出	4,144.15

收入		支出	
项目	预算数	项目	预算数
		二十、粮油物资储备支出	
		二十一、国有资本经营预算支出	
		二十二、灾害防治及应急管理支出	
		二十三、预备费	
		二十四、其他支出	
		二十五、转移性支出	
		二十六、债务还本支出	
		二十七、债务付息支出	
		二十八、债务发行费用支出	
		二十九、抗疫特别国债安排的支出	
本年收入合计	81,166.39	本年支出合计	91,178.19
上年结转	10,011.80	结转下年	
收入总计	91,178.19	支出总计	91,178.19

收入总表

部门名称：格尔木市教育局

单位：万元

预算单位	合计	上年结转	一般公共预算 财政拨款收入	政府性基金预 算拨款收入	国有资本经营 预算拨款收入	财政专户管 理资金收入	事业收入	上级补助收 入	附属单位上 缴收入	事业单位经 营收入	其他收入
合计	91,178.19	10,011.80	80,069.47			1,096.92					
019-格尔木市教育局	91,178.19	10,011.80	80,069.47			1,096.92					
019001-格尔木市教育局（本 级）	23,706.61	8,967.96	14,738.65								
019002-格尔木市第一中学	3,374.68	3.94	3,370.73								
019003-格尔木市第二中学	3,400.91	6.36	3,394.55								
019004-格尔木市第三中学	3,171.03	12.81	3,158.22								
019005-格尔木市第四中学	2,078.64	8.82	2,069.82								
019006-格尔木市第五中学	2,609.87	12.39	2,597.47								
019007-格尔木市第六中学	2,140.32	12.42	2,127.90								
019008-格尔木市第七中学	3,301.16	6.02	3,295.14								
019009-格尔木市第十一中学	2,081.31	11.97	2,069.34								
019010-格尔木市第十二中学	2,669.86	12.73	2,657.13								
019011-格尔木市第十三中学	2,792.47	16.85	2,775.62								
019012-格尔木市职业技术学校	2,316.84	160.96	1,855.88			300.00					
019013-格尔木市站前路小学	1,787.93	10.29	1,777.64								
019014-格尔木市金峰路小学	2,960.85	7.61	2,953.24								
019015-格尔木市实验小学	2,739.16	7.54	2,731.62								
019016-格尔木市中山路小学	3,247.45	9.73	3,237.71								
019017-格尔木市民族中学	2,505.07	51.96	2,453.11								
019018-格尔木市江源路小学	2,454.53	6.94	2,447.59								
019020-格尔木市中心幼儿园	804.67	30.07	774.60								
019021-格尔木市教育研究室	778.30	8.00	693.39			76.92					

预算单位	合计	上年结转	一般公共预算 财政拨款收入	政府性基金预 算拨款收入	国有资本经营 预算拨款收入	财政专户管 理资金收入	事业收入	上级补助收 入	附属单位上 缴收入	事业单位经 营收入	其他收入
019022-格尔木市长江源民族学 校	1,428.03	52.37	1,375.66								
019023-格尔木市郭勒木德镇中 心学校	1,846.56	37.91	1,808.64								
019024-格尔木市郭勒木德镇新 村逸夫小学	1,820.06	45.81	1,774.25								
019025-格尔木市郭勒木德镇东 村逸夫学校	2,874.51	40.92	2,833.60								
019026-格尔木市郭勒木德镇宝 库村小学	1,473.99	87.69	1,386.30								
019027-格尔木市新华中学	2,340.42	54.78	2,285.64								
019028-格尔木市大格勒乡学校	396.86	26.40	370.46								
019029-格尔木市第八中学	1,888.90	36.23	1,852.67								
019030-格尔木市垦源学校	439.67	18.39	421.28								
019031-格尔木市胡杨学校	449.14	21.58	427.56								
019032-格尔木市特殊教育学校	381.23	16.40	364.83								
019033-格尔木市青少年活动中 心	924.93	98.95	105.97			720.00					
019034-格尔木市致远小学	356.10		356.10								
019053-格尔木市第十四中学	1,546.23	36.30	1,509.93								
019055-格尔木市盐湖小学	1,286.15	3.59	1,282.56								
019070-格尔木市昆仑小学	803.77	69.10	734.67								

支出总表

部门名称：格尔木市教育局

单位：万元

科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	事业单位经营支出	上缴上级支出	对附属单位补助支出
	合计	91,178.19	55,876.79	35,301.40			
201	一般公共服务支出	348.30		348.30			
20104	发展与改革事务	348.30		348.30			
2010499	其他发展与改革事务支出	348.30		348.30			
205	教育支出	72,086.21	37,339.73	34,746.48			
20501	教育管理事务	1,366.28	371.32	994.95			
2050101	行政运行	352.40	297.40	55.00			
2050199	其他教育管理事务支出	1,013.88	73.92	939.95			
20502	普通教育	66,818.21	36,426.04	30,392.18			
2050201	学前教育	10,834.62	124.59	10,710.03			
2050202	小学教育	20,823.40	16,039.92	4,783.48			
2050203	初中教育	16,933.62	14,129.08	2,804.54			
2050204	高中教育	7,991.36	6,132.45	1,858.91			
2050205	高等教育	53.20		53.20			
2050299	其他普通教育支出	10,182.02		10,182.02			
20503	职业教育	2,455.84	451.62	2,004.22			
2050302	中等职业教育	2,455.84	451.62	2,004.22			
20504	成人教育	250.94		250.94			
2050403	成人高等教育	250.94		250.94			
20507	特殊教育	261.85	90.75	171.10			
2050701	特殊学校教育	261.46	90.75	170.71			
2050799	其他特殊教育支出	0.39		0.39			
20599	其他教育支出	933.09		933.09			
2059999	其他教育支出	933.09		933.09			
208	社会保障和就业支出	9,735.21	9,666.60	68.62			

科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	事业单位经营支出	上缴上级支出	对附属单位补助支出
20801	人力资源和社会保障管理事务	68.62		68.62			
2080116	引进人才费用	68.62		68.62			
20805	行政事业单位养老支出	9,666.60	9,666.60				
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	4,525.53	4,525.53				
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	2,262.77	2,262.77				
2080599	其他行政事业单位养老支出	2,878.30	2,878.30				
210	卫生健康支出	4,726.32	4,726.32				
21011	行政事业单位医疗	4,726.32	4,726.32				
2101101	行政单位医疗	12.32	12.32				
2101102	事业单位医疗	2,048.64	2,048.64				
2101103	公务员医疗补助	2,665.36	2,665.36				
211	节能环保支出	138.00		138.00			
21103	污染防治	138.00		138.00			
2110399	其他污染防治支出	138.00		138.00			
221	住房保障支出	4,144.15	4,144.15				
22102	住房改革支出	4,144.15	4,144.15				
2210201	住房公积金	4,144.15	4,144.15				

财政拨款收支总表

部门名称：格尔木市教育局

单位：万元

收入		支出				
项目	预算数	项目	合计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算
一、本年收入	80,069.47	一、本年支出	89,851.23	89,851.23		
一般公共预算拨款收入	80,069.47	(一) 一般公共服务支出	348.30	348.30		
政府性基金预算拨款收入		(二) 外交支出				
国有资本经营预算拨款收入		(三) 国防支出				
		(四) 公共安全支出				
		(五) 教育支出	70,759.25	70,759.25		
		(六) 科学技术支出				
		(七) 文化旅游体育与传媒支出				
		(八) 社会保障和就业支出	9,735.21	9,735.21		
		(九) 卫生健康支出	4,726.32	4,726.32		
		(十) 节能环保支出	138.00	138.00		
		(十一) 城乡社区支出				
		(十二) 农林水支出				
		(十三) 交通运输支出				
		(十四) 资源勘探工业信息等支出				
		(十五) 商业服务业等支出				
		(十六) 金融支出				
		(十七) 援助其他地区支出				
		(十八) 自然资源海洋气象等支出				
		(十九) 住房保障支出	4,144.15	4,144.15		
		(二十) 粮油物资储备支出				
		(二十一) 国有资本经营预算支出				
		(二十二) 灾害防治及应急管理支出				
		(二十三) 预备费				

收入		支出				
项目	预算数	项目	合计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算
		(二十四) 其他支出				
		(二十五) 转移性支出				
		(二十六) 债务还本支出				
		(二十七) 债务付息支出				
		(二十八) 债务发行费用支出				
		(二十九) 抗疫特别国债安排的支出				
二、上年结转	9,781.76	二、结转下年				
(一) 一般公共预算拨款	9,781.76					
(二) 政府性基金预算拨款						
(三) 国有资本经营预算拨款						
收入总计	89,851.23	支出总计	89,851.23	89,851.23		

一般公共预算支出表

部门名称：格尔木市教育局

单位：万元

支出功能分类科目		2026年预算数		
科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
	合计	80,069.47	55,876.79	24,192.68
201	一般公共服务支出	240.00		240.00
20104	发展与改革事务	240.00		240.00
2010499	其他发展与改革事务支出	240.00		240.00
205	教育支出	61,094.91	37,339.73	23,755.18
20501	教育管理事务	547.32	371.32	176.00
2050101	行政运行	352.40	297.40	55.00
2050199	其他教育管理事务支出	194.92	73.92	121.00
20502	普通教育	58,216.57	36,426.04	21,790.54
2050201	学前教育	10,118.92	124.59	9,994.32
2050202	小学教育	20,762.15	16,039.92	4,722.23
2050203	初中教育	16,821.45	14,129.08	2,692.38
2050204	高中教育	7,848.50	6,132.45	1,716.05
2050205	高等教育	53.20		53.20
2050299	其他普通教育支出	2,612.35		2,612.35
20503	职业教育	1,555.55	451.62	1,103.93
2050302	中等职业教育	1,555.55	451.62	1,103.93
20507	特殊教育	261.46	90.75	170.71
2050701	特殊学校教育	261.46	90.75	170.71
20599	其他教育支出	514.00		514.00
2059999	其他教育支出	514.00		514.00
208	社会保障和就业支出	9,726.10	9,666.60	59.50
20801	人力资源和社会保障管理事务	59.50		59.50
2080116	引进人才费用	59.50		59.50
20805	行政事业单位养老支出	9,666.60	9,666.60	

支出功能分类科目		2026年预算数		
科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	4,525.53	4,525.53	
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	2,262.77	2,262.77	
2080599	其他行政事业单位养老支出	2,878.30	2,878.30	
210	卫生健康支出	4,726.32	4,726.32	
21011	行政事业单位医疗	4,726.32	4,726.32	
2101101	行政单位医疗	12.32	12.32	
2101102	事业单位医疗	2,048.64	2,048.64	
2101103	公务员医疗补助	2,665.36	2,665.36	
211	节能环保支出	138.00		138.00
21103	污染防治	138.00		138.00
2110399	其他污染防治支出	138.00		138.00
221	住房保障支出	4,144.15	4,144.15	
22102	住房改革支出	4,144.15	4,144.15	
2210201	住房公积金	4,144.15	4,144.15	

一般公共预算基本支出表

部门名称：格尔木市教育局

单位：万元

支出经济分类科目		2026年预算数		
科目编码	科目名称	合计	人员经费	公用经费
	合计	55,876.79	54,405.92	1,470.87
301	工资福利支出	50,764.69	50,764.69	
30101	基本工资	11,326.12	11,326.12	
30102	津贴补贴	11,101.58	11,101.58	
30103	奖金	52.76	52.76	
30107	绩效工资	13,103.58	13,103.58	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	4,525.53	4,525.53	
30109	职业年金缴费	2,262.77	2,262.77	
30110	职工基本医疗保险缴费	2,060.96	2,060.96	
30111	公务员医疗补助缴费	1,902.42	1,902.42	
30112	其他社会保障缴费	258.75	258.75	
30113	住房公积金	4,144.15	4,144.15	
30199	其他工资福利支出	26.07	26.07	
302	商品和服务支出	1,470.87		1,470.87
30201	办公费	189.76		189.76
30202	印刷费	113.86		113.86
30205	水费	22.77		22.77
30206	电费	37.95		37.95
30207	邮电费	30.36		30.36
30208	取暖费	40.00		40.00
30211	差旅费	151.81		151.81
30215	会议费	3.60		3.60
30217	公务接待费	37.95		37.95
30228	工会经费	634.14		634.14

支出经济分类科目		2026年预算数		
科目编码	科目名称	合计	人员经费	公用经费
30231	公务用车运行维护费	22.87		22.87
30239	其他交通费用	11.21		11.21
30299	其他商品和服务支出	174.58		174.58
303	对个人和家庭的补助	3,641.23	3,641.23	
30302	退休费	2,797.83	2,797.83	
30303	辞职（役）费	39.05	39.05	
30305	生活补助	41.42	41.42	
30307	医疗费补助	762.93	762.93	

一般公共预算“三公”经费支出表

部门名称：格尔木市教育局

单位：万元

上年预算数						2026年预算数					
合计	因公出国 (境)费用	公务用车购置及运行费			公务接待费	合计	因公出国 (境)费用	公务用车购置及运行费			公务接待费
		小计	公务用车购置费	公务用车运行费				小计	公务用车购置费	公务用车运行费	
58.23		22.87		22.87	35.36	80.62		42.67	19.80	22.87	37.95

政府性基金预算支出表

部门名称：格尔木市教育局

单位：万元

支出功能分类科目		2026年预算数		
科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
	合计			

注：本部门2026年没有政府性基金预算支出，故本表无数据。

国有资本经营预算支出情况表

部门名称：格尔木市教育局

单位：万元

功能分类科目		2026年预算数		
科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
	合计			

注：本部门2026年没有国有资本经营预算支出，故本表无数据。

第三部分 部门预算情况说明

一、部门收支预算情况的总体说明

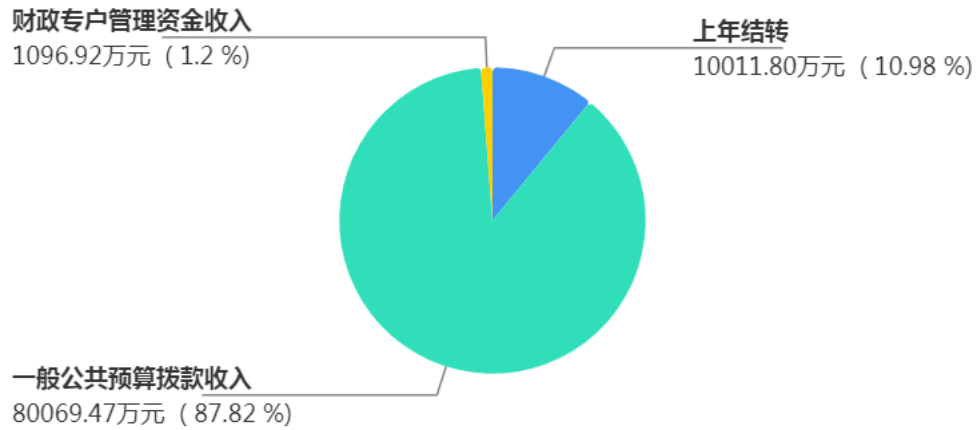
按照综合预算的原则，格尔木市教育局所有收入和支出均纳入部门预算管理。收入包括：一般公共预算拨款收入80,069.47万元、财政专户管理资金收入1,096.92万元、上年结转10,011.80万元；支出包括：一般公共服务支出348.30万元、教育支出72,086.21万元、社会保障和就业支出9,735.21万元、卫生健康支出4,726.32万元、节能环保支出138.00万元、住房保障支出4,144.15万元。

格尔木市教育局2026年收支总预算91,178.19万元。

二、部门收入预算情况说明

格尔木市教育局2026年收入预算91,178.19万元，其中：上年结转10,011.80万元，占10.98%；一般公共预算拨款收入80,069.47万元，占87.82%；财政专户管理资金收入1,096.92万元，占1.20%。

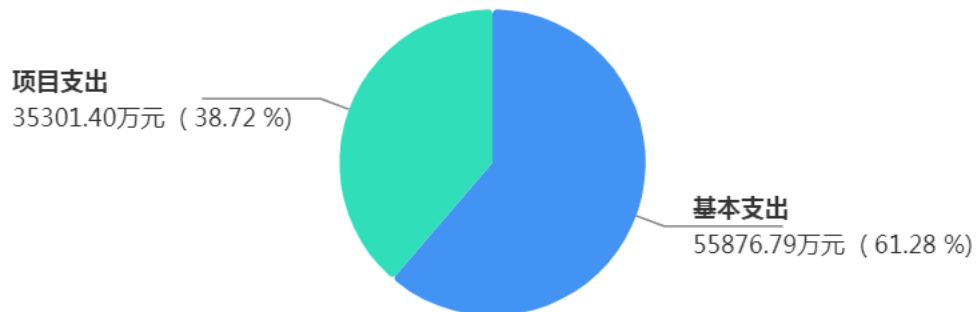
2026年收入预算构成图



三、部门支出预算情况说明

格尔木市教育局2026年支出预算91,178.19万元，其中：基本支出55,876.79万元，占61.28%；项目支出35,301.40万元，占38.72%。

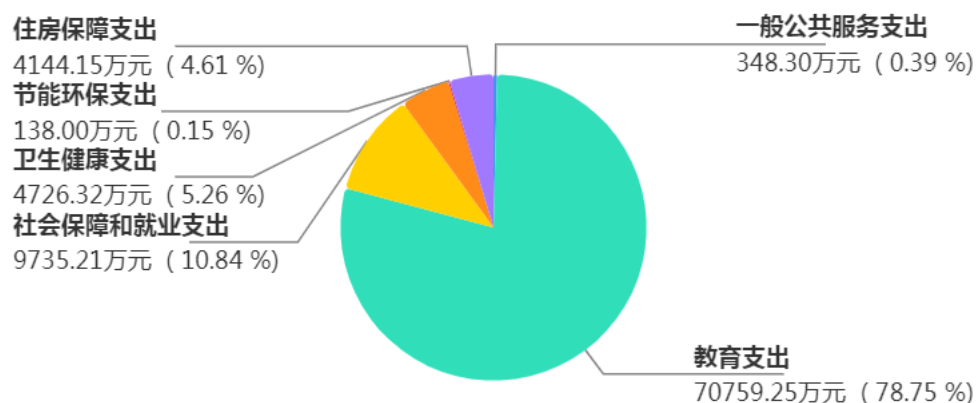
2026年支出预算构成图



四、财政拨款收支预算情况的总体说明

格尔木市教育局2026年财政拨款收支总预算89,851.23万元，比上年增加14,480.56万元，主要是基本建设项目投入增加。收入包括：一般公共预算当年拨款收入80,069.47万元，上年结转9,781.76万元；政府性基金预算当年拨款收入0.00万元，上年结转0.00万元；国有资本经营预算当年拨款收入0.00万元，上年结转0.00万元。支出包括：一般公共服务支出348.30万元，教育支出70,759.25万元，社会保障和就业支出9,735.21万元，卫生健康支出4,726.32万元，节能环保支出138.00万元，住房保障支出4,144.15万元。

2026年财政拨款预算支出



五、一般公共预算当年拨款情况说明

(一) 一般公共预算当年拨款规模变化情况。

格尔木市教育局2026年一般公共预算当年拨款80,069.47万元，比上年增加6,476.44万元，主要是人员经费增加。

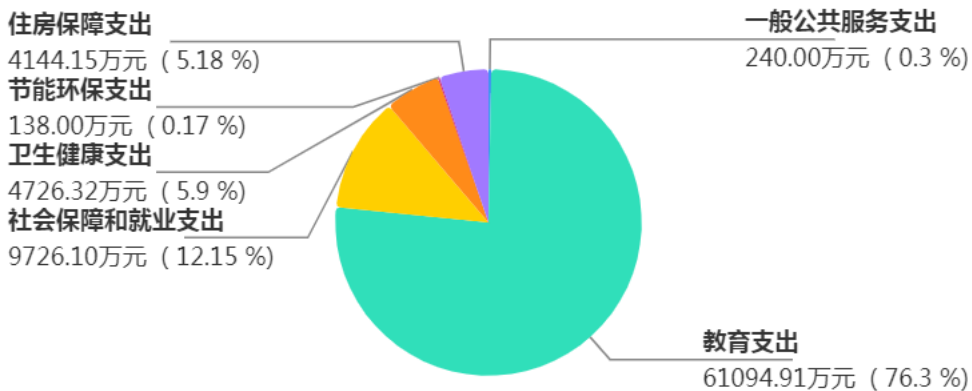
2026年一般公共预算当年拨款规模变化



(二) 一般公共预算当年拨款结构情况。

一般公共服务（类）支出240.00万元，占0.30%；教育（类）支出61,094.91万元，占76.30%；社会保障和就业（类）支出9,726.10万元，占12.15%；卫生健康（类）支出4,726.32万元，占5.90%；节能环保（类）支出138.00万元，占0.17%；住房保障（类）支出4,144.15万元，占5.18%。

2026年一般公共预算当年拨款支出构成



(三) 一般公共预算当年拨款具体使用情况。

1、一般公共服务支出（类）发展与改革事务（款）其他发展与改革事务支出（项）2026年预算数为240.00万元，比上年增加105.37万元，增长78.27%。主要是基本建设项目投入增加。

2、教育支出（类）教育管理事务（款）行政运行（项）2026年预算数为352.40万元，比上年增加179.85万元，增长104.23%。主要是人员经费增加。

3、教育支出（类）教育管理事务（款）其他教育管理事务支出（项）2026年预算数为194.92万元，比上年减少14.87万元，下降7.09%。主要是专项资金减少。

4、教育支出（类）普通教育（款）学前教育（项）2026年预算数为10,118.92万元，比上年增加3,540.70万元，增长53.82%。主要是基本建设项目投入增加。

5、教育支出（类）普通教育（款）小学教育（项）2026年预算数为20,762.15万元，比上年增加3,127.51万元，增长17.74%。主要是省州专项资金及基本建设项目投入增加。

6、教育支出（类）普通教育（款）初中教育（项）2026年预算数为16,821.45万元，比上年增加2,584.93万元，增长18.16%。主要是省州专项资金及基本建设项目投入增加。

7、教育支出（类）普通教育（款）高中教育（项）2026年预算数为7,848.50万元，比上年增加1,931.50万元，增长32.64%。主要是省州专项资金及基本建设项目投入增加。

8、教育支出（类）普通教育（款）高等教育（项）2026年预算数为53.20万元，比上年增加53.20万元，增长100.00%。主要是专项资金增加。

9、教育支出（类）普通教育（款）其他普通教育支出（项）2026年预算数为2,612.35万元，比上年减少6,688.67万元，下降71.91%。主要是基本建设项目投入减少。

10、教育支出（类）职业教育（款）中等职业教育（项）

2026年预算数为1,555.55万元，比上年减少465.51万元，下降23.03%。主要是基本建设项目投入减少。

11、教育支出（类）特殊教育（款）特殊学校教育（项）2026年预算数为261.46万元，比上年增加186.20万元，增长247.41%。主要是专项资金增加。

12、教育支出（类）其他教育支出（款）其他教育支出（项）2026年预算数为514.00万元，比上年减少94.39万元，下降15.51%。主要是基本建设项目投入减少。

13、社会保障和就业支出（类）人力资源和社会保障管理事务（款）引进人才费用（项）2026年预算数为59.50万元，比上年增加59.50万元，增长100.00%。主要是专项资金增加。

14、社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）2026年预算数为4,525.53万元，比上年增加401.18万元，增长9.73%。主要是缴费基数调整。

15、社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）2026年预算数为2,262.77万元，比上年增加200.59万元，增长9.73%。主要是缴费基数调整。

16、社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）其他行政事业单位养老支出（项）2026年预算数为2,878.30万元，比上年增加37.50万元，增长1.32%。主要是退休人员增加。

17、卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）行政单位医疗（项）2026年预算数为12.32万元，比上年增加6.85万元，增

长125.23%。主要是缴费基数调整。

18、卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）2026年预算数为2,048.64万元，比上年增加219.14万元，增长11.98%。主要是缴费基数调整。

19、卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）公务员医疗补助（项）2026年预算数为2,665.36万元，比上年增加235.88万元，增长9.71%。主要是缴费基数调整。

20、节能环保支出（类）污染防治（款）其他污染防治支出（项）2026年预算数为138.00万元，比上年增加138.00万元，增长100.00%。主要是基本建设项目增加。

21、住房保障支出（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）2026年预算数为4,144.15万元，比上年增加756.80万元，增长22.34%。主要是缴费基数调整。

六、一般公共预算基本支出情况说明

格尔木市教育局2026年一般公共预算基本支出55,876.79万元，其中：

人员经费 54,405.92万元，主要包括：基本工资11,326.12万元，津贴补贴11,101.58万元，奖金52.76万元，绩效工资13,103.58万元，机关事业单位基本养老保险缴费4,525.53万元，职业年金缴费2,262.77万元，职工基本医疗保险缴费2,060.96万元，公务员医疗补助缴费1,902.42万元，其他社会保障缴费258.75万元，住房公积金4,144.15万元，其他工资福利支出26.07万元，退休费2,797.83万元，退职（役）费39.05万元，生活补助41.42万元，医疗费补助762.93万元；

公用经费1,470.87万元，主要包括：办公费189.76万元，印刷费113.86万元，水费22.77万元，电费37.95万元，邮电费30.36万元，取暖费40.00万元，差旅费151.81万元，会议费3.60万元，公务接待费37.95万元，工会经费634.14万元，公务用车运行维护费22.87万元，其他交通费用11.21万元，其他商品和服务支出174.58万元。

七、一般公共预算“三公”经费预算情况说明

格尔木市教育局2026年一般公共预算“三公”经费预算数为80.62万元，比上年增加22.39万元，其中：因公出国（境）费0.00万元，增加0.00万元；公务用车购置及运行费42.67万元，增加19.80万元；公务接待费37.95万元，增加2.59万元。2026年“三公”经费预算比上年增加主要是由于格尔木市教育研究室车辆老化严重，根据公务用车配置更新计划，相应增加购置经费。

八、政府性基金预算支出情况的说明

格尔木市教育局2026年没有使用政府性基金预算拨款安排的支出。

九、国有资本经营预算支出情况的说明

格尔木市教育局2026年没有使用国有资本经营预算的支出。

十、其他重要事项的情况说明

（一）机关运行经费安排情况。

2026年格尔木市教育局机关运行经费财政拨款预算82.97万元，比上年增加10.27万元，增长14.13%。主要是人员经费增加。

（二）政府采购安排情况。

2026年格尔木市教育局政府采购预算总额1,415.55万元，其中：货物类0.00万元、工程类562.96万元、服务类852.59万元。

（三）国有资产占有使用情况。

截至2026年1月底，格尔木市教育局所属各预算单位共有车辆12辆，其中，省级领导干部用车0辆、厅级领导干部用车0辆、一般公务用车1辆、一般执法执勤用车0辆、特种专业技术用车0辆、其他用车11辆；单位价值100万元以上设备0台（套）。

2026年格尔木市教育局所属各预算单位计划购置车辆1辆，其中，省级领导干部用车0辆、厅级领导干部用车0辆、一般公务用车0辆、一般执法执勤用车0辆、特种专业技术用车0辆、其他用车1辆；单位价值100万元以上设备0台（套）。

（四）委托业务费情况说明。

2026年格尔木市教育局部门委托业务费财政拨款预算0.00万元，比上年增加0.00万元，增长0.00%。主要原因是：我部门无委托业务费。

（五）绩效目标设置情况。

2026年格尔木市教育局预算均实行绩效目标管理，涉及项目491个，预算金额25,289.60万元。

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
合计一	-	-	25,289.60	其中：不宜公开项目2个，预算金额22万元							
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126R000000005358—编制外长期聘用人员支出-2	12—编外人员类	5.00	严格执行相关政策，保障工资及时、足额发放或社保及时、足额缴纳，预算编制科学合理，减少结余资金。进一步优化我市教师队伍结构，满足各中小学教育教学要求，不断提升教师水平。	产出指标	数量指标	公益性岗位人数	=	2	人	20
						质量指标	公益性人员考核	≥	96	%	20
						时效指标	按时发放及时率	≥	96	%	20
					效益指标	社会效益	促进单位日常工作开展	定性	良	10	
							提升公益性岗位人员生活质量	定性	良	10	
						满意度指标	服务对象满意度	公益性岗位人员满意度	≥	98	%
	63280126T00000000084—农牧区学校补助经费	3—特定目标类	3.60	提高农村义务教育阶段中小学公用经费保障水平，落实城乡义务教育经费保障机制，确保学校正常运转，巩固和完善农村中小学教师工资保障机制。	成本指标	经济成本	2026年学校补助经费成本	≤	3.6	万元	10
					产出指标	数量指标	补助农牧区学校数量	=	1	所	10
						质量指标	保障本校正常运转	定性	正常运转	15	
						时效指标	专项经费使用合规性	定性	合规	15	
					效益指标	社会效益	保障义务教育阶段农牧区的教育教学工作能正常有序地进行，使得农牧区适龄儿童能接受义务教育。	定性	效果显著	10	
						可持续影响	缩小农牧区与城市学校的办学差距，推动教育资源均衡配置，促进教育公平。	定性	长期显著	10	
	满意度指标	服务对象满意度	项目资金使用学校满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000000097—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	通过合理使用中小学党建经费，进一步加强中小学校党建工作，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10
					产出指标	数量指标	党组织建设工作学校个数	=	1	所	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10	
						时效指标	本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
					效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平；全面完善党建工作阵地建设，打造标准党建活动。	定性	良	10	
						可持续影响	通过本项目实施，持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬，业务精湛的优秀党员骨干教师队伍；充分发挥党组织在学校教育教学工作中的领导核心作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的政治基础和组织保障。	定性	优	10	
	满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥	98	%	10				

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001-格尔木市教育局(本级)	63280126T000000000110-教育发展专项资金	3-特定目标类	528.40	进一步规范学校办学行为，逐步配齐后勤力量，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感，以更加专业的优质服务为教育事业提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	成本指标	经济成本	教育发展专项资金成本	=	528.4	万元	10
					产出指标	数量指标	义务教育阶段学校个数	=	20	所	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		20
						时效指标	专项资金完成时限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	全面保障教育发展持续健康发展，扎实全方位地助推教育高质量发展。	定性	长期显著		10
						可持续影响	进一步推动教育事业的发展，促进人力资源优化配置。	定性	效果显著		10
	满意度指标	服务对象满意度	学校、教师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T000000000123-义务教育优质均衡发展资金	3-特定目标类	64.86	城乡义务教育优质均衡发展是缩小城乡差别，促进城乡协调发展的政策手段。落实责任，实施目标管理，形成教育工作上下一心，齐抓共管的局面，有效解决了教育的重难点问题，充分调动教师工作的积极性。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	64.86	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	9	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		20
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距；增强教师队伍的稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校临聘教师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T000000000155-班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3-特定目标类	69.77	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇和工作积极性，提升班级管理质量及寄宿制学校服务效能，促进学生全面发展与学校教育质量稳步提升。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金学校个数。	=	20	所	10
						质量指标	工作完成率	≥	98	%	10
							补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
时效指标						项目资金支付年限	=	2026	年	10	
效益指标					社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优		10	
					可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入，细致地开展工作有积极的作用。	定性	优		20	
满意度指标	服务对象满意度	班主任和寄宿制学校双岗教师满意度。	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重		
											其中：预算执行率权重10%		
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T00000000169—非在编保教岗位市级配套资金	3—特定目标类	3,736.80	为推进我市公办幼儿园学前教育发展，对稳定学前教育队伍，提供优质学前教育具有极大的促进作用；加快幼儿园学前教育发展，全面扩大学前教育资源，保障保教岗位待遇，提高学前教育质量。	产出指标	成本指标	经济成本	非在编保教岗位教师补助资金。	=	3736.8	万元	10	
							数量指标	非在编保教岗位补助学校个数。	=	27	所	10	
								非在编保教岗位补助岗位数。	=	659	个	10	
							质量指标	资金支出合规性。	定性	合规		10	
						时效指标	教师队伍能力提升。	定性	提升		10		
						时效指标	专项资金使用年限。	=	2026	年	10		
	效益指标	社会效益	利用市级配套资金招聘更多专业的幼儿园教师和保育员，缓解幼儿园师资短缺问题。	定性	优		10						
		可持续影响	带动全市幼儿园整体水平提升，为幼儿的未来学习和未来发展奠定坚实基础，提高幼儿的综合素质，缩小城乡、区域之间的学前教育差距，实现学前教育均衡发展。	定性	优		10						
		满意度指标	服务对象满意度	非在编保教岗位教师满意度。	≥	98	%	10					
		63280126T000000000194-教师节经费	3—特定目标类	40.00	为充分展示我市深化教育改革的成果，推动教育高质量发展，丰富教师的课余生活，展示了全市广大师生的风采与积极向上精神面貌。对我市学校艺术教育的发展起到了促进作用。	产出指标	成本指标	经济成本	教师节经费	=	40	万元	10
								数量指标	慰问学校个数	=	22	所	5
									慰问教师人数	=	20	人	5
								举行教师节活动	≥	1	次	10	
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		20		
						时效指标	专项资金完成时限	=	2026	年	10		
效益指标						社会效益	展示教师积极向上良好的精神面貌。	定性	效果显著		10		
						可持续影响	进一步推进师德建设，在全市营造良好环境。	定性	长期显著		10		
	满意度指标	服务对象满意度	学校、教师满意度	≥	98	%	10						
	63280126T00000000212—中高考质量评估检测经费	3—特定目标类	72.00	严格执行国家招生考试政策，切实维护我市各类考生的切身利益，落实“诚信考试、阳光招生、依法招考”，维护考试招生的公平公正，认真细致地准备考试前相关工作。坚持教育优先发展理念，全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，大力促进教育公平，积极推进教育均衡发展，不断加强人才队伍建设，努力办好人民满意的教育。	产出指标	成本指标	经济成本	中高考质量评估检测经费	=	72	万元	10	
								数量指标	国家教育考试（普通高考、成人高考、学业水平考试等）。	≥	8	次	10
										中考学考次数	≥	1	次
									教学质量检测（九年级、高三模考等）	≥	2	次	5
							质量指标	资金支出合规性	定性	合规		20	
							时效指标	完成时限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	满足广大考生公平参与国家教育考试质量提升。	定性	效果显著		10		
						可持续影响	坚持教育优先发展理念，全面实施素质教育。	定性	长期显著		10		
	满意度指标	服务对象满意度	考生、考生家长满意度。	≥	98	%	10						

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019001—格 尔木市教育 局（本级）	63280126T0 0000000023 9—督导督 学经费	3—特定 目标类	3.00	强化常规管理，加强督学队伍建设，深入推进责任督学挂牌督导工作，责任督学进校开展“一日督导”活动，积极创建“全国义务教育优质均衡发展”工作。	成本指标	经济成本	督导督学经费	=	3	万元	10
					产出指标	数量指标	责任督学培训	≥	2	次	10
							学校督导检查	≥	68	所	10
						质量指标	工作完成率	≥	98	%	10
							督导检查覆盖率	≥	85	%	10
					时效指标	专项资金完成时限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	为顺利通过国家、省级对我市义务教育优质均衡发展工作的督导评估验收打下坚实的基础，提高社会信誉度。	定性	效果显著		10
	可持续影响	充分发挥督导作用，促进办学水平的持续提升。	定性	长期显著			10				
	满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥	98	%	10				
	63280126T 000000000 261-阳光杯 活动经费	3—特定 目标类	4.00	“阳光杯”系列活动有中小学才艺大赛，篮球赛、足球赛、是我市全面贯彻党的教育方针，切实提高全市学生身体素质，有效实施素质教育的重要途径。	成本指标	经济成本	阳光杯活动经费	=	4	万元	10
					产出指标	数量指标	举办“阳光杯”才艺大赛	≥	1	次	10
							举办“阳光杯”篮球赛	≥	1	次	5
							举办“阳光杯”足球赛	≥	1	次	5
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		20
					时效指标	专项资金完成时限	=	2026	年	10	
效益指标					社会效益	为我市少年儿童搭建了一个展示自我、绽放魅力的舞台，打造了一批德智体美劳校园小明星，促进我市素质教育发展水平。	定性	效果显著		10	
	可持续影响	提升全市学生体质健康发展，促进我市素质教育发展水平。	定性	长期显著		10					
满意度指标	服务对象满意度	参赛选手及家长满意度。	≥	98	%	10					
63280126T 000000000 270—教工 委经费	3—特定 目标类	2.00	教育工委专项经费，提升学校党建思政水平，用于党建、理论学习中心组，党风廉政，精神文明、意识形态工作考核、资料宣传印刷等。	成本指标	经济成本	教工委经费	=	2	万元	10	
				产出指标	数量指标	党建工作资料印刷	≥	260	的	10	
					质量指标	资金支出合规性	定性	合规		20	
					时效指标	完成时限	=	2026	年	20	
				效益指标	社会效益	进一步增强党组织凝聚力和战斗力。	定性	效果显著		10	
					可持续影响	促使学校精神文明，意识形态，党风廉政建设工作再上新台阶。	定性	长期显著		10	
满意度指标	服务对象满意度	学校满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T00000000313—困难群众慰问金	3—特定目标类	10.00	发挥党的光荣传统和优良作风，给予老党员、困难党员及教职工关心、关怀，积极帮助解决实际困难，激发他们对党组织的认同感和归属感。	成本指标	经济成本	慰问老党员、困难党员及教职工平均成本。	≤	1000	元/人	20
					产出指标	数量指标	慰问老党员、困难党员及教职工。	=	100	人	10
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10	
							项目完成率	=	100	%	10
						时效指标	完成时限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	激发发挥党的光荣传统和优良作风，给予老党员、困难党员及教职工关心、关怀。	定性	效果显著		10
	可持续影响	激发他们对党组织的认同感和归属感。	定性	效果显著			10				
	满意度指标	服务对象满意度	老党员、困难党员及教职工满意度。	≥	99	%	10				
	63280126T00000000341—人才培养专项经费	3—特定目标类	335.00	通过人才培养计划，充实教育人才队伍，提升整体教育教学水平，促进课堂教学质量的提升，来助力格尔木教育人才队伍的可持续发展。	成本指标	经济成本	人才培养专项经费成本。	=	335	万元	10
					产出指标	数量指标	领军人才培养	=	2	个	5
							教学名师培养	=	13	个	5
							骨干教师培养	=	28	个	5
							团队培养	=	2	个	5
							新增教学名师培养	=	7	个	5
新增骨干教师培养							=	13	个	5	
质量指标					完成培养方案及协议内容要求的相关教育教学工作。	=	100	%	10		
					时效指标	完成时限	=	2026	年	10	
效益指标					社会效益	切实促进全市教育系统教师能力、加强教师素养提升。	定性	效果显著		10	
	可持续影响	逐步提升教师教育教学能力。	定性	效果显著		10					
满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	99	%	10					
63280126T000000000349—教育综合事务专项资金	3—特定目标类	50.00	以保障机关高效、规范、有序运转为核心，通过专项资金的合理投入，完善机关办公硬件设施，覆盖日常办公开销，支撑公务活动与业务培训开展，优化办公环境与流程，提升机关行政效能与服务能力，确保教育局机关顺畅履行教育管理、协调、服务等职能，为格尔木市教育事业稳定发展提供坚实运转保障。	成本指标	经济成本	教育综合事务专项资金	=	50	万元	10	
				产出指标	数量指标	保障机关运转数	=	1	所	10	
					质量指标	工作完成率	≥	98	%	20	
					时效指标	完成时限	=	2026	年	20	
				效益指标	社会效益	教育管理工作协调效率提升。	定性	效果显著		10	
					可持续影响	为区域教育决策提供支撑保障。	定性	长期显著		10	
满意度指标	服务对象满意度	机关工作人员对办公保障满意度。	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T00000000364—链路服务及互联网专线业务资金	3—特定目标类	10.00	完成14所学校链路一键报警系统的互联网专线接入，并实现与公安联网，达成紧急报警直连，全面筑牢校园师生安全防线。	成本指标	经济成本	链路服务及互联网专线资金成本。	=	10	万元	10
					产出指标	数量指标	服务学校	≥	14	所	10
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10	
							工作完成率	≥	95	%	10
						时效指标	完成全年专线网络建设任务	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	通过接入14所学校链路服务及互联网专项业务。	定性	效果显著	10	
						可持续影响	进一步推动校园联网工作，助力校园发展。	定性	长期显著	10	
	满意度指标	服务对象满意度	各校园师生满意度。	≥	95	%	10				
	63280126T000000000378-保安服务费	3—特定目标类	611.00	加强我市中小学校园安全保卫工作，提高安保人员的工作积极性，有效预防各类涉校安全事故的发生，确保全市中小学校正常的教育教学秩序。	成本指标	经济成本	保安服务成本	≤	3.84	万元/人/年	20
					产出指标	数量指标	服务学校	≥	55	所	5
						质量指标	保安人数	≥	159	人	5
							学校各类安全事故持续减少。	≤	5	%	10
						资金支出合规性。	定性	合规	10		
					时效指标	完成全年安保任务。	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	有效预防各类涉校安全事故的发生，维护社会稳定。	定性	效果显著	10	
	可持续影响	调动工作积极性，使其以充分的工作热情投入到学校安保服务工作中。	定性	长期显著		10					
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000000398—三江源异地办学奖补资金本级	3—特定目标类	414.00	通过三江源教育补偿金的使用，能够体现教育政策的公平，切实减轻了农牧民家庭的经济负担，确保了广大农牧家庭子女顺利完成学业。	成本指标	经济成本	三江源地区大学生专科补助成本。	=	6000	元/生/年	4
							三江源地区大学生本科补助成本。	=	10000	元/生/年	4
							三江源地区异地办班职中一二年级补助成本。	=	6500	元/生/年	3
							三江源地区异地办班职中三年级补助成本。	=	5500	元/生/年	3
							三江源地区异地办班外地高中补助成本。	=	5500	元/生/年	3
							三江源地区“1+9+3”学前教育补助成本。	=	2500	元/生/年	3
					产出指标	数量指标	三江源地区大学生补助行动。	≥	1	次	10
							三江源地区异地办班补助行动。	≥	1	次	5
							三江源地区“1+9+3”学前教育补助行动。	≥	1	次	5
质量指标						工作完成率	≥	95	%	5	
					资金支出合规性。	定性	合规	5			
时效指标					完成时限	=	2026	年	10		
效益指标					社会效益	切实减轻家庭经济负担，使学生顺利、安心完成学业。	定性	效果显著	10		
	可持续影响	推动教育事业健康发展、促进教育均衡。	定性	效果显著	10						
满意度指标	服务对象满意度	三江源地区学生及家长满意度。	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重					
											其中：预 算执行率 权重10%					
019001—格 尔木市教育 局（本级）	63280126T0 0000000040 6—三江源 异地办学奖 补资金	3—特定 目标类	100.00	通过三江源教育补偿金的使用，对异地就读的初中、高中学生及当年考入普通高校本、专科学校的农牧民家庭学生，给予一定的资助。	成本指标	经济成本	三江源地区异地办班职中一二年级补助成本。	=	6500	元/生/年	3					
							三江源地区异地办班职中三年级补助成本。	=	5500	元/生/年	3					
							三江源地区异地办班外地高中补助成本。	=	5500	元/生/年	2					
							三江源地区“1+9+3”学前教育补助成本。	=	2500	元/生/年	2					
					产出指标	数量指标	三江源地区异地办班补助行动。	≥	1	次	10					
							三江源地区“1+9+3”学前教育补助行动。	≥	1	次	10					
						质量指标	工作完成率	≥	95	%	10					
							资金支出合规性。	定性	合规		10					
					时效指标	完成时限	=	2026	年	10						
					效益指标	社会效益	切实减轻家庭经济负担，使学生能够顺利、安心完成学业	定性	效果显著		10					
	可持续影响	推动教育事业健康发展，促进教育均衡。	定性	长期显著			10									
	满意度指标	服务对象满意度	三江源地区学生及家长满意度。	≥	95	%	10									
		63280126T0 0000000142 4—2026年城 乡义务教育 补助经费— 非寄宿生生 活补助（省 级资金）	3—特定 目标类	6.79	义务教育阶段非寄宿生生活补助经费总体目标是保障非寄宿生平等享受教育资源、提升综合素养，促进身心健康。（义务教育阶段非寄宿生生活补助经费总额7.15万元，其中：省级资金6.7925万元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（初中）。	=	750	元/生/年	10				
								生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）。	=	625	元/生/年	10				
						产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数。	≥	98	个	10				
							质量指标	资金发放准确率	≥	100	%	20				
							时效指标	资金按时发放率	=	2026	年	10				
						效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭压力。	定性	显著减轻		10				
可持续影响							增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭困难学生成长。	定性	全面保障		10					
满意度指标						服务对象满意度	受助学生及家长满意度。	≥	95	%	10					
						63280126T0 0000000145 2—2026年城 乡义务教育 补助经费— 非寄宿生生 活补助（市 级资金）	3—特定 目标类	0.36	义务教育阶段非寄宿生生活补助经费总体目标是保障非寄宿生平等享受教育资源、提升综合素养，促进身心健康。（义务教育阶段非寄宿生生活补助经费总额6.15万元，其中：市级资金3075元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（初中）。	=	750	元/生/年	10
												生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）。	=	625	元/生/年	10
	产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数。	≥	98					个	10					
		质量指标	资金发放准确率。	≥	100					%	20					
		时效指标	资金按时发放率。	=	2026					年	10					
	效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻						10					
		可持续影响	增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长。	定性	全面保障						10					
	满意度指标	服务对象满意度	受助学生及家长满意度。	≥	95					%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001—格尔木市教育局(本级)	63280126T000000001565-2026年学前教育非在编保教岗位市级补助资金	3—特定目标类	2,372.40	政府购买学前教育服务覆盖范围和受惠学生不断增大，此举极大地推进了我市学前教育发展，对稳定学前教育教师队伍，提供优质学前教育具有极大的促进作用。对于提高幼儿园的保教质量，促进幼儿的健康成长和全面发展具有重要意义。	成本指标	经济成本	保教岗位补助标准	=	3000	元/人/月	10
					产出指标	数量指标	覆盖幼儿园个数	=	26	所	10
							覆盖人数	=	686	人	10
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		10
							工作完成率	≥	99	%	10
					时效指标	完成时效	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	促进学前教育水平不断提升，提高幼儿园的保教质量，促进幼儿的健康成长。	定性	效果显著		10
	可持续影响	推动学前教育再上新台阶，促教育均衡，稳定师资队伍。	定性	长期显著			10				
	满意度指标	服务对象满意度	学前教育教师满意度。	≥	95	%	10				
	63280126T00000001606—格尔木市中小学内涝积水点改造项目(海绵补助资金)	3—特定目标类	138.00	第六中学、第十三中学等14所学校新建下凹绿地10328.31平方米、沉沙石笼86处、雨水管网7513.75米、绿化补种9397.31平方米等，确保改造后校园能应对不低于当地规定的内涝防治设计重现期降雨，实现校舍底层不进水、通行区域积水深度合规、雨停后快速退水，彻底消除积水引发的人身安全隐患。通过管网清淤、修复、扩容及海绵设施建设，完善雨水收集、输送、调蓄系统，解决管道淤积、堵塞、雨污混流等问题，提升排水防涝韧性。	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	138	万元	10
					产出指标	数量指标	新建下凹绿地	≥	10328.31	平方米	10
							沉沙石笼	≥	86	处	10
							绿化补种	≥	9397.31	平方米	5
							雨水管网	≥	7513.75	米	10
						质量指标	竣工验收合格率	=	100	%	5
					时效指标	项目计划开工率	=	100	%	5	
						项目完成时限	=	2026	年	5	
					效益指标	社会效益	提升校园安全防护、教学秩序保障、育人环境优化、保障校园办学质量。	定性	优		10
						可持续影响	保障师生安全、稳定教学秩序、升级校园管理、从源头上消除老旧设施安全隐患。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	98	%	10				
	63280126T00000001620—农村校舍安全保障机制(2026年城乡义务教育补助经费)	3—特定目标类	84.06	对郭镇中心学校进行地面硬化、电缆铺设等维修改造。消除地面破损、电缆老化等安全隐患，地面达到防滑耐磨、排水通畅标准，电缆铺设符合国家强弱电施工规范，杜绝漏电、绊倒等安全事故，筑牢校园安全防线。通过地面硬化完善校园通行与活动空间，电缆铺设支撑教育信息化、多媒体教学等需求，补齐农村学校基础硬件短板，让办学条件达到义务教育学校基本标准。	成本指标	经济成本	项目总成本	≤	84.06	万元	20
					产出指标	数量指标	电缆铺设涉及学校	=	1	所	10
							地面硬化涉及学校	=	1	所	10
						质量指标	竣工验收合格率	=	100	%	5
项目计划开工率							=	100	%	10	
时效指标					项目完成时限	=	2026	年	5		
					效益指标	社会效益	提升校园安全防护、教学秩序保障、育人环境优化、保障校园办学质量。	定性	优		10
可持续影响	保障师生安全、稳定教学秩序、升级校园管理、从源头上消除老旧设施安全隐患。	定性	优			10					
满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T00000001628—农村校舍安全保障机制（2026年城乡义务教育补助资金）	3—特定目标类	12.61	对郭镇中心学校进行地面硬化、电缆铺设等维修改造。消除地面破损、电缆老化等安全隐患，地面达到防滑耐磨、排水通畅标准，电缆铺设符合国家强弱电施工规范，杜绝漏电、绊倒等安全事故，筑牢校园安全防线。通过地面硬化完善校园通行与活动空间，电缆铺设支撑教育信息化、多媒体教学等需求，补齐农村学校基础硬件短板，让办学条件达到义务教育学校基本标准。	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	12.61	万元	20
					产出指标	数量指标	电缆铺设涉及学校	≥	1	所	10
							地面硬化涉及学校	≥	1	所	10
						质量指标	竣工验收合格率	=	100	%	5
							时效指标	项目计划开工率	=	100	%
								项目完成时限	=	2026	年
					效益指标	社会效益	提升校园安全防护、教学秩序保障、育人环境优化、保障校园办学质量。	定性	优		10
	可持续影响	保障师生安全、稳定教学秩序、升级校园管理、从源头上消除老旧设施安全隐患。	定性	优			10				
	满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	98	%	10				
	63280126T00000001635—2026年青海省教师培训及补助资金预算—原民办代课教师及退养养老生活补助（省级资金）	3—特定目标类	15.62	原民办教师项目是为妥善解决曾在基础教育阶段任教的民办教师历史遗留问题，落实身份认定、待遇保障、养老补助等相关政策的专项民生工作，改善民办教师的生活待遇，缓解经济压力，保障原民办教师晚年生活质量，减少该群体因生活困境产生的社会问题，维护基层生活稳定。（原民办代课教师及退养养老生活补助总额30.38万元，其中省级资金15.62万元）	成本指标	经济成本	原民办代课教师及退养养老生活补助标准。	=	20	元/人	20
					产出指标	数量指标	原民办代课教师及退养养老生活补助覆盖教师人数。	≥	184	名	10
							质量指标	生活补助资金支出合规性。	定性	合规	
						时效指标	生活补助资金完成时限	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	提升了原民办教师的收入和幸福感，解决曾在基础教育阶段任教的民办教师历史遗留问题，改善民办教师的生活待遇，缓解经济压力。	定性	效果显著		10
						可持续影响	促进了社会的稳定与和谐，保障原民办教师晚年生活质量，减少该群体因生活困境产生的社会问题，维护基层生活稳定。	定性	长期显著		10
满意度指标					服务对象满意度	原民办教师的满意度	≥	95	%	10	
63280126T00000001637—农村校舍安全保障机制（2026年农村义务教育补助经费）	3—特定目标类	8.40	对郭镇中心学校进行地面硬化、电缆铺设等维修改造。消除地面破损、电缆老化等安全隐患，地面达到防滑耐磨、排水通畅标准，电缆铺设符合国家强弱电施工规范，杜绝漏电、绊倒等安全事故，筑牢校园安全防线。通过地面硬化完善校园通行与活动空间，电缆铺设支撑教育信息化、多媒体教学等需求，补齐农村学校基础硬件短板，让办学条件达到义务教育学校基本标准。	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	8.4	万元	20	
				产出指标	数量指标	电缆铺设（涉及学校）	≥	1	所	10	
						地面硬化（涉及学校）	≥	1	所	10	
					质量指标	竣工验收合格率	=	100	%	5	
						时效指标	项目计划开工率	=	100	%	10
							项目完成时限	=	2026	年	5
				效益指标	社会效益	提升校园安全防护、教学秩序保障、育人环境优化、保障校园办学质量，提升办学质量。	定性	优		10	
					可持续影响	保障师生安全、稳定教学秩序、升级校园管理、从源头上消除老旧设施安全隐患。	定性	优		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重					
											其中：预算执行率权重10%					
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T000000001660-2026年学前教育发展资金扩优提质项目资金（格尔木市中心幼儿园）	3—特定目标类	405.00	幼教楼消防救援窗更换，增设室内外消火栓系统及室外消防管网，增设室内直喷系统，新建396立方钢筋混凝土消防水池及泵房，增设18立方高位水箱及设备，厨房增设一套事故排风系统，新增应急照明设施，新增紧急疏散指示灯，新增烟感报警器，新增柴发机房及柴发机	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	405	万元	20					
					产出指标	数量指标	新增消防设施	=	1	套	5					
							高位水箱及设备	≥	18	立方	5					
							钢筋混凝土消防泵房	≥	396	立方	5					
							钢筋混凝土消防水池	≥	396	立方	10					
					质量指标	竣工验收合格率	=	100	%	5						
						时效指标	项目计划开工率	=	100	%	5					
								项目完成时限	=	2026	年	5				
					效益指标	社会效益	筑牢师生生命安全防线、保障教育教学秩序稳定、强化校园安全示范效应、提升教育信任度。	定性	优		10					
						可持续影响	保障师生安全、稳定教学秩序、升级校园管理、从源头上消除老旧消防设施、疏散通道等隐患。	定性	优		10					
					满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	98	%	10					
					019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T000000001669-2026年学前教育发展资金扩优提质项目资金（格尔木市阳光幼儿园）	3—特定目标类	320.00	幼教楼防火门维修，增设室外消火栓系统及室外消防管网，新建396立方钢筋混凝土消防水池及泵房，更换原水箱间设备，新增柴发机房及柴发机。	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	320	万元	20
										产出指标	数量指标	新增柴发机	≥	1	台	5
												新增柴发机房	≥	1	间	5
更换原水箱间设备	≥	1	套	5												
新建钢筋混凝土泵房	≥	396	立方	5												
新建钢筋混凝土消防水池	≥	396	立方	5												
质量指标	竣工验收合格率	=	100	%						5						
	时效指标	项目计划开工率	=	100						%	5					
			项目完成时限	=						2026	年	5				
效益指标	社会效益	提升校园安全防护、教学秩序保障、育人环境优化、减少外界噪声、车辆随意进出。	定性	优							10					
	可持续影响	安全防护长效化，教学秩序稳定化，校园管理规范化，形成长期稳定的物理安全屏障。	定性	优							10					
满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	98						%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T000000001685-2026年“三区”人才计划教师、青南支教教师专项工作补助经费	3—特定目标类	34.00	选派优秀支教教师赴基层，助力提升受援地教育教学质量，培育本土师资力量，夯实教育发展基础。及时发放选派教师的工作补助和交通差旅费等生活补助。	成本指标	经济成本	教师支教工作补助金额	≤	34	万	10
					产出指标	数量指标	选派教师人数	≥	25	人	20
						质量指标	三区人才支持计划教师到岗率。	≥	100	%	20
						时效指标	补助资金支付及时率	≥	100	%	10
					效益指标	社会效益	促进受援地区教育质量提升，助力提升受援地教育教学质量，培育本土师资力量。	定性	良好		10
						可持续影响	带动受援学校形成长效机制，夯实教育发展基础。	定性	良好		10
	满意度指标	服务对象满意度	支教教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T000000001698-2026年学前教育发展资金扩优提质项目资金（格尔木市幼儿园维修改造）	3—特定目标类	172.00	园区幼儿园新建围墙150米，盐湖幼儿园新建围墙90米，星月幼儿园新建围墙350米，民乐幼儿园围墙80米，金羚幼儿园地面硬化及地面硬化附属工程	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	172	万元	20
					产出指标	数量指标	涉及学校数量	=	5	所	10
						质量指标	竣工验收合格率	=	100	%	5
						时效指标	项目计划开工率	=	100	%	20
					效益指标	社会效益	提升校园安全防护、教学秩序保障、育人环境优化、减少外界噪声、车辆随意进出。	定性	优		10
						可持续影响	安全防护长效化，教学秩序稳定化，校园管理规范化，形成长期稳定物理安全屏障。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	98	%	10				
	63280126T000000001701-2026年学前教育发展资金扩优提质项目资金（格尔木市旭日幼儿园）	3—特定目标类	100.00	教学楼需新建室内自喷系统，更换室内消火栓及管网，维修现有高位水箱设备。走廊需设机械排烟设施，厨房需设事故排风系统，园消控室故障无法正常使用，需新做	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	100	万元	20
					产出指标	数量指标	室内消火栓及管网	≥	1	套	5
							维修现有高位水箱设备	≥	1	套	5
							走廊需设机械排烟设施	≥	1	套	5
厨房需设事故排风系统							≥	1	套	5	
室内自喷系统							≥	1	套	5	
质量指标					竣工验收合格率	=	100	%	5		
时效指标					项目计划开工率	=	100	%	5		
					项目完成时限	=	2026	年	5		
效益指标					社会效益	筑牢师生生命安全防线、保障教育教学秩序稳定、强化校园安全示范效应、提升教育信任度。	定性	良		10	
	可持续影响	保障师生安全、稳定教学秩序、升级校园管理、从源头上消除老旧消防设施、疏散通道等隐患。	定性	优		10					
满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T000000001706-2026年学前教育发展资金扩优提质项目资金（格尔木市晨光幼儿园）	3—特定目标类	355.00	幼教楼消防救援窗更换，防火门维修，增设室外消火栓系统及室外消防管网，新建396立方钢筋砼消防水池及泵房，增设18立方高位水箱及稳压设备一套，厨房增设一套事故排风系统，增设室内直喷系统，更换火灾自动报警系统，新增柴发机房及柴发机	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	355	万元	5
					产出指标	数量指标	新建钢筋砼泵房	≥	396	立方	6
							增设高位水箱及稳压设备	≥	1	套	6
							火灾自动报警系统	≥	1	套	6
							新增柴发机房	≥	1	套	6
							新增柴发机	≥	1	套	6
							直喷系统	≥	1	套	6
							事故排风系统	≥	1	套	6
							新建钢筋砼消防水池	≥	396	立方	6
					质量指标	竣工验收合格率	=	100	%	3	
	时效指标	项目计划开工率	=	100		%	6				
				项目完成时限	=	2026	年	3			
	效益指标	社会效益	筑牢师生生命安全防线、保障教育教学秩序稳定、强化校园安全示范效应、提升教育信任度。	定性	优		10				
		可持续影响	保障师生安全、稳定教学秩序、升级校园管理、从源头上消除老旧消防设施、疏散通道等隐患。	定性	良		10				
	满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	98	%	5				
	63280126T000000001708-2026年学前教育发展资金扩优提质项目资金（格尔木市园区幼儿园）	3—特定目标类	327.00	幼教楼消防救援窗更换，防火门维修，增设室外消火栓系统及室外消防管网，新建396立方钢筋砼消防水池及泵房，增设18立方高位水箱及稳压设备一套，厨房增设一套事故排风系统，更换火灾自动报警系统与自动喷水灭火系统	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	327	万元	20
					产出指标	数量指标	新建钢筋砼泵房	≥	396	立方	5
							增设高位水箱及稳压设备	≥	1	套	5
							事故排风系统	≥	1	套	5
							火灾自动报警系统	≥	1	套	5
新建钢筋砼消防水池							≥	396	立方	5	
质量指标					竣工验收合格率	=	100	%	5		
					时效指标	项目计划开工率	=	100	%	5	
							项目完成时限	=	2026	年	5
效益指标					社会效益	筑牢师生生命安全防线、保障教育教学秩序稳定、强化校园安全示范效应、提升教育信任度。	定性	优		10	
	可持续影响	保障师生安全、稳定教学秩序、升级校园管理、从源头上消除老旧消防设施、疏散通道等隐患。	定性	优		10					
满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T000000001712-2026年学生资助资金高中免教材费（省级资金）	3—特定目标类	126.86	各项国家资助政策按规定得到落实，保障高中教育阶段经费，保证各校教育教学工作正常运转，提升高中教育教学水平，促进教育均衡发展。（2026年学生资助高中免教材费共1762000元，本次下达省级资金126.86万元）	成本指标	经济成本	学生资助资金高中免教材费标准。	=	400	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	学生资助资金高中免教材费人数。	=	4405	人	15
						质量指标	学生资助资金高中免教材发放准确率。	=	100	%	15
						时效指标	完成时限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	国家资助政策按规定落实，保障高中教育阶段教育教学工作正常运转，提升高中教育教学水平，促进教育均衡发展，提升教育公平。	定性	逐步改善		10
						可持续影响	校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善，保证各校教育教学工作正常运转，提升高中教育教学水平，促进教育均衡发展。	定性	逐步改善		10
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10
	63280126T000000001716-2026年改善普通高中学校办学条件补助资金（格尔木市第七中学）	3—特定目标类	50.00	消防改造，消防历史遗留问题整改，实施消防改造5073.18平方米，确保设计容量满足消防规范要求，保证学校可正常供水	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	50	万元	20
					产出指标	数量指标	消防改造	≥	5073.18	平方米	10
						质量指标	竣工验收合格率	=	100	%	10
						时效指标	项目计划开工率	=	100	%	10
					项目完成时限		=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	筑牢师生生命安全防线、保障教育教学秩序稳定、强化校园安全示范效应、提升教育信任度。	定性	优		10
						可持续影响	保障师生安全、稳定教学秩序、升级校园管理、从源头上消除老旧消防设施、疏散通道等隐患。	定性	良		10
满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T000000001722-2026年学生资助资金高中免教材费（市级资金）	3—特定目标类	31.72	各项国家资助政策按规定得到落实，保障高中教育阶段经费，保证各校教育教学工作正常运转，提升高中教育教学水平，促进教育均衡发展。（2026年学生资助高中免教材费共1762000元，本次下达市级资金31.72万元）	成本指标	经济成本	学生资助资金高中免教材费标准。	=	400	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	学生资助资金高中免教材费人数。	=	4405	人	15
						质量指标	学生资助资金高中免教材发放准确率。	=	100	%	15
						时效指标	完成时限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	国家资助政策按规定落实，保障高中教育阶段教育教学工作正常运转，提升高中教育教学水平，促进教育均衡发展，提升教育公平。	定性	逐步改善		10
						可持续影响	校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善，保证各校教育教学工作正常运转，提升高中教育教学水平，促进教育均衡发展。	定性	逐步改善		10
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度。	≥	95	%	10
	63280126T000000001728-2026年城乡义务教育补助经费—学生营养膳食补助（省级资金）	3—特定目标类	27.96	本项目以改善农村义务教育阶段学生营养状况、保障学生健康成长为核心目标，通过科学的供餐体系和质量监管机制，稳步提升学生身体素质与教育保障水平。为项目规范实施提供坚实的资金支撑，助力农村义务教育阶段学生享受到优质、均衡的营养保障服务，筑牢青少年健康成长的根基。	成本指标	经济成本	农村义务教育营养改善计划70天人均日补助标准。	=	5	元/人	10
					产出指标	数量指标	营养改善计划覆盖学生人数。	=	799	人	15
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		20
						时效指标	补助资金支付及时率。	≥	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效改善农村义务教育学生膳食结构单一、营养摄入不足的问题，推动学生身体素质的全面提升。	定性	逐步提高		15
						可持续影响	构建长效营养保障机制，提升学生身体素质与学习能力，为学生长远发展注入持久动力。	定性	逐步提高		10
	满意度指标	服务对象满意度	农村义务教育阶段学校学生营养改善计划实施满意度。	≥	95	%	10				

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T000000001729-2026年改善普通高中学办学条件补助资金（格尔木市第一中学）	3—特定目标类	440.00	消防改造200万元，消防历史遗留问题整改，原有田径场建于2023年，面积为3600平方米，已使用1年，因学生数量增加原有田径场无法满足学生基本活动要求，现需改扩建6000平方米足球场，确保设计容量满足消防规范要求，保证学校可正常供水	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	440	万元	10
					产出指标	数量指标	田径场改造	≥	6000	平方米	20
							消防改造涉及学校	≥	1	所	10
						质量指标	竣工验收合格率	=	100	%	10
						时效指标	项目计划开工率	=	100	%	5
					项目完成时限		=	2026	年	5	
					效益指标	社会效益	筑牢师生生命安全防线、保障教育教学秩序稳定、强化校园安全示范效应、提升教育信任度。	定性	优		10
						可持续影响	保障师生安全、稳定教学秩序、升级校园管理、从源头上消除老旧消防设施、疏散通道等隐患。	定性	优		10
					满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	98	%	10
					63280126T000000001731-2026年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金（格尔木市江源路小学）	3—特定目标类	100.00	消防改造100万元，现有消防设备不满足现行消防规范，新建消防蓄水池及配套附属，确保设计容量满足消防规范要求，保证学校可正常供水	成本指标	经济成本	本年度投入
产出指标	数量指标	新建消防蓄水池	≥	1					座	20	
		质量指标	竣工验收合格率	=					100	%	10
	时效指标	项目计划开工率	=	100					%	5	
		项目完成时限	=	2026					年	5	
效益指标	社会效益	筑牢师生生命安全防线、保障教育教学秩序稳定、强化校园安全示范效应、提升教育信任度。	定性	优						10	
	可持续影响	保障师生安全、稳定教学秩序、升级校园管理、从源头上消除老旧消防设施、疏散通道等隐患。	定性	优						10	
满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	98					%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001— 格尔木市教育局（本级）	63280126T0 0000000173 3-2026年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金（格尔木市第八中学）	3—特定目标类	335.00	新建消防蓄水池、教学楼消防改造及配套附属，确保设计容量满足消防规范要求，保证学校可正常供水，提升学校办学质量，优化校园环境。	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	335	万元	20
					产出指标	数量指标	新建消防蓄水池	≥	1	座	10
							教学楼消防改造涉及学校	≥	1	所	10
						质量指标	竣工验收合格率	=	100	%	10
						时效指标	项目计划开工率	=	100	%	5
					项目完成时限		=	2026	年	5	
					效益指标	社会效益	筑牢师生生命安全防线、保障教育教学秩序稳定、强化校园安全示范效应、提升教育信任度。	定性	优		10
						可持续影响	保障师生安全、稳定教学秩序、升级校园管理、从源头上消除老旧消防设施、疏散通道等隐患。	定性	良		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	98	%	10				
	63280126T 000000001 736-2026 年改善普通高中学校办学条件补助资金（格尔木市第二中学）	3—特定目标类	195.00	消防改造60万元，消防历史遗留问题整改，信息化135.00万元，主要建设记录播教室3间（每间35万元），广播系统一套（30万元）确保设计容量满足消防规范要求，保证学校可正常供水。	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	195	万元	20
					产出指标	数量指标	广播系统	≥	1	套	10
							建设记录播教室	≥	3	间	10
						质量指标	竣工验收合格率	=	100	%	10
					时效指标	项目计划开工率	=	100	%	10	
效益指标					社会效益	建筑（工程）综合利用率	=	100	%	20	
满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001— 格尔木市教育局（本级）	63280126T000000001738-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金）	3—特定目标类	102.32	按规定对义务教育阶段学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额1557350元，本次下达90%中央资金1023179元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（寄宿制增量）	=	400	元/人/学年	5
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	5
							特殊教育生均公用经费补助人数	=	4	人	5
							生均公用经费补助人数（初中）	=	930	人	10
							生均公用经费补助人数（小学）	=	320	人	5
							寄宿制增量补助人数	=	140	人	5
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	
	效益指标	社会效益	公用经费补助支付年限	=	2026	年	5				
			教育公平促进度（区域、城乡、校际差距缩小），提高办学质量。	定性	逐步改善		10				
	社会效益	可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善		10				
			服务对象满意度	学生、家长和教师满意度	≥	98	%	10			
	63280126T000000001741-2026年青海省教师培训及补助资金预算—高等学校毕业生基层任教连续奖补资金（省级）	3—特定目标类	1.60	引导高校毕业生赴基层任教，充实基层师资力量，提升基层教育质量，促进教育均衡发展。提升教育发展，再上新台阶	成本指标	经济成本	补助标准	=	8000	元/人/年	10
					产出指标	数量指标	受助人数	=	2	人	10
							工作完成率	=	100	%	20
质量指标						资金支出合规性	定性	合规		10	
						时效指标	完成时效	=	2026	年	10
效益指标					社会效益	减轻农牧区教师负担，推动农牧区教育教学质量，促进教育均衡发展，助力农牧区教育公平发展。	定性	效果显著		10	
						可持续影响	稳定农牧区师资队伍，为农牧区教育事业的可持续发展提供坚实的人才保障。	定性	效果显著		10
满意度指标					服务对象满意度	农牧区学校任教教师满意度。	≥	98	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预 算执行率 权重10%	
019001—格 尔木市教育 局（本级）	63280126T0 0000000174 2-2026年城 乡义务教育 补助经费一 公用经费（ 省级资金）	3—特定 目标类	26.63	按规定对义务教育阶段学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额1557350元，本次下达90%省级资金266308元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	5	
							生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	5	
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	5	
							生均公用经费补助标准（寄宿制增量）	=	400	元/人/学年	5	
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数（小学）	=	320	人	10	
							生均公用经费补助人数（初中）	=	930	人	5	
							特殊教育生均公用经费补助人数	=	4	人	5	
							培训支出占比	≥	5	%	5	
					效益指标	质量指标	资金使用合规性	定性	合规		5	
							时效指标	公用经费补助支付年限	=	2026	年	5
								社会效益	定性	逐步改善		10
							可持续影响	定性	逐步改善		10	
	满意度指标	服务对象满意度	学生、家长和教师满意度。	≥	98	%	10					
	63280126T0 0000000174 5-2026年青 海省教师培 训及补助资 金预算—高 等学校毕业 生基层任教 连续奖补资 金（市级资 金）	3—特定 目标类	0.40	引导高校毕业生赴基层任教，充实基层师资力量，提升基层教育质量，促进教育均衡发展。（此次下达总资金20000元，其中市级资金4000元）	成本指标	经济成本	补助标准	=	2000	元/人/年	10	
							产出指标	数量指标	受助人数	=	2	人
					质量指标	工作完成率			=	100	%	20
						资金支出合规性		定性	合规		10	
					时效指标	完成时效		=	2026	年	10	
效益指标					社会效益	减轻农牧区教师负担，推动农牧区教育教学质量，促进教育均衡发展，助力农牧区教育公平发展。	定性	效果显著		10		
						可持续影响	稳定农牧区师资队伍，为农牧区教育事业的可持续发展提供坚实的人才保障	定性	效果显著		10	
满意度指标					服务对象满意度	农牧区学校任教教师满意度。	≥	98	%	10		

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T000000001746-2026年青海省教师培训及补助资金—原民办代课教师及退养教师养老生活补助（市级资金）	3—特定目标类	14.76	原民办教师项目是为妥善解决曾在基础教育阶段任教的民办教师历史遗留问题，落实身份认定、待遇保障、养老补助等相关政策的专项民生工作，改善民办教师的生活待遇，缓解经济压力，保障原民办教师晚年生活质量，减少该群体因生活困境产生的社会问题，维护基层生活稳定。（原民办代课教师及退养教师养老生活补助总额30.38万元，市级资金14.76万元）	成本指标	经济成本	原民办代课教师及退养教师养老生活补助标准。	=	20	元/人/月	20
					产出指标	数量指标	原民办代课教师及退养教师养老生活补助覆盖教师人数。	≥	174	人	10
						质量指标	生活补助资金支出合规性。	定性	合规		10
						时效指标	生活补助完成时效。	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	提高原民办教师的收入和幸福感，解决曾在基础教育阶段任教的民办教师历史遗留问题，缓解经济压力。	定性	效果显著		10
						可持续影响	促进社会的稳定和谐，保障原民办教师晚年生活质量，减少该群体因生活困境产生的社会问题，维护基层生活稳定。	定性	长期显著		10
	满意度指标	服务对象满意度	原民办教师的满意度。	≥	95	%	10				
	63280126T000000001749-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（市级资金）	3—特定目标类	11.21	按规定对义务教育阶段学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额1557350.00元，本次下达90%市级资金112130.00元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（寄宿制增量）	=	400	元/人/学年	5
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数（小学）	=	930	人	10
							生均公用经费补助人数（初中）	=	320	人	5
							特殊教育生均公用经费补助人数	=	4	人	5
							培训支出占比	≥	5	%	5
							寄宿制增量补助人数	=	140	人	5
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	
					时效指标	公用经费补助支付年限	=	2026	年	5	
					效益指标	社会效益	资金精准高效使用，教育公平促进度，提高办学质量。	定性	逐步改善		10
						可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善		10
满意度指标					服务对象满意度	学生、家长和教师满意度。	≥	98	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重				
											其中：预 算执行率 权重10%				
019001—格 尔木市教育 局（本级）	63280126T0 0000000176 4-2026年学 生资助补助 经费—基层 就业补偿国 家助学贷款 代偿资金	3—特定 目标类	53.20	基层就业补偿与国家助学贷款代偿资金是面向到基层就业高校毕业生的专项扶持资金，通过学费补偿、助学贷款代偿，降低毕业生就业成本，引导人才下沉基层。	成本指标	经济成本	研究生标准	≤	25000	元/生/年	10				
							本专科标准	≤	20000	元/生/年	5				
							基层就业高校毕业生	≤	53.2	万元	5				
					产出指标	数量指标	符合条件毕业生纳入补偿范围（人数）	=	24	人	10				
							质量指标	补偿条件达标率	=	100	%	20			
								时效指标	完成时效	定性	效果显著	10			
					效益指标	社会效益	引导人才下沉基层建设，稳就业促发展，助力城乡区域均衡，夯实民生发展根基。	定性	良		10				
						可持续影响	本项目减轻毕业生经济压力、引导人才流向基层与紧缺领域，实现个人职业发展、区域人才均衡供给与公共服务提质增效的长效共赢。	定性	良		10				
					满意度指标	服务对象满意度	受益毕业生满意度。	≥	95	%	10				
					63280126T 000000001 774-2026 年支持学前 教育发展资 金-保育教 育费（市级 资金）	3—特定 目标类	107.90	支持学前教育发展资金是国家推动学前教育普惠发展，对符合条件的在园幼儿免除保育教育费，确保政策普惠公平。（2026年学前保育教育费共8430000元，本次实际下达市级经费107.90万元）	成本指标	经济成本	支持学前教育发展资金标准	=	1200	元/人/学年	20
									产出指标	数量指标	学前教育学生补助人数	=	7025	人	15
										质量指标	学前教育资金支出合规性	定性	合规		15
时效指标	学前教育资金使用时限	=	2026	年						10					
效益指标	社会效益	学前教育发展资金的投入显著提升了普惠性教育资源覆盖、入园率与教育公平，有效减轻家庭负担并促进社会和谐。	定性	逐步提升						10					
	可持续影响	资金投入不仅解决当前问题（如入园难、入园贵），更能推动建立长效机制，实现学前教育普及普惠安全优质发展的长期目标。	定性	逐步提升						10					
满意度指标	服务对象满意度	学前教育家庭家长满意度。	≥	98					%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T000000001775-2026年支持学前教育发展资金-保育教育费（中央资金）	3—特定目标类	130.29	支持学前教育发展资金是国家推动学前教育普及普惠发展、对符合条件的在园幼儿免除或减免保育教育费，资金由财政保障，确保政策普惠公平。（2026年提前下达学前教育发展资金总额8430000元，本次下达80%中央资金1302941.00元）	成本指标	经济成本	支持学前教育发展资金标准	=	1200	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	学前教育学生补助人数	=	7025	人	15
						质量指标	学前教育资金支出合规性	定性	合规	15	
						时效指标	学前教育资金使用时限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	学前教育发展资金的投入显著提升了普惠性教育资源覆盖、入园率与教育公平，有效减轻家庭负担并促进社会和谐。	定性	逐步提升	10	
						可持续影响	资金投入不仅解决当前问题（如入园难、入园贵），更能推动建立长效机制，实现学前教育普及普惠安全优质发展的长期目标。	定性	逐步提升	10	
					满意度指标	服务对象满意度	学前教育家庭家长满意度。	≥	98	%	10
	63280126T00000001778-2026年支持学前教育发展资金—生均1000元（市级资金）	3—特定目标类	89.26	支持学前教育发展资金市级资金的发放，大大提高了学前教育教师的工资待遇，确保维护学前教育教师队伍稳定，提高教师职业幸福感。（2026年支持学前教育发展公用经费共计4960000元，本次下达90%市级资金89.26万元）	成本指标	经济成本	学前教育生均公用经费补助标准	=	1000	元/人/年	10
					产出指标	数量指标	学前教育生均特殊教育补助标准	=	7000	元/人/年	10
							学前教育生均公用经费补助人数	=	4953	人	10
						学前教育生均特殊教育补助人数	=	1	人	10	
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10	
					时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	完善学前教育公共服务体系，提升学前教育普惠性。	定性	提升	10	
可持续影响	持续提升教师专业素养能力，为保教质量长效提升提供人才支持。	定性	提升	10							
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T00000001779-2026年支持学前教育发展资金一生均1000元（中央资金）	3—特定目标类	357.05	支持学前教育发展资金中央资金的发放，大大提高了学前教育教师的工资待遇，确保维护学前教育教师队伍稳定，提高教师职业幸福感。（2026年提前下达学前教育发展资金总额4960000元，本次下达90%中央资金357.05元）	成本指标	经济成本	支持学前教育发展资金公用经费标准	=	1000	元/人/学年	10
						支持学前教育发展资金特殊教育标准	=	7000	元/人/学年	10	
					产出指标	数量指标	支持学前教育发展资金公用经费人数	=	4953	人	10
						质量指标	支持学前教育发展资金特殊教育人数	=	1	人	10
						时效指标	学前教育资金支出合规性	定性	合规		10
					效益指标	社会效益	学前教育资金使用时限	=	2026	年	10
						社会效益	学前教育发展资金的投入显著提升了普惠性教育资源覆盖、入园率与教育公平，有效减轻家庭负担并促进社会和谐。	定性	持续提升		10
	可持续影响	资金投入不仅解决当前问题（如入园难、入园贵），更能推动建立长效机制，实现学前教育普及普惠安全优质发展的长期目标。	定性	持续提升		10					
	满意度指标	服务对象满意度	学前教育家庭家长满意度。	≥	98	%	10				
	63280126T00000001781-2026年支持学前教育发展资金一生均600元（市级资金）	3—特定目标类	53.48	支持学前教育发展资金，生均600元部分资金补助的发放，大大提高了学前教育经费的保障，确保幼儿园正常运转。（支持学前教育发展资金共计2971800元，本次下达90%市级资金53.48万元）	成本指标	经济成本	学前教育发展资金公用经费补助标准。	=	600	元/生/年	10
						产出指标	数量指标	学前教育发展资金生均600元补助资金涉及学生数。	=	4953	人
					质量指标		资金支出合规性	定性	合规		15
					时效指标		专项资金使用时限	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	落实资助政策与免保育教育费的政策，传递民生关怀，提升学前教育普及度。	定性	显著提升		10
						可持续影响	建立财政投入长效机制，确保政策稳定延续，完善资助认定，资金拨付，提升政策执行率与透明度。	定性	效果显著		10
					满意度指标	服务对象满意度	幼儿家长满意度	≥	98	%	10
	63280126T00000001783-2026年支持学前教育发展资金一助学金（市级资金）	3—特定目标类	0.70	支持学前教育发展资金，为进一步优化教育机构，促进教育公平，减轻幼儿家庭经济负担，保障适龄儿童平等享有普惠优质的学前教育，助力提升学前教育整体办学质量与普及度。（2026年支持学前教育助学金39000元，本次下达90%市级资金7000元）	成本指标	经济成本	家庭困难幼儿补助标准	=	500	元/生/年	20
						产出指标	数量指标	家庭经济困难补助幼儿人数	=	78	人
					质量指标		资金支出合规性	定性	合规		15
					时效指标		专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	为家庭经济困难学生提供平等接受教育的机会，缩小因经济困难条件导致的教育限制。	定性	提升		10
可持续影响						助学金政策的有效实施，可为教育资助体系的优化提供实践经验，推动相关政策落地。	定性	提升		10	
满意度指标					服务对象满意度	困难幼儿家长满意度。	≥	98	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T00000001787-2026年支持学前教育发展资金—生均600元（省级资金）	3—特定目标类	213.93	支持学前教育发展资金，生均600元部分资金补助的发放，大大提高了学前教育经费的保障，确保幼儿园正常运转。（支持学前教育发展资金共计2971800元，本次下达90%省级资金213.93万元）	成本指标	经济成本	学前教育发展资金补助标准。	=	600	元/生/年	20
					产出指标	数量指标	学前教育发展资金免保育教育费人数。	=	4953	人	15
						质量指标	学前教育发展资金使用合规性。	定性	合规	15	
						时效指标	学前教育发展资金支出时限。	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	落实资助政策与免保教费政策传递民生关怀，提高学前教育普及度。	定性	提升	10	
						可持续影响	建立财政投入长效机制，确保政策稳定延续，完善资助认定、资金拨付，提升政策执行率与透明度。	定性	提升	10	
	满意度指标	服务对象满意度	幼儿家长满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000001789-2026年支持学前教育发展资金—生均财政拨款（中央资金）	3—特定目标类	78.70	支持学前教育发展资金中央资金的发放，大大提高了学前教育教师的工资待遇，确保维护学前教育教师队伍稳定，提高教师职业幸福感。（学前教育发展资金（民办）共计1093000元，本次下达90%中央资金78.70万元）	成本指标	经济成本	学前教育发展资金公用经费补助标准。	=	750	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	学前教育发展资金特殊教育补助标准。	=	7000	元/人/学年	10
							学前教育发展资金公用经费补助人数。	=	1448	人	10
						质量指标	学前教育发展资金特殊教育补助人数。	=	1	人	10
					效益指标	社会效益	学前教育资金支出合规性。	定性	合规	10	
						可持续影响	学前教育资金使用时限。	=	2026	年	10
	满意度指标	服务对象满意度	学前教育家庭家长满意度。	≥	98	%	10				
	63280126T00000001792-2026年支持学前教育发展资金—助学金（中央资金）	3—特定目标类	2.81	支持学前教育发展资金，为进一步优化教育机构，促进教育公平，减轻幼儿家庭经济负担，保障适龄儿童平等享有普惠优质的学前教育，助力提升学前教育整体办学质量与普及度。（2026年支持学前教育助学金39000元，本次下达90%中央资金2.81万元）	成本指标	经济成本	家庭困难幼儿补助标准	=	500	元/生/年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难补助幼儿人数	=	78	人	15
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	15	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
效益指标					社会效益	为家庭经济困难学生提供平等接受教育的机会，缩小因经济困难条件导致的教育限制。	定性	提升	10		
					可持续影响	助学金政策的有效实施，可为教育资助体系的优化提供实践经验，推动相关政策落地。	定性	提升	10		
满意度指标	服务对象满意度	困难幼儿家长满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T00000001793-2026年支持学前教育发展资金—生均财政拨款（市级资金）	3—特定目标类	19.67	支持学前教育发展资金，生均750元部分资金补助的发放，大大提高了学前教育经费的保障，确保幼儿园正常运行。（支持学前教育发展资金（民办）共计1093000元，本次下达90%市级资金19.67万元）	成本指标	经济成本	学前教育发展资金公用经费补助标准。	=	750	元	10
							学前教育发展资金特殊教育补助标准。	=	7000	元	10
					产出指标	数量指标	学前教育发展资金公用经费补助人数。	=	1448	人	10
							学前教育发展资金特殊教育补助人数。	=	1	人	10
							质量指标	学前教育发展资金使用合规性。	定性	合规	10
					效益指标	社会效益	学前教育发展资金支出时限。	=	2026	年	10
							社会效益	落实资助政策与免保教费政策传递民生关怀，提高学前教育普及性。	定性	提升	10
	可持续影响	建立财政投入长效机制，确保政策稳定延续，完善资助认定、资金拨付，提升政策执行率与透明度。	定性	提升			10				
	满意度指标	服务对象满意度	幼儿家长满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000001806-2026年支持学前教育发展资金-保育教育费（省级资金）	3—特定目标类	436.20	支出学前教育发展资金是国家推动学前教育普及普惠发展，对符合条件在园幼儿或减免保育教育费，资金由财政保障，确保政策普惠水平。（2026年学前保育教育费共8430000元，本次实际下达省级经费436.20万元）	成本指标	经济成本	支持学前教育发展资金标准	=	1200	元/生/年	20
							产出指标	数量指标	补助幼儿数	=	7025
					质量指标	资金支出合规性			定性	合规	15
					时效指标	专项资金使用年限			=	2026	年
效益指标					社会效益	落实资助政策与免保教费的政策，传递民生关怀，提升学前教育普及度。	定性	逐步提升	10		
						可持续影响	建立财政投入长效机制，确保政策稳定延续，完善资助认定、资金拨付，提升政策执行率与透明度。	定性	逐步提升	10	
满意度指标					服务对象满意度	幼儿家长满意度。	=	98	%	10	
63280126T00000001852-2021年格尔木市春晖幼儿园建设项目	3—特定目标类	33.86	原有校舍面积3403平方米，新建校舍1000平方米，学习环境改善，教学设备升级，现代化的教学设施、宽敞明亮的教室，为学生提供更好的学习体验	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	33.858	万元	10	
						产出指标	数量指标	新建校舍	≥	1000	平方米
				质量指标	竣工验收合格率			=	100	%	10
				时效指标	项目计划开工率			=	100	%	20
				效益指标	社会效益	学习环境改善，教学设备升级，优质学校能吸引周边居民，带动社区发展。	定性	优	10		
						可持续影响	安全舒适的环境有助于幼儿身心健康发展，形成积极的学习态度，丰富的活动空间促进幼儿创造力、社交能力和认知能力的全面发展。	定性	良	20	
				满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	98	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T00000001855—2022年格尔木市第一中学体育活动室建设项目	3—特定目标类	34.16	建设体育活动室1500平方米，为中学生提供安全、专业的室内体育活动场所，促进身心健康发展，同时服务学校体育教学和社区体育活动需求	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	34.1625	万元	10
					产出指标	数量指标	建设体育活动室	≥	1500	平方米	10
						质量指标	竣工验收合格率	=	100	%	10
						时效指标	项目计划开工率	=	100	%	20
					效益指标	社会效益	简洁明了的功能指引，富有激励性的体育精神宣传语，促进学生身心健康发展。	定性	优		10
						可持续影响	为中学生提供安全、专业的室内体育活动场所，促进身心健康发展，同时服务学校体育教学和社区体育活动需求，实现长期可持续发展。	定性	优		20
	满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	100	%	10				
	63280126T00000001856—格尔木市第一中学迁建建设项目（2025省级前期）	3—特定目标类	240.00	项目总占地面积102537.82（合153.81亩），总建筑面积为59850.00平方米，其中地上建筑面积为：59519.63平方米，地下建筑面积为：330.37格尔木市第一中学迁建项目第104页平方米，地上建筑由北向南功能分区主要分为：生活服务区、教学区、文体区。生活服务区主要包括学生食堂、浴室锅炉房（包含消防设备用房、锅炉房、男女浴室、教师食堂）、教师周转房、学生宿舍；教学区主要包括：教学综合楼；文体区包括风雨操场、多功能厅、运动场及其他配套设施建设。	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	240	万元	15
					产出指标	数量指标	运动场	≥	1	个	5
							多功能厅	≥	1	座	5
							风雨操场	≥	1	个	5
							教学综合楼	≥	1	栋	5
							学生宿舍	≥	1	栋	5
							教师周转房	≥	1	栋	5
							浴室锅炉房	≥	1	座	5
学生食堂							≥	1	座	5	
质量指标					竣工验收合格率	=	100	%	5		
时效指标	项目计划开工率	=	100	%	5						
效益指标	社会效益	学习环境改善，教学设备升级，优质学校能吸引周边居民，带动社区发展。	定性	优		15					
	可持续影响	为了提供更优质、更具前瞻性的教育环境，为学校长期发展预留充足的物理空间。	定性	优		5					
满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	98	%	5					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T000000001857-2021年格尔木市长江源幼儿园建设项目	3—特定目标类	25.16	原有校舍面积1000.12平方米，新建校舍1600平方米，学习环境改善，教学设备升级，现代化的教学设施、宽敞明亮的教室，为学生提供更好的学习体验	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	25.159	万元	20
					产出指标	数量指标	新建校舍	≥	1600	平方米	20
						质量指标	竣工验收合格率	=	100	%	10
						时效指标	项目计划开工率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	学习环境改善，教学设备升级，优质学校能吸引周边居民，带动社区发展。	定性	优		10
						可持续影响	安全舒适的环境有助于幼儿身心健康发展，形成积极的学习态度，丰富的活动空间促进幼儿创造力、社交能力和认知能力的全面发展。	定性	优		10
					满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	100	%	10
	63280126T000000001863-2025年格尔木市农村义务教育学生营养改善计划食堂供餐项目	3—特定目标类	14.35	通过营养改善计划食堂供餐项目，根据不同年龄段学生需求智能生成营养均衡的食谱方案，解决农村学生营养不足问题，促进学生健康成长，提升教育质量。	成本指标	经济成本	本年度投入	≥	14.35	万元	20
					产出指标	数量指标	进行食堂维修改造涉及学校	≥	2	所	10
							厨房采购设备涉及学校	>	6	所	10
						质量指标	竣工验收合格率	=	100	%	10
					时效指标	项目计划开工率	=	100	%	10	
					效益指标	社会效益	改善营养后，学生身体更健康，减少疾病缺勤，合理膳食促进大脑发育，提升记忆力和注意力。	定性	优		10
						可持续影响	从小养成健康饮食习惯，降低未来慢性病风险，帮助学生达到正常身高体重标准。	定性	优		10
满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T000000001869-2023年改善普通高中办学条件补助资金项目	3—特定目标类	96.32	第一中学运动场改造项目（建设室外运动场地面积5800平方米），格尔木市第一中学附属项目（主要建设围墙328米；暖气片更换3150片等），格尔木市第七中学附属项目（主要实施暖气片更换5530片；运动场维修面积3200米；围墙120米；供暖管网970米等），第一中学教育装备项目（课桌椅和篮球架），第一中学信息化项目（常态化录播教室2间；计算机教室2间，班级智慧黑板20台，笔记本电脑110台，班级电子班牌45个，网课手写板113个，校园数字广播1套，智能安防及所有人脸识别应用系统1套、VR教室1间、试卷A3的高速速印机2台、试卷扫描仪2台）提升职业教育质量，培养高素质技术技能人	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	96.324	万元	10
					产出指标	数量指标	建设室外运动场（一中）	≥	5800	平方米	5
							建设围墙（一中）	≥	328	米	5
							暖气片更换（一中）	≥	3150	片	5
							实施暖气片更换（七中）	≥	5530	片	5
							运动场维修（七中）	≥	3200	米	5
							建设围墙（七中）	≥	120	米	5
							供暖管网改造（七中）	≥	970	米	5
							信息化项目涉及学校	≥	1	所	5
					质量指标	竣工验收合格率	=	100	%	5	
	时效指标	项目计划开工率	=	100	%	5					
	效益指标	社会效益	提升职业教育质量，培养高素质技术技能人才，促进就业创业，服务经济社会发展，增强职业教育社会认可度和吸引力。	定性	优		10				
		可持续影响	提升职业教育质量，培养高素质技术技能人才，促进就业创业，服务经济社会发展，增强职业教育社会认可度和吸引力，实现职业教育可持续发展。	定性	良		10				
	满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	98	%	10				
	63280126T000000001873-2025年格尔木市教育局国家教育考试试卷保密室智能实时巡查系统改造项目	3—特定目标类	2.55	通过智能化技术手段，实现对国家教育考试试卷保密室的全方位、实时、高效监控和管理，确保试卷在存储和保管过程中的绝对安全，实时视频监控与智能分析报警。	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	2.549	万元	10
					产出指标	数量指标	实时的多画面试卷保管室视频监控系统的。	≥	1	套	10
							多维度智能值守巡查系统	≥	1	套	5
环境监测系统							≥	1	套	5	
试卷押运车载系统							≥	1	套	5	
视频会议系统							≥	1	套	5	
质量指标					竣工验收合格率	=	100	%	10		
时效指标					项目计划开工率	=	100	%	10		
效益指标					社会效益	提升职业教育质量，培养高素质技术技能人才，促进就业创业，服务经济社会发展，增强职业教育社会认可度和吸引力。	定性	优		10	
					可持续影响	提升职业教育质量，培养高素质技术技能人才，促进就业创业，服务经济社会发展，增强职业教育社会认可度和吸引力，实现职业教育可持续发展。	定性	优		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019001—格 尔木市教育 局（本级）	63280126T 000000001 880-2025 年教育局国 家教育考试 考务平台及 标准化考点 改造项目	3—特定 目标类	322.84	格尔木市教育局国家教育考试考务平台及标准化考点改造项目—金峰路小学设备购置建设（指挥调度平台及网上巡查系统一套。试卷智能保密室一套。试卷智能保密室电力保障系统一套。考点指挥调度平台及网上巡查系统（含智能巡检系统）一套。考点作弊防控系统一套。考点身份验证系统一套（含32间标准化考场）。考点听力保障系统二套。标准化考场32间。视频监控考系统一套（12台监考机）。可升级智能安检门4台。考场电波钟32台。考点电力保障系统一套。考点试卷通道监控系统一套。）；格尔木市教育局国家教育考试考务平台及标准化考点改造项目—江源路小学设备购置建设（考点指挥调度平台及网上巡查系统（含智能巡检系统）一套。考点作弊防控系统一套。考点身份验证系统一套（含30间标准化考场）。考点听力保障系统二套。标准化考场30间。视频监控考系统一套（12台监考机）。可升级智能安检门4台。考场电波钟30台。考点电力保障系统一套。考点试卷通道监控系统一套。）；2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升—实验小学设备购置项目（1.计算机机房2间；2.智慧黑板16台；3.录播教室2间；4.可视化智慧教研室2间；5.学生综合素质监测教室1间；6.体育运动智能监测室2间；7.智慧创客教室1间；8.视频会议室1间9.教师智慧教室备课室电脑100台），建设标准化、信息化的国家教育考试考务平台，改造升级考点设施，提升考试管理效率和安全性，确保考试公平公正，实现考试报名、编排、监考安排、成绩管理等全流程信息化	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	322.837	万元	20
					产出指标	数量指标	涉及学校	≥	3	所	20
						质量指标	竣工验收合格率	=	100	%	10
						时效指标	项目计划开工率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	提升职业教育质量，培养高素质技术技能人才，促进就业创业，服务经济社会发展，增强职业教育社会认可度和吸引力。	定性	优		10
						可持续影响	提升职业教育质量，培养高素质技术技能人才，促进就业创业，服务经济社会发展，增强职业教育社会认可度和吸引力，实现职业教育可持续发展。	定性	优		10
					满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度。	≥	95	%	10

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T000000001885-2024 年支持学前教育发展专项资金（12所幼儿园玩教具设备采购项目）	3—特定目标类	90.77	优化幼儿园教育环境，促进幼儿全面发展，提供符合幼儿年龄特点的玩教具设备，促进幼儿动手操作和实践探索能力发展，打造安全、温馨、富有童趣的游戏环境，可以为幼儿创造更好的成长环境，促进幼儿全面和谐发展。	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	90.766	万元	20
					产出指标	数量指标	进行玩教具设备采购涉及园数	≥	12	所	10
						质量指标	竣工验收合格率	=	100	%	15
						时效指标	项目计划开工率	=	100	%	15
					效益指标	社会效益	促进幼儿认知能力和思维发展，培养幼儿的创造力和想象力，增强幼儿的社交能力和合作意识。	定性	优		10
						可持续影响	为教师提供丰富的教学辅助工具，支持教师开展多样化的教育活动，提升教师的教育教学水平	定性	优		10
					满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度：	≥	98	%	10
	63280126T000000001887-2023 年义务教育薄弱环节改善与能力提升（盐湖小学信息化设备购置项目）	3—特定目标类	10.54	构建智能化教学环境，提升教育信息化水平，配备适合小学生使用的教学终端设备，配置必要的多媒体教学设备，开发适合本地特色的教学应用，培养教师运用信息技术的习惯	成本指标	经济成本	本年度投入	≤	10.537	万元	20
					产出指标	数量指标	信息化设备采购涉及学校	≥	1	所	20
						质量指标	竣工验收合格率	=	100	%	10
						时效指标	项目计划开工率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	为小学生创造更好的学习环境，提高教学效率和质量，专业教育术语与通俗解释并重，突出社会效益价值	定性	优		10
						可持续影响	为小学信息化设备购置项目提供可持续发展解决方案，确保设备长期有效使用，最大化教育投资效益	定性	优		10
					满意度指标	服务对象满意度	学生、教师、家长满意度	≥	100	%	10

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019001—格尔木市教育局（本级）	63280126T000000001930-2026年高中免费教育州级补助资金（州级资金）	3—特定目标类	5.06	高中经费保障了普通高中教育教学的正常运转，保障了学校各项工作正常有序开展，使学校的教育教学质量得到了提升。（本次下达资金总额943200元，其中州级资金50560元）	成本指标	经济成本	补助标准	=	600	元	10
							2026年高中免费教育州级补助资金	≤	50560	元	10
					产出指标		数量指标	=	3	所	20
							质量指标	=	100	%	10
							时效指标	=	2026	年	10
					效益指标		社会效益	定性	提高		10
							可持续影响	定性	提高		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度较高。	≥	95	%	10				
	63280126T000000001931-2026年高中免费教育州级补助资金（市级资金）	3—特定目标类	1.28	2026年高中免费教育州级补助资金（市级配套）保障了普通高中教育教学的正常运转，保障了学校各项工作的有序开展，使学校的教育教学质量得到了提升。（本次下达资金总额63400元，其中市级资金12840元）	成本指标	经济成本	补助标准	=	600	元	10
							2026年高中免费教育州级补助资金（市级资金）。	≤	12840	元	10
					产出指标		数量指标	=	3	所	20
							质量指标	定性	合规		10
							时效指标	=	2026	年	10
					效益指标		社会效益	定性	合规		10
可持续影响							定性	合规		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019002—格尔木市第一中学	63280126T00000000565—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	增强基层党组织的政治功能，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。开展系列党建活动，在党组织建设及党员关怀帮扶等方面，旨在提升党员党性修养，凝聚党组织战斗力。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	10	次	20
						质量指标	资金使用的合规性	定性	合规		10
							本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
					时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	精心开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平；全面完善党建工作阵地建设，打造标准党建活动。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目的实施，持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍；充分发挥党组织在学校教育教学水平中的领导核心和政治核心作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的政治基础和组织保障。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	96	%	10				
	63280126T00000000576—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	19.21	班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金；提高各学校班主任工作的积极性，加强班级管理，促进学校稳步快速发展，进一步体升教育保障机制水平。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	31	人	10
						质量指标	补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
							工作完成率	≥	98	%	10
					时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优		10
可持续影响						有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入、细致地开展工作有积极的作用。	定性	优		20	
满意度指标	服务对象满意度	班主任教师的满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019002—格尔木市第一中学	63280126T00000001433—柴达木英才计划工作专项经费(2026年)	3—特定目标类	12.25	柴达木英才计划工作专项经费以服务海西州经济社会高质量发展为核心，紧扣相关建设布局，通过精准高效保障与科学管控，构建全链条人才支撑体系，实现产才良性循环，优化人才发展环境，提升资金使用效能，筑牢长远人才引领格局，为建设现代化新海西提供智力与财力支撑	成本指标	经济成本	柴达木英才计划工作专项经费（2026年）	≤	122500	元	20
					产出指标	数量指标	培养人才人数	=	2	人	20
						质量指标	开展科研项目研究或论文发表	≥	2	项/篇	10
						时效指标	完成时限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益		定性	效果显著		10
						可持续影响		定性	效果显著		10
					满意度指标	服务对象满意度	教育教学人才满意度	≥	98	%	10

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019002—格尔木市第一中学	63280126T000000001534-2026年高中免费教育州级补助资金	3—特定目标类	75.46	高中经费保障了普通高中教育教学的正常运转，保障了学校各项工作正常有序开展，使学校的教育教学质量得到了提升。（本次下达资金总额943200元，其中省级资金754560元）	成本指标	经济成本	2026年高中免费教育州级补助资金	≤	754560	元	10	
							补助标准	=	600	元	10	
					产出指标		数量指标	补助学生人数	=	1572	人	20
							质量指标	资金使用合规率	=	100	%	10
							时效指标	完成时限	=	2026	年	10
					效益指标		社会效益	提高教育教学质量，保障就学权利，缩小群体差距，提升人力资源质量，促进社会流动，减轻家庭负担，稳定家庭预期。	定性	提高		10
							可持续影响	构建普惠教育制度，夯实政策实施基础，完善资助体系，培育良性社会生态，激发内生发展动力，支撑长远发展战略，提升区域竞争力。	定性	提高		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度较高	≥	95	%	10					
	63280126T00000001559-2026年学生资助补助经费—高中阶段免学费（市级资金）	3—特定目标类	9.84	学生资助补助经费—高中阶段免学费保障了普通高中教育教学的正常运转，保障了学校各项工作的有序开展，使学校的教育教学质量得到了提升。（本次下达资金总额491760元，其中市级资金98352元）	成本指标	经济成本	2026年学生资助补助经费—高中阶段免学费（市级资金）	≤	98352	元	10	
							补助标准	=	400	元	10	
					产出指标		数量指标	补助学生人数	=	1366	人	20
							质量指标	资金使用合规率	=	100	%	10
							时效指标	完成时限	=	2026	年	10
					效益指标		社会效益	提高教育教学质量，保障就学权利，缩小群体差距，提升人力资源质量，促进社会流动，减轻家庭负担，稳定家庭预期。	定性	加强		10
可持续影响							构建普惠教育制度，夯实政策实施基础，完善资助体系，培育良性社会生态，激发内生发展动力，支撑长远发展战略，提升区域竞争力。	定性	提高		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10						

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预 算执行率 权重10%	
019002—格 尔木市第一 中学	63280126T0 0000000157 9—2026年学 生资助补助 经费—高中 阶段免学费 (中央资金)	3—特定 目标类	11.80	2026年学生资助补助资金经费—高中阶段免学费（中央资金）保障了普通高中教育教学的正常运转，保障了学校各项工作的有序开展，使学校的教育教学质量得到了提升。 （本次下达资金总额491760元，其中中央资金118022元）	成本指标	经济成本	2026年学生资助补助资金经费—高中阶段免学费（中央资金）	≤	118022	元	10	
							补助标准	=	400	元	10	
					产出指标		数量指标	补助学生人数	=	1366	人	20
							质量指标	资金使用合规率	=	100	%	10
							时效指标	完成时限	=	2026	年	10
					效益指标		社会效益	提高教育教学质量，保障就学权利，缩小群体差距，提升人力资源质量，促进社会流动，减轻家庭负担，稳定家庭预期。	定性	提高		10
							可持续影响	构建普惠教育制度，夯实政策实施基础，完善资助体系，培育良性社会生态，激发内生发展动力，支撑长远发展战略，提升区域竞争力。	定性	提高		10
	满意度指标		服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10				
	63280126T0 0000000166 5—2026年学 生资助补助 经费—高中 阶段免学费 (省级资金)	3—特定 目标类	27.54	2026年学生资助补助资金经费—高中阶段免学费（省级资金）保障了普通高中教育教学的正常运转，保障了学校各项工作的有序开展，使学校的教育教学质量得到了提升。 （本次下达资金总额491760元，其中省级资金275386元）	成本指标	经济成本	2026年学生资助补助资金经费—高中阶段免学费（省级资金）	≤	275386	元	10	
							补助标准	=	400	元	10	
					产出指标		数量指标	补助学生人数	=	1366	人	20
							质量指标	资金使用合规率	=	100	%	10
							时效指标	完成时限	=	2026	年	10
					效益指标		社会效益	提高教育教学质量，保障就学权利，缩小群体差距，提升人力资源质量，促进社会流动，减轻家庭负担，稳定家庭预期。	定性	提高		10
可持续影响							构建普惠教育制度，夯实政策实施基础，完善资助体系，培育良性社会生态，激发内生发展动力，支撑长远发展战略，提升区域竞争力。	定性	提高		10	
满意度指标		服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019002—格 尔木市第一 中学	63280126T 000000001 682-2026 年高中免费 教育州级补 助资金（市 级配套）	3—特定 目标类	18.86	2026年高中免费教育州级补助资金（市级配套）保障了普通高中教育教学的正常运转，保障了学校各项工作的有序开展，使学校的教育教学质量得到了提升。（本次下达资金总额943200元，其中市级资金188640元）	成本指标	经济成本	2026年高中免费教育州级补助资金（市级配套）	≤	188640	元	10
							补助标准	=	600	元	10
					产出指标	数量指标	补助学生人数	=	1572	人	20
							质量指标	资金使用合规率	定性	合规	10
								时效指标	完成时限	=	2026
					效益指标	社会效益	提高教育教学质量，保障就学权利，缩小群体差距，提升人力资源质量，促进社会流动，减轻家庭负担，稳定家庭预期。		定性	提高	10
							可持续影响	构建普惠教育制度，夯实政策实施基础，完善资助体系，培育良性社会生态，激发内生发展动力，支撑长远发展战略，提升区域竞争力。		定性	提高
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%		10			
	63280126T0 0000000171 3-2026年学 生资助补助 经费—高中 阶段助学金 （中央资金 ）	3—特定 目标类	40.24	以促进教育公平、保障学生受教育权利为核心，以助力学生全面发展、培养担当民族复兴大任的时代新人为导向，通过精准实施高中助学金项目，切实解决家庭经济困难学生的就学压力，确保每一位符合条件的学生不因家庭经济困难而失学、辍学。同时，依托助学金项目的实施，引导学生树立感恩之心、励志之志，营造关爱互助、勤学笃行的校园氛围，推动学校教育质量稳步提升，构建更具包容性、公平性的高中教育生态，为学生成长成才奠定坚实基础。（本次下达资金565110元，其中：中央资金402358元）	成本指标	经济成本	2026年学生资助补助经费—高中阶段助学金（中央资金）	≤	402358	元	10
							补助标准	=	2300	元	10
					产出指标	数量指标	高中受资助经济困难学生人数	=	273	人	20
							质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10
								时效指标	完成时限	=	2026
					效益指标	社会效益	有效缓解家庭经济困难学生的家庭负担，阻断贫困代际传递，促进社会阶层良性流动；通过保障教育机会均等，凝聚社会关爱力量，增强社会凝聚力与向心力，为构建和谐公平的社会发展环境注入积极动能。		定性	效果显著	10
可持续影响							贯穿个人、教育、社会多个维度：它不仅能直接缓解贫困学生的经济与心理压力，保障其高中学业连续性，拓宽未来职业发展路径、打破贫困代际传递，还能通过精准帮扶缩小教育鸿沟、推动教育机会均等，优化社会人才培养结构与人力资本积累，同时培养受助学生的感恩意识与责任感，促成“受助—助人”的公益良性循环，而政策的可持续性则需依托精准识别、配套支持与多元参与机制的动态完善，最终为社会公平与长远发展注入持久动力。		定性	效果显著	10
	满意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	≥	98	%	10				

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019002—格尔木市第一中学	63280126T00000001719—2026年学生资助补助经费—高中阶段助学金（省级资金）	3—特定目标类	4.97	以促进教育公平、保障学生受教育权利为核心，以助力学生全面发展、培养担当民族复兴大任的时代新人为导向，通过精准实施高中助学金项目，切实解决家庭经济困难学生的就学压力，确保每一位符合条件的学生不因家庭经济困难而失学、辍学。同时，依托助学金项目的实施，引导学生树立感恩之心、励志之志，营造关爱互助、勤学笃行的校园氛围，推动学校教育质量稳步提升，构建更具包容性、公平性的高中教育生态，为学生成长成才奠定坚实基础。（本次下达资金565110元，其中：省级49730元）	成本指标	经济成本	补助标准	=	2300	元	10
							2026年学生资助补助经费—高中阶段助学金（省级资金）	≤	49730	元	10
					产出指标	数量指标	高中受资助经济困难学生人数	=	273	人	20
							质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10
								时效指标	完成时限	=	2026
					效益指标	社会效益	有效缓解家庭经济困难学生的家庭负担，阻断贫困代际传递，促进社会阶层良性流动；通过保障教育机会均等，凝聚社会关爱力量，增强社会凝聚力与向心力，为构建和谐公平的社会发展环境注入积极动能。	定性	效果显著	10	
						可持续影响	贯穿个人、教育、社会多个维度：它不仅能直接缓解贫困学生的经济与心理压力，保障其高中学业连续性，拓宽未来职业发展路径、打破贫困代际传递，还能通过精准帮扶缩小教育鸿沟、推动教育机会均等，优化社会人才培养结构与人力资本积累，同时培养受助学生的感恩意识与社会责任感，促成“受助—助人”的公益良性循环，而政策的可持续性则需依托精准识别、配套支持与多元参与机制的动态完善，最终为社会公平与长远发展注入持久动力。	定性	效果显著	10	
					满意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	≥	98	%	10

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019002—格尔木市第一中学	63280126T00000001724—2026年学生资助补助经费—高中阶段助学金（市级资金）	3—特定目标类	11.30	以促进教育公平、保障学生受教育权利为核心，以助力学生全面发展、培养担当民族复兴大任的时代新人为导向，通过精准实施高中助学金项目，切实解决家庭经济困难学生的就学压力，确保每一位符合条件的学生不因家庭经济困难而失学、辍学。同时，依托助学金项目的实施，引导学生树立感恩之心、励志之志，营造关爱互助、勤学笃行的校园氛围，推动学校教育质量稳步提升，构建更具包容性、公平性的高中教育生态，为学生成长成才奠定坚实基础。（本次下达资金565110元，其中：市级资金113022元）	成本指标	经济成本	补助标准	=	2300	元	10
							2026年学生资助补助经费—高中阶段助学金（市级资金）	≤	113022	元	10
					产出指标	数量指标	高中受资助经济困难学生人数	=	273	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		10
						时效指标	完成时限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	有效缓解家庭经济困难学生的家庭负担，阻断贫困代际传递，促进社会阶层良性流动；通过保障教育机会均等，凝聚社会关爱力量，增强社会凝聚力与向心力，为构建和谐公平的社会发展环境注入积极动能。	定性	效果显著		10
						可持续影响	贯穿个人、教育、社会多个维度：它不仅能直接缓解贫困学生的经济与心理压力，保障其高中学业连续性，拓宽未来职业发展路径、打破贫困代际传递，还能通过精准帮扶缩小教育鸿沟、推动教育机会均等，优化社会人才培养结构与人力资本积累，同时培养受助学生的感恩意识与社会责任感，促成“受助—助人”的公益良性循环，而政策的可持续性则需依托精准识别、配套支持与多元参与机制的动态完善，最终为社会公平与长远发展注入持久动力。	定性	效果显著		10
满意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019003—格尔木市第二中学	63280126T00000000555—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	进一步加强思想建设、提高党员素质，提升党员党性修养，进一步加强党建工作，加强基层党组织建设，促进党建工作更好地发挥模范作用	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万	10
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	10	次	20
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
							本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目的实施，持续推进中小学党建工作创新发展和品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍，充分发挥党组织在学校教育教学工作中的领导核心和政治核心作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的政治基础和组织保障。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000000567—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	20.74	班主任是班级的主要组织者、指导者和教育者，是学校贯彻国家教育方针政策、促进学生全面发展、健康成长的骨干力量，发挥班主任在班级管理中的作用，充分调动班主任工作的积极性、主动性，促进班级管理工作的制度化和规范化	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	30	人	10
						质量指标	工作完成率	≥	98	%	10
							补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
					时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优		10
可持续影响						有利于加强教师队伍建设、激励广大教师长期深入、细致地开展工作具有积极的作用。	定性	优		20	
满意度指标	服务对象满意度	班主任教师的满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019003—格尔木市第二中学	63280126T000000001140-2026年高中免费教育州级补助资金	3—特定目标类	76.32	持续落实高中免费教育政策，全面保障州级补助资金规范高效使用，切实减轻学生家庭经济负担，提升高中教育普及程度和办学质量，促进教育公平，为区域教育高质量发展提供支撑。2026年度内足额、及时使用州级补助资金，精准覆盖符合条件的高中在校学生，全面免除规定范围内的教育费用，政策知晓率和受益学生满意度达到预期标准，资金使用合规率100%，无违规使用情况。（本次下达资金954000元，其中：州级763200元）	成本指标	经济成本	高中免费教育州级补助资金	≤	763200	元	10
							补助标准	=	600	元	10
					产出指标		数量指标	=	1590	人	20
							质量指标	=	100	%	10
							时效指标	=	2026	年	10
					效益指标		社会效益	定性	效果显著		10
							可持续影响	定性	提高		10
	满意度指标		服务对象满意度	≥	95	%	10				
	63280126T000000001220-2026年高中免费教育州级补助资金（市级配套）	3—特定目标类	19.08	持续落实高中免费教育政策，全面保障州级补助资金规范高效使用，切实减轻学生家庭经济负担，提升高中教育普及程度和办学质量，促进教育公平，为区域教育高质量发展提供支撑。2026年度内足额、及时使用州级补助资金，精准覆盖符合条件的高中在校学生，全面免除规定范围内的教育费用，政策知晓率和受益学生满意度达到预期标准，资金使用合规率100%，无违规使用情况。（本次下达资金954000元，其中：市级资金190800元）	成本指标	经济成本	2026年高中免费教育州级补助资金（市级配套）	≤	190800	元	10
							补助标准	=	600	元	10
					产出指标		数量指标	=	1590	人	20
							质量指标	=	100	%	10
							时效指标	=	2026	年	10
效益指标						社会效益	定性	效果显著		10	
						可持续影响	定性	提高		10	
满意度指标		服务对象满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预 算执行率 权重10%	
019003—格 尔木市第二 中学	63280126T0 0000000154 0-2026年学 生资助补助 经费—高中 阶段助学金 (中央资金)	3—特定 目标类	40.24	以促进教育公平、保障学生受教育权利为核心，以助力学生全面发展、培养担当民族复兴大任的时代新人为导向，通过精准实施高中助学金项目，切实解决家庭经济困难学生的就学压力，确保每一位符合条件的学生不因家庭经济困难而失学、辍学。同时，依托助学金项目的实施，引导学生树立感恩之心、励志之志，营造关爱互助、勤学笃行的校园氛围，推动学校教育质量稳步提升，构建更具包容性、公平性的高中教育生态，为学生成长成才奠定坚实基础。（本次下达资金565110元，其中：中央级402358元）	成本指标	经济成本	2026年学生资助补助经费—高中阶段助学金（中央资金）	≤	402300	元	10	
							补助标准	=	2300	元	10	
					产出指标	数量指标	高中受资助经济困难学生人数	=	273	人	20	
							质量指标	补助资金发放合格率	=	100	%	10
								时效指标	完成时限	=	2026	年
					效益指标	社会效益	有效缓解家庭经济困难学生的家庭负担，阻断贫困代际传递，促进社会阶层良性流动；通过保障教育机会均等，凝聚社会关爱力量，增强社会凝聚力与向心力，为构建和谐公平的社会发展环境注入积极动能。	定性	效果显著		10	
						可持续影响	贯穿个人、教育、社会多个维度；它不仅能直接缓解贫困学生的经济与心理压力，保障其高中学业连续性，拓宽未来职业发展路径、打破贫困代际传递，还能通过精准帮扶缩小教育鸿沟、推动教育机会均等，优化社会人才培养结构与人力资本积累，同时培养受助学生的感恩意识与社会责任感，促成“受助—助人”的公益良性循环，而政策的可持续性则需依托精准识别、配套支持与多元参与机制的动态完善，最终为社会公平与长远发展注入持久动力。	定性	效果显著		10	
					满意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	≥	98	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019003—格尔木市第二中学	63280126T00000001674-2026年学生资助补助经费—高中阶段助学金(省级资金)	3—特定目标类	4.97	以促进教育公平、保障学生受教育权利为核心，以助力学生全面发展、培养担当民族复兴大任的时代新人为导向，通过精准实施高中助学金项目，切实解决家庭经济困难学生的就学压力，确保每一位符合条件的学生不因家庭经济困难而失学、辍学。同时，依托助学金项目的实施，引导学生树立感恩之心、励志之志，营造关爱互助、勤学笃行的校园氛围，推动学校教育质量稳步提升，构建更具包容性、公平性的高中教育生态，为学生成长成才奠定坚实基础。(本次下达资金565110元，其中：省级49730元)	成本指标	经济成本	2026年学生资助补助经费—高中阶段助学金(省级资金)	≤	49730	元	10	
							补助标准	=	2300	元	10	
					产出指标	数量指标	高中受资助经济困难学生人数	=	273	人	20	
							质量指标	补助资金发放合格率	=	100	%	10
								时效指标	完成时限	=	2026	年
					效益指标	社会效益	有效缓解家庭经济困难学生的家庭负担，阻断贫困代际传递，促进社会阶层良性流动；通过保障教育机会均等，凝聚社会关爱力量，增强社会凝聚力与向心力，为构建和谐公平的社会发展环境注入积极动能。	定性	效果显著		10	
						可持续影响	贯穿个人、教育、社会多个维度：它不仅能直接缓解贫困学生的经济与心理压力，保障其高中学业连续性，拓宽未来职业发展路径、打破贫困代际传递，还能通过精准帮扶缩小教育鸿沟、推动教育机会均等，优化社会人才培养结构与人力资本积累，同时培养受助学生的感恩意识与责任感，促成“受助—助人”的公益良性循环，而政策的可持续性则需依托精准识别、配套支持与多元参与机制的动态完善，最终为社会公平与长远发展注入持久动力。	定性	效果显著		10	
					满意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	≥	98	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预 算执行率 权重10%	
019003—格 尔木市第二 中学	63280126T0 0000000168 3-2026年学 生资助补助 经费—高中 阶段助学金 (市级资金)	3—特定 目标类	11.30	以促进教育公平、保障学生受教育权利为核心，以助力学生全面发展、培养担当民族复兴大任的时代新人为导向，通过精准实施高中助学金项目，切实解决家庭经济困难学生的就学压力，确保每一位符合条件的学生不因家庭经济困难而失学、辍学。同时，依托助学金项目的实施，引导学生树立感恩之心、励志之志，营造关爱互助、勤学笃行的校园氛围，推动学校教育质量稳步提升，构建更具包容性、公平性的高中教育生态，为学生成长成才奠定坚实基础。（本次下达资金565110元，其中：市级资金113022元）	成本指标	经济成本	2026年学生资助补助经费—高中阶段助学金（市级资金）	≤	113022	元	10	
							补助标准	=	2300	元	10	
					产出指标	数量指标	高中受资助经济困难学生人数	=	273	人	20	
							质量指标	补助资金发放合格率	=	100	%	10
								时效指标	完成时限	=	2026	年
					效益指标	社会效益	有效缓解家庭经济困难学生的家庭负担，阻断贫困代际传递，促进社会阶层良性流动；通过保障教育机会均等，凝聚社会关爱力量，增强社会凝聚力与向心力，为构建和谐公平的社会发展环境注入积极动能。	定性	效果显著		10	
						可持续影响	贯穿个人、教育、社会多个维度：它不仅能直接缓解贫困学生的经济与心理压力，保障其高中学业连续性，拓宽未来职业发展路径、打破贫困代际传递，还能通过精准帮扶缩小教育鸿沟、推动教育机会均等，优化社会人才培养结构与人力资本积累，同时培养受助学生的感恩意识与社会责任感，促成“受助—助人”的公益良性循环，而政策的可持续性则需依托精准识别、配套支持与多元参与机制的动态完善，最终为社会公平与长远发展注入持久动力。	定性	效果显著		10	
					满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥	98	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019003—格 尔木市第二 中学	63280126T0 0000000169 0—柴达木 英才计划工 作专项经费 (2026年)	3—特定 目标类	7.00	柴达木英才计划工作专项经费以服务海西州经济社会高质量发展为核心，紧扣相关建设布局，通过精准高效保障与科学管控，构建全链条人才支撑体系，实现产才良性循环，优化人才发展环境，提升资金使用效能，筑牢长远人才引领格局，为建设现代化新海西提供智力与财力支撑	成本指标	经济成本	柴达木英才计划工作专项经费	≤	70000	元	20
					产出指标	数量指标	开展科研项目研究或论文发表	≥	2	项/篇	10
							培养人才人数	=	5	人	10
						质量指标	骨干人员进修培训合格率	≥	98	%	10
							时效指标	完成时限	=	2026	年
					效益指标	社会效益	<p>聚焦教育优质均衡发展、师资队伍提质、育人质量提升与民族团结铸牢，通过精准赋能教育教学人才引育用留全链条，持续释放教育人才引领教育发展的民生价值与社会价值。一是推动教育资源优质均衡，经费支持的城乡学校共同体建设、校长教师交流轮岗、送教下乡等举措，精准弥补艰苦边远地区教育短板，缩小校际、城乡教育差距，让高原各族学子均能享有公平而有质量的教育。二是锻造“带不走”的师资队伍，通过经费保障“青蓝工程”师徒结对、“影子教师”跟岗研修、名师工作室建设等项目，加速本土青年教师成长，培育一批教学名师与学科带头人，夯实区域教育发展人才根基。三是提升育人质量与学子发展动能，经费支撑的教育数字化升级、跨区域校际协作、特色课程研发及“甘霖班”等助学项目，不仅助力海西州高考本科率提升、实现顶尖高校录取零突破，更拓宽了学子视野，为其成长成才搭建广阔平台。四是铸牢中华民族共同体意识，经费保障的浙青教育援青协作、青少年交往交流等活动，架起区域教育联动桥梁，在师资共育、资源共享中增进各族师生情感共鸣，同时通过优质教育阻断贫困代际传递，夯实乡村振兴教育基础，为海西州高质量发展注入可持续的人才培育动能。</p>	定性	效果显著		10
						可持续影响	通过长期、系统性的人才培育与资源投入，构建区域教育高质量发展的长效机制，持续赋能海西州经济社会发展与民族团结进步，其影响具有累积性、成长性与战略性特征。	定性	提高		10
					满意度指标	服务对象满意度	教育教学人才满意度	≥	98	%	10

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预 算执行率 权重10%	
019003—格 尔木市第二 中学	63280126T0 0000000174 0—2026年学 生资助补助 经费—高中 阶段免学费 (中央资金)	3—特定 目标类	11.81	2026年学生资助补助资金经费—高中阶段免学费(中央资金)保障了普通高中教育教学的正常运转,保障了学校各项工作的有序开展,使学校的教育教学质量得到了提升。 (本次下达资金总额492120元,其中中央资金118109元)	成本指标	经济成本	2026年学生资助补助资金经费—高中阶段免学费(中央资金)	≤	118109	元	10	
							补助标准	=	400	元	10	
					产出指标	数量指标	补助学生人数	=	1367	人	20	
							质量指标	资金使用合规率	=	100	%	10
								时效指标	完成时限	=	2026	年
					效益指标	社会效益	提高教育教学质量,保障就学权利,缩小群体差距,提升人力资源质量,促进社会流动,减轻家庭负担,稳定家庭预期。	定性	提高		10	
						可持续影响	构建普惠教育制度,夯实政策实施基础,完善资助体系,培育良性社会生态,激发内生发展动力,支撑长远发展战略,提升区域竞争力。	定性	提高		10	
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	98	%	10					
	63280126T0 0000000174 8—2026年学 生资助补助 经费—高中 阶段免学费 (省级资金)	3—特定 目标类	27.56	2026年学生资助补助资金经费—高中阶段免学费(省级资金)保障了普通高中教育教学的正常运转,保障了学校各项工作的有序开展,使学校的教育教学质量得到了提升。 (本次下达资金总额492120元,其中省级资金275587元)	成本指标	经济成本	补助标准	=	400	元	10	
							2026年学生资助补助资金经费—高中阶段免学费(省级资金)。	≤	275587	元	10	
					产出指标	数量指标	补助学生人数	=	1367	人	20	
							质量指标	资金使用合规率	=	100	%	10
								时效指标	完成时限	=	2026	年
					效益指标	社会效益	提高教育教学质量,保障就学权利,缩小群体差距,提升人力资源质量,促进社会流动,减轻家庭负担,稳定家庭预期。	定性	提高		10	
可持续影响						构建普惠教育制度,夯实政策实施基础,完善资助体系,培育良性社会生态,激发内生发展动力,支撑长远发展战略,提升区域竞争力。	定性	提高		10		
满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	98	%	10						

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019003—格尔木市第二中学	63280126T00000001750-2026年学生资助补助经费—高中阶段免学费(市级资金)	3—特定目标类	9.84	学生资助补助经费—高中阶段免学费保障了普通高中教育教学的正常运行,保障了学校各项工作的有序开展,使学校的教育教学质量得到了提升。(本次下达资金总额492120元,其中市级资金98424元)	成本指标	经济成本	补助标准	=	400	元	10	
							2026年学生资助补助资金经费—高中阶段免学费(市级资金)	≤	98424	元	10	
					产出指标	数量指标	补助学生人数	=	1367	人	20	
							质量指标	资金使用合规率	=	100	%	10
							时效指标	完成时限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	提高教育教学质量,保障就学权利,缩小群体差距,提升人力资源质量,促进社会流动,减轻家庭负担,稳定家庭预期。	定性	提高		10	
						可持续影响	构建普惠教育制度,夯实政策实施基础,完善资助体系,培育良性社会生态,激发内生发展动力,支撑长远发展战略,提升区域竞争力。	定性	提高		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10						
019004—格尔木市第三中学	63280126R00000005316—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	10.56	随着教育事业的快速发展和规模的不断壮大,学校现有师资已不能满足教育教学需要,为解决教育资源短缺问题,上级有关部门面向社会公开招聘教育辅助岗位人员。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员人数	=	1	人	20	
						质量指标	编制外长期聘用人员考核合格	≥	95	%	20	
						时效指标	工资按时发放及时率	≥	90	%	20	
					效益指标	社会效益	促进单位日常工作开展,提升工作效率	定性	良		20	
					满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	95	%	10	
					63280126T00000000384—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	进一步加强中小学校党建工作,增强基层党组织政治功能,筑牢基层党组织战斗堡垒,全面提升党员队伍建设水平,用于学校党建方面的建设与支出,为党建建设宣传服务。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤
	产出指标	数量指标	开展党建活动次数	=						10	次	10
		质量指标	资金使用合规性	定性					合规		10	
		时效指标	本校党员党建活动覆盖率	≥					98	%	10	
	效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育,显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平;全面完善党建工作阵地建设打造标准党建活动基地。	定性					良		10	
		可持续影响	通过本项目的实施,持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设,培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍;充分发挥党组织在学校教育教学工作中的领导核心和政治核心作用,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的政治基础和组织保障。	定性					优		20	
	满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥					98	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019004—格尔木市第三中学	63280126T00000000414—义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	78.28	城乡义务教育优质均衡发展是缩小城乡差别、促进城乡协调发展的政策手段。落实责任，实施目标管理，形成教育工作上下一心，齐抓共管的局面，有效解决了教育的重难点问题，充分调动教师工作的积极性，为保障1所义务教育阶段学校的教育教学工作正常开展，提供优良均衡的教育资源，推动全市教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	78.27	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	11	人	10
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良	10	
						可持续影响	通过本项目实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距；增强教师队伍的稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	优	20	
	满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段临聘教师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T000000000436-教育发展专项资金	3—特定目标类	5.72	通过合理配置和有效使用教育发展专项资金，提高教育质量，促进教育公平，推动格尔木教育事业的可持续发展。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	5.71	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘后勤人数	=	1	人	10
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	围绕教育高质量发展主线，着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感，着眼教育未来发展。	定性	良	10	
						可持续影响	通过本项目的实施，逐步配齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务为教育事业提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	定性	优	20	
	满意度指标	服务对象满意度	临聘后勤人员满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000000446—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	18.64	为提高中小学实施绩效工资中提高班主任教师待遇，通过发放酬金来奖励为班主任工作付出辛勤努力的教职工，发放教育经费保障机制资金。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	28	人	10
						质量指标	工作完成率	≥	98	%	10
							补助发放覆盖率	≥	98	%	10
						时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优	10	
						可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入，细致地开展工作有积极的作用。	定性	优	20	
满意度指标					服务对象满意度	班主任满意度	≥	98	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019004—格尔木市第三中学	63280126T00000001283-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（省级资金）	3—特定目标类	32.10	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1877200元，本次下达90%的省级资金321001元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元	10
					产出指标	数量指标	城乡义务教育补助资金补助人数	=	1520	人	20
						质量指标	培训支出占比	≥	5	%	10
							经费使用合规性	=	100	%	10
						时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高		10
						可持续影响	办学条件持续改善	定性	逐步提高		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生、家长、教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001303-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（市级资金）	3—特定目标类	13.52	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1877200元，本次下达90%的市级资金135158元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元	10
					产出指标	数量指标	城乡义务教育补助学生人数	=	1520	人	20
						质量指标	培训支出占比	≥	5	%	10
							经费使用合规性	=	100	%	10
						时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高		10
						可持续影响	办学条件持续改善	定性	逐步提高		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生、家长、教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001318-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	4.06	严格按照认定标准和发放流程、足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。解决学生在校期间的 basic 生活困难，助力学生安心就学、健康成长。（2026年非寄宿生生活补助省级资金为40612.5元。）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（初中）	=	750	元	20
					产出指标	数量指标	非寄宿生生活补助不能受助学生人数	=	57	人	20
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	10
							资金按时发放率	=	100	%	10
						效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的 basic 生活难题，让家长更放心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻	
可持续影响					增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育、关爱社会群体的良好社会氛围。		定性	全面保障		10	
满意度指标					服务对象满意度	学生、家长、教师满意度	=	95	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019004—格尔木市第三中学	63280126T00000001343-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.21	严格按照认定标准和发放流程、足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长。（2026年非寄宿生生活补助市级资金为2137.5元。）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（初中）	=	750	元	20
					产出指标	数量指标	非寄宿生生活补助受助学生人数	=	57	人	20
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	10
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更放心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
						可持续影响	增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育、关爱社会群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生、家长、教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001351-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金）	3—特定目标类	123.33	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1877200元，本次下达90%的中央资金1233320元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元	20
					产出指标	数量指标	城乡义务教育补助学生数	=	1520	人	10
							培训支出占比	≥	5	%	10
						质量指标	经费使用合规性	=	100	%	10
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10	
效益指标					社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高		10	
	可持续影响	办学条件持续改善	定性	逐步提高		10					
满意度指标	服务对象满意度	学生、家长、教师满意度	≥	95	%	10					
63280126T00000001435—柴达木英才计划工作专项经费（2026年）	3—特定目标类	5.25	用于组织实施州级人才项目的专项资金。主要用于入选人才课题研究、举办讲座、研修培训、人才培养、学术交流、成果发表、专利申请、成果转化、团队建设及购买专用设备和实验耗材等。	成本指标	经济成本	人才专项资金	=	5.25	万元	20	
				产出指标	数量指标	引进人才数量	≥	1	人	20	
					质量指标	资金支出合规性	定性	合规		10	
					时效指标	项目完成时限	=	2026	年	10	
				效益指标	社会效益	加大人才引进，加速人才培养，强化教育理念，提升教育质量。	定性	显著提升		10	
					可持续影响	以师资赋能与人才培育为核心，持续为教育高质量发展铸牢长效人才支撑。	定性	长效		10	
满意度指标	服务对象满意度	受助人才满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019005—格尔木市第四中学	63280126R00000005336—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	63.81	为进一步加强和推进我校教育工作，培养和锻炼高素质教师队伍，促进我校教育事业的发展，解决了学校教师短缺，保证了学校教育教学工作正常开展，使学校教育教学质量得到提升。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人数	=	5	人	20
						质量指标	编制外长期聘用人员考核合格率	≥	95	%	20
						时效指标	完成时效	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	促进单位日常工作开展，提升工作质量。	定性	有所提升	10	
							提升编制外长期聘用人员生活质量。	定性	有所提升	10	
	满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000000669—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	12.36	为提高学校实施绩效工资中班主任待遇，提高学校班主任工作的积极性，有利于加强班主任队伍建设，促进学校稳步快速发展，加强教师队伍建设，激励广大教师专心长期从事班主任工作。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	21	人	10
						质量指标	补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
							工作完成率	≥	98	%	10
					时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	提高班主任待遇，以期能够提高班主任教师工作积极性。	定性	优	10	
						可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期投入细致地开展工作。	定性	优	20	
	满意度指标	服务对象满意度	班主任教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000000681—教育发展专项资金	3—特定目标类	5.96	通过本项目资金使用，着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感，为进一步规范学校办学行为，逐步配齐后勤力量，以更加专业的优质服务为教育事业提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	5.95	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘后勤人员人数	=	1	人	20
						质量指标	支出资金合规性	定性	合规	10	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	通过本项目实施，着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感。	定性	良	15	
						可持续影响	着眼教育未来发展，逐步配齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务，对教育事业提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	定性	良	15	
					满意度指标	服务对象满意度	临聘后勤工作人员满意度	≥	96	%	10

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019005—格尔木市第四中学	63280126T00000000705—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	通过合理使用中小学党建经费，开展学校党建活动，增强基层党组织政治功能，全面提升党员队伍建设水平，提升党员党性修养，持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬，业务精湛的优秀党员骨干教师队伍，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的政治基础和组织保障。	成本指标	经济成本	2026年中小学党建经费成本	≤	1	万元	10
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	5	次	10
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10	
							本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	通过本项目实施，提高党员教师的思想政治素质和理论水平，全面完善党建工作阵地建设，打造标准党建活动空间，营造浓厚鲜明的党建文化氛围。	定性	良	10	
	可持续影响	持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的政治基础和组织保障。	定性	良		20					
	满意度指标	服务对象满意度	党组织和党员教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000000721—义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	49.94	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展，促进城乡协调发展、缩小城乡差距，有效解决了教育的重点难点问题，充分调动教师工作的积极性，保障义务教育阶段的教育教学，推动教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	49.93	万元	10
					产出指标	数量指标	义务教育阶段临聘教师人数	=	7	人	15
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	15	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
效益指标					社会效益	通过本项目实施，有效缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	优	15		
					可持续影响	通过本项目实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距，有效解决了教育的重点难点问题，充分调动教师工作的积极性，推动学校教育质量再上新台阶。	定性	优	15		
满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校临聘教师满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019005—格 尔木市第四 中学	63280126T0 0000000125 5-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 中央资金）	3—特定 目标类	72.64	落实城乡义务教育“两免一补”政策，保障学校常态化运转，筑牢教育发展根基，缩小城乡教育资源差距，完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出，推动教育均衡发展。（2026年城乡义务教育补助经费总额1105580元，本次下达90%的中央资金726366元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	5
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数（小学）	=	607	人	10
							生均公用经费补助人数（初中）	=	385	人	10
							特殊教育补助人数	=	2	人	5
							培训支出占比	≥	5	%	5
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	促进义务教育优质均衡发展和教育公平，提高办学质量。	定性	逐步提高		10
	可持续影响	办学条件持续改善，保障学校常态化运转，筑牢教育发展根基；缩小城乡教育资源差距，推动教育均衡发展。	定性	逐步改善			10				
	满意度指标	服务对象满意度	学生和老师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T0 0000000127 9-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 省级资金）	3—特定 目标类	18.91	落实城乡义务教育“两免一补”政策，保障学校常态化运转，筑牢教育发展根基，缩小城乡教育资源差距，完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出，推动教育均衡发展。（2026年城乡义务教育补助资金总额1105580元，本次下达90%省级资金189054元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/年	5
							生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/年	5
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/年	5
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数（小学）	=	607	人	10
							生均公用经费补助人数（初中）	=	385	人	10
							特殊教育补助人数	=	2	人	5
							培训支出占比	≥	5	%	5
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	
时效指标					补助资金支出年限	=	2026	年	10		
效益指标					社会效益	提高办学质量、促进义务教育优质均衡发展，保障学校常态化运转。	定性	逐步提高		10	
	可持续影响	办学条件持续改善，保障学校常态化运转，筑牢教育发展根基，缩小城乡教育资源差距。	定性	逐步改善		10					
满意度指标	服务对象满意度	学生和老师满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019005—格尔木市第四中学	63280126T00000001297-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（市级资金）	3—特定目标类	7.96	落实城乡义务教育“两免一补”政策，保障学校常态化运转，筑牢教育发展根基，缩小城乡教育资源差距，完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出，推动教育均衡发展。（2026年城乡义务教育补助经费总额1105580元，本次下达90%的市级资金79602元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/生/年	5
							生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/生/年	5
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/生/年	5
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数（小学）	=	607	人	10
							生均公用经费补助人数（初中）	=	385	人	10
							特殊教育补助人数	=	2	人	5
							培训支出占比	≥	5	%	5
					质量指标	资金使用合规性	资金使用合规性	定性	合规		5
							时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年
					效益指标	社会效益	提高办学质量，促进义务教育优质均衡发展，保障学校常态化运转。	定性	逐步提高		10
	办学条件持续改善，筑牢教育发展根基，缩小城乡教育资源差距，推动教育均衡发展。	定性	逐步改善				10				
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001321-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	4.63	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，确保适龄儿童少年接受义务教育的权利，切实做好家庭经济困难学生生活费补助发放工作，减轻困难家庭经济负担，有效防止因贫失学辍学助力学生安心就学，健康成长。（2026年非寄宿生生活补助省级资金46312.5元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿生补助标准（小学）	=	625	元/人/年	10
							生均非寄宿生补助标准（初中）	=	750	元/人/年	10
					产出指标	数量指标	享受非寄宿生补助人数（小学）	=	48	人	10
							享受非寄宿生补助学生人数（初中）	=	25	人	10
							质量指标	补助资金支出合规性	定性	合规	
					时效指标	补助资金完成时效	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	有效减轻困难家庭经济负担，有效防止因贫失学辍学助力学生安心就学，健康成长，确保适龄儿童少年接受义务教育的权利。	定性	显著减轻		10
							增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生成长，降低教育家庭负担。	定性	全面保障		10
满意度指标	服务对象满意度	学生和家长满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019005—格尔木市第四中学	63280126T00000001333—2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.24	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，确保适龄儿童少年接受义务教育的权利，切实做好家庭经济困难学生生活费补助发放工作，减轻困难家庭经济负担，有效防止因贫失学辍学助力学生安心就学，健康成长。（2026年非寄宿生生活补助市级资金2437.5元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿生生活补助标准（小学）	=	625	元/人/年	10	
							生均非寄宿生生活补助标准（初中）	=	750	元/人/年	10	
					产出指标	数量指标	享受非寄宿生生活补助人数（小学）	=	48	人	10	
							享受非寄宿生生活补助人数（初中）	=	25	人	10	
							质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10	
					效益指标	社会效益	补助资金完成年限	=	2026	年	10	
							社会效益	有效减轻困难家庭经济负担，有效防止因贫失学辍学助力学生安心就学，健康成长。	定性	显著减轻	10	
							可持续影响	增强生活对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长，降低教育家庭负担。	定性	全面保障	10	
满意度指标	服务对象满意度	学生和家满意度	≥	95	%	10						
019006—格尔木市第五中学	63280126R00000005354—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	21.07	解决了教育资源短缺问题，避免了编制外教师能力层次低，流动性大，难以管理等问题，保障了学校各项工作有序开展，使教育教学工作质量得以提升。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员数	=	2	人	20	
							质量指标	编制外长期聘用人员考核	≥	96	%	20
								时效指标	工资按时发放率	≥	98	%
					效益指标	社会效益	提升编制外长期聘用人员生活质量	≥	93	%	10	
							促进学校日常教学工作开展	≥	95	%	10	
							满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	95	%
	63280126T00000000092—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	通过合理使用中小学党建经费，进一步加强中小学党建工作，增强基层党组织政治功能，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	20	
							产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	10	次
					质量指标	本校党员党建活动覆盖率			≥	95	%	10
						资金使用的合规性		定性	合规	10		
					时效指标	专项资金使用年限		=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平，奋力推进党员教育工作再上新台阶。	定性	良	10		
可持续影响	通过本项目的实施，持续推进中小学党建工作创新发展，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员。	定性	优	10								
满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	96	%	10						

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019006—格尔木市第五中学	63280126T00000000237—义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	71.16	城乡义务教育优质均衡发展缩小城乡差别，促进城乡协调发展的政策手段，落实责任，实施目标管理，形成教育工作上下一心，齐抓共管的局面，有效解决了教育的重难点问题，充分调动教师工作的积极性，为保障学校的教育教学工作正常开展，提供优良均衡的教育资源，推动教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	71.16	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	10	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		20
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡，区域教育差距，增强教师队伍的稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段临聘教师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000000260—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	17.23	通过班主任绩效薪酬进一步改善班主任待遇，调动班主任工作积极性，发展基础教育，培养德智体美劳全面发展的学生。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	26	人	10
						质量指标	工作完成率	≥	98	%	10
							补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
					时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优		10
	可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入，细致地开展工作有积极的作用。	定性	优			20				
	满意度指标	服务对象满意度	班主任教师的满意度	≥	98	%	10				
	63280126T000000000278—教育发展专项资金	3—特定目标类	5.71	为进一步规范学校办学行为，逐步配齐后勤力量，做好后勤服务工作，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	5.70	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘后勤人员	=	1	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	围绕教育高质量发展主线着力破解。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目的实施，逐步配齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务，全面提升运行效能。	定性	良		10
满意度指标	服务对象满意度	社会公众对教育发展满意度	≥	96	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019006—格尔木市第五中学	63280126T00000001489-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	1.21	严格按照认定标准和发放流程，及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学，解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学，健康成长。（2026年非寄宿生生活补助省级资金为12112.5元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿生家庭经济困难补助标准（初中）	=	750	元/人/年	20
					产出指标	数量指标	生均非寄宿生家庭经济困难补助人数	=	17	元/人/年	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	10
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	20
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更放心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
						可持续影响	教育权利保障增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10
	63280126T00000001490-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.06	严格按照认定标准和发放流程，及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学，解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学，健康成长。（2026年非寄宿生生活补助市级资金为637.5元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿生家庭经济困难补助标准（初中）	=	750	元	20
					产出指标	数量指标	生均非寄宿生家庭经济困难补助人数	=	17	元/人/年	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	10
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	20
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更放心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
						可持续影响	教育权利保障增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019006—格尔木市第五中学	63280126T00000001491-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金）	3—特定目标类	107.89	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校政策运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用，（2026年城乡义务教育补助经费总额：1642140元，本次下达90%中央资金1078886元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元	10
						社会成本	生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元	10
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	5
							特殊教育补助人数	=	1	人	5
							生均公用经费补助人数	=	1324	人	10
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	教育公平促进城乡、区域、校际差距缩小，提高办学质量。	定性	逐步提升		10
						可持续影响	办学条件持续改善可持续供给能稳定支撑学校正常运转，持续投入可缩小城乡校际公用经费差距，推进教育均衡发展。	定性	逐步改善		10
					满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	96	%	10
	63280126T00000001492-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（省级资金）	3—特定目标类	28.08	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校政策运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用，（2026年城乡义务教育补助经费总额：1642140元，本次下达90%省级资金280806元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（中学）	=	1235	元/人/年	10
						生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/年	10	
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	1324	人	5
							特殊教育补助人数	=	1	人	5
							培训支出占比	≥	5	%	10
质量指标						资金使用合规性	定性	合规		10	
时效指标					补助资金使用年限	=	2026	年	10		
效益指标					社会效益	教育公平促进城乡、区域、校际差距缩小，提高办学质量。	定性	逐步提升		10	
	可持续影响	可持续供给能稳定支撑学校正常运转，持续投入可缩小城乡校际公用经费差距，推进教育均衡发展。	定性	逐步改善		10					
满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	96	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019006-格尔木市第五中学	63280126T00000001493-2026年城乡义务教育补助经费-公用经费(市级资金)	3-特定目标类	11.82	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校政策运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用，(2026年城乡义务教育补助经费总额：1642140元，本次下达90%市级资金118234元。)	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准(初中)	=	1235	元/人/年	10
							生均公用经费补助标准(特殊教育)	=	7000	元/人/年	10
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	1324	人	5
							特殊教育补助人数	=	1	人	10
							培训支出占比	≥	5	%	5
					质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10	
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	教育公平促进城乡、区域、校际差距缩小，提高办学质量。	定性	逐步提升		10
可持续影响	可持续供给能稳定支撑学校日常运转，持续投入可缩小城乡校际公用经费差距，推进教育均衡发展。	定性	逐步改善			10					
满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	96	%	10					
019007-格尔木市第六中学	63280126R00000005327-编制外长期聘用人员支出-1	12-编外人员类	10.56	随着教育事业的快速发展和规模不断扩大，学校现有师资力量已不能满足教学需求，为解决教育资源短缺问题，上级有关部门面向社会公开招聘辅助岗位工作人员。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员数	=	1	人	20
						质量指标	编制外聘用人员考核合格率	≥	90	%	20
						时效指标	工资按时发放及时率	≥	98	%	20
					效益指标	社会效益	提升编制外长期聘用人员生活保障。	定性	良		10
							促进单位日常工作开展，提升工作效率。	定性	良		10
					满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	90	%	10
	63280126T00000000775-中小学党建经费	3-特定目标类	1.00	为进一步加强中小学校党建工作，提升中小学校党组织建设水平，增强基层党组织政治功能，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10
						产出指标	数量指标	党员人数	=	28	人
					质量指标		党建工作完成率	=	100	%	10
					时效指标		资金使用合规性	定性	合规		10
					效益指标	社会效益	精心组织党员系列学习活动，提升党员党性修养。	定性	良		10
可持续影响	通过项目实施，持续推进中小学党建工作创新与发展。	定性	优			20					
满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019007-格尔木市第六中学	63280126T00000000780一班班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	16.67	为提高中小学实施绩效工资中提高班主任和寄宿制学校双岗教师待遇，通过发放酬金来奖励全市中小学为班主任工作管理工作付出辛勤努力的教职工，按照格政教字（2017）539号文件精神发放教育经费保障机制资金。	成本指标	经济成本	每生每月补助发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	25	人	10
						质量指标	补助资金发放覆盖率	=	100	%	10
							工作完成率	≥	98	%	10
						时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	通过项目实施，提高班主任工作积极性	定性	优		10
						可持续影响	激励教师长期深入、细致地开展工作	定性	优		20
	满意度指标	服务对象满意度	班主任满意度	≥	96	%	10				
	63280126T00000000786—义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	49.83	为贯彻落实义务教育优质均衡发展，持续提升义务教育阶段学校办学质量与水平，保障义务教育阶段学校的教育工作正常开展，提供优良均衡的教育资源，推动全市教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	49.82	万元	10
					产出指标	数量指标	各义务教育阶段学校	=	1	所	20
						质量指标	工作完成率	≥	95	%	10
							资金支出合规性	定性	合规		10
						时效指标	完成时效	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	促进教育标准水平不断提高	定性	效果显著		10
						可持续影响	推动全市教育质量再上新台阶。	定性	长期显著		10
	满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001261—2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金）	3—特定目标类	88.44	2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金），落实城乡义务教育阶段“两免一补”政策，确保学校正常运转，保证教育活动所需要的一切费用，为教育教学保驾护航。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1346115元，本次下达90%的中央资金884397元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助标准（中学）	=	1235	元/人/学年	10
							生均公用经费补助人数（小学）	=	758	人	5
						生均公用经费补助人数（中学）	=	467	人	5	
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
时效指标						补助资金支付年限	=	2026	年	10	
效益指标					社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小）提高了办学质量。	定性	逐步提高		10	
					可持续影响	办学条件持续改善，基础设施维护与升级、教学设备更新与完善、师资队伍建设和发展、教育信息化建设推进以及校园文化建设与传承。	定性	逐步改善		10	
满意度指标					服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019007-格 尔木市第六 中学	63280126T0 0000000126 8-2026年城 乡义务教育 补助经费一 公用经费（ 省级资金）	3-特定 目标类	23.02	2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（省级资金），落实城乡义务教育阶段“两免一补”政策，确保学校正常运转，保证教育活动所需要的一切费用，为教育教学保驾护航。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1346115元，本次下达90%的省级资金230185元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（中学）	=	1235	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	10
							生均公用经费补助标准人数（小学）	=	758	人	5
							生均公用经费补助标准人数（中学）	=	467	人	5
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小）提高了办学质量。	定性	逐步提高	10	
	可持续影响	办学条件持续改善，基础设施维护与升级、教学设备更新与完善、师资队伍建设与发展、教育信息化建设推进以及校园文化建设与传承。	定性	逐步改善		10					
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T0 0000000130 0-2026年城 乡义务教育 补助经费一 公用经费（ 市级资金）	3-特定 目标类	9.69	2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（市级资金），落实城乡义务教育阶段“两免一补”政策，确保学校正常运转，保证教育活动所需要的一切费用，为教育教学保驾护航。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1346115元，本次下达90%的市级资金96921元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（中学）	=	1235	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	10
							生均公用经费补助标准人数（中学）	=	467	人	5
							生均公用经费补助标准人数（小学）	=	758	人	5
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10	
时效指标					补助资金支付年限	=	2026	年	10		
效益指标					社会效益	教育公平促进（城乡、区域校际差距缩小）提高了办学质量。	定性	逐步提高	10		
	可持续影响	办学条件持续改善，基础设施维护与升级、教学设备更新与完善、师资队伍建设与发展、教育信息化建设推进以及校园文化建设与传承。	定性	逐步改善	10						
满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019007-格尔木市第六中学	63280126T00000001336-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.11	为了贯彻党的教育方针，推进素质教育，提高教育质量，坚持办好人民满意的教育为标准，切实做好家庭经济困难学生认定和生活费补助发放工作，避免学生因贫困而失学。（2026年非寄宿生生活补助市级资金为1081.25元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	10
							生均非寄宿家庭经济困难补助标准（中学）	=	750	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数（小学）	=	19	人	10
							家庭经济困难非寄宿生补助人数（中学）	=	13	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	10
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的 basic 生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
	可持续影响	教育权利保障增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障			10				
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001346-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	2.05	为了贯彻党的教育方针，推进素质教育，提高教育质量，坚持办好人民满意的教育为标准，切实做好家庭经济困难学生认定和生活费补助发放工作，避免学生因贫困而失学。（2026年非寄宿生生活补助省级资金为20543.75元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（中学）	=	750	元/人/学年	10
							生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数（中学）	=	13	人	10
							家庭经济困难非寄宿生补助人数（小学）	=	19	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	10
					时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10	
效益指标					社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的 basic 生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10	
	可持续影响	教育权利保障增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10					
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重				
											其中：预算执行率权重10%				
019008—格尔木市第七中学	63280126R0000000532—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	9.95	随着教育事业的快速发展和规模的不断壮大，学校现有师资已不能满足教育教学需要，为解决教育资源短缺问题，上级有关部门面向社会公开招聘教育辅助岗位人员。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员人数	=	1	人	20				
						质量指标	编制外长期聘用人员考核合格	≥	95	%	20				
						时效指标	工资按时发放及时率	≥	90	%	20				
					效益指标	社会效益	促进单位日常工作开展，提升工作效率	定性	良		20				
					满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000000209—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	通过合理使用中小学党建经费，进一步加强中小学党建工作，增强基层党组织政治功能，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平，用于学校党建方面的建设与支出，为党建建设宣传服务。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10				
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	1	次	20				
						质量指标	资金使用的合规性	定性	合规		10				
							本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10				
					时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10					
					效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平，全面完善党建工作阵地建设，打造标准党建活动。	定性	良		10				
						可持续影响	通过本项目的实施，持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬，业务精湛的优秀党员骨干教师队伍，充分发挥作用。	定性	优		10				
					满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	95	%	10				
					63280126T00000000222—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	20.38	班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金，提高班主任及双岗教师生活待遇和工作积极性，加强班主任及双岗教师队伍的稳定性，提升学校教育教学质量。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
									产出指标	数量指标	补助班主任人数	=	30	人	10
	质量指标	工作完成率	≥	98						%	10				
		补助资金发放覆盖率	≥	98						%	10				
	时效指标	项目资金支付年限	=	2026					年	10					
	效益指标	社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性					优		10				
		可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入，细致地开展工作有积极的作用。	定性					优		20				
	满意度指标	服务对象满意度	班主任满意度	≥	95	%	10								

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019008—格 尔木市第七 中学	63280126T0 0000000115 5—柴达木 英才计划工 资专项经费 (2026年)	3—特定 目标类	5.25	2025年度柴达木英才计划是海西州为实施积极有效的人才政策而开展的人才培养计划，宗旨是为海西州的发展提供支撑。	成本指标	经济成本	柴达木英才计划工作专项经费	≤	52500	元	20
					产出指标	数量指标	培养人才人数	=	1	人	10
							开展科研项目研究或论文发表	≥	1	项/篇	10
						质量指标	骨干人员进修培训合格率	≥	98	%	10
							时效指标	项目实施年限	=	2026	年
					效益指标	社会效益	聚焦教育优质均衡发展、师资队伍提质、育人质量提升与民族团结铸牢，通过精准赋能教育教学人才引育用留全链条，持续释放教育人才引领教育发展的民生价值与社会价值。	定性	效果显著		10
						可持续影响	通过长期、系统性的人才培育与资源投入，构建区域教育高质量发展的长效机制，持续赋能海西州经济社会发展与民族团结进步，其影响具有累积性、成长性与战略性特征	定性	提高		10
	满意度指标	服务对象满意度	教育教学人才满意度	≥	98	%	10				
	63280126T 000000001 449-2026 年高中免费 教育州级补 助资金	3—特定 目标类	74.50	高中阶段教育各项国家资助得到落实，激励学生勤奋学习、努力进取，提高学生思想道德素质，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。（2026年共补助资金913200元，本次下达州级资金74.49万元）	成本指标	经济成本	补助标准	=	600	元	10
					产出指标	数量指标	高中免费教育州级补助资金	≤	744960.00	元	10
							受补助学生人数	=	1552	人	20
						质量指标	资金使用合规率	=	100	%	10
							时效指标	完成时限	=	2026	年
					效益指标	社会效益	高中免费教育州级补助资金作为统筹区域教育发展的重要财政保障，其社会效益贯穿教育公平落地、家庭负担缓解、人才储备培育、社会和谐发展等多个维度，通过精准化资金投放与政策协同，持续释放教育公共服务的普惠价值。	定性	效果显著		10
可持续影响						贯穿教育发展、社会公平、民生改善与区域发展等多个维度，既立足当下破解高中教育发展的现实瓶颈，更着眼长远构建教育高质量发展与社会协同进步的良性生态。	定性	提高		10	
满意度指标	服务对象满意度	学校师生满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019008—格尔木市第七中学	63280126T000000001461-2026年高中免费教育州级补助资金（市级配套）	3—特定目标类	18.62	高中阶段教育各项国家资助得到落实，激励学生勤奋学习、努力进取，提高学生思想道德素质，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。（2026年共补助资金913200元，本次下达市级资金18.62万元）	成本指标	经济成本	补助标准	=	600	元	10
							2026年高中免费教育州级补助资金（市级配套）	≤	186240	元	10
					产出指标		数量指标	=	1522	人	20
							质量指标	=	100	%	10
							时效指标	=	2026	年	10
					效益指标		社会效益	定性	效果显著		10
							可持续影响	定性	提高		10
	满意度指标	服务对象满意度	学校师生满意度	≥	98	%	10				
	63280126T000000001640-2026年学生资助补助经费—高中阶段助学金（中央资金）	3—特定目标类	40.24	高中阶段教育各项国家资助按规定得到落实，使学生能正常进入校园，勤奋学习，努力进取，提高学生的学习水平，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。（2026年共补助资金627900元，本次下达中央资金40.23万元）	成本指标	经济成本	补助标准	=	2300	元	10
							2026年学生资助补助经费—高中阶段助学金（中央资金）	≤	402300	元	10
					产出指标		数量指标	=	273	人	20
							质量指标	=	100	%	10
							时效指标	=	2026	年	10
					效益指标		社会效益	定性	效果显著		10
可持续影响							定性	效果显著		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重				
											其中：预算执行率权重10%				
019008—格尔木市第七中学	63280126T00000001655-2026年学生资助补助经费—高中阶段助学金(省级资金)	3—特定目标类	4.97	高中阶段教育各项国家资助按规定得到落实，使学生能正常进入校园，勤奋学习，努力进取，提高学生的学习水平，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。(2026年共补助资金627900元，本次下达省级资金4.97万元)	成本指标	经济成本	补助标准	=	2300	元	10				
							2026年学生资助补助经费—高中阶段助学金(省级资金)	≤	49730	元	10				
					产出指标	数量指标	高中受资助经济困难学生人数	=	273	人	20				
							质量指标	补助资金发放合格率	=	100	年	10			
								时效指标	完成时限	=	2026	年	10		
					效益指标	社会效益	济困难学生的家庭负担，阻断贫困代际传递，有效缓解家庭经济困难学生的家庭负担，阻断贫困代际传递，促进社会阶层良性流动；通过保障教育机会均等，凝聚社会关爱力量，增强社会凝聚力与向心力，为构建和谐公平的社会发展环境注入积极动能。	定性	效果显著		10				
						可持续影响	贯穿个人、教育、社会多个维度：它不仅能直接缓解贫困学生的经济与心理压力，保障其高中学业连续性，拓宽未来职业发展路径，打破贫困代际传递，还能通过精准帮扶缩小教育鸿沟、推动教育机会均等。	定性	效果显著		10				
					满意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	≥	98	%	10				
					63280126T00000001664-2026年学生资助补助经费—高中阶段助学金(市级资金)	3—特定目标类	11.30	高中阶段教育各项国家资助按规定得到落实，使学生能正常进入校园，勤奋学习，努力进取，提高学生的学习水平，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。(2026年共补助资金627900元，本次下达市级资金11.30万元)	成本指标	经济成本	补助标准	=	2300	元	10
											2026年学生资助补助经费—	≥	113022	元	10
	产出指标	数量指标	高中受资助经济困难学生人数	=					273	人	20				
			质量指标	补助资金发放合格率					=	100	%	10			
				时效指标					完成时限	=	2026	年	10		
	效益指标	社会效益	有效缓解家庭经济困难学生的家庭负担，阻断贫困代际传递，促进社会阶层良性流动；通过保障教育机会均等，凝聚社会关爱力量，增强社会凝聚力与向心力，为构建和谐公平的社会发展环境注入积极动能。	定性					效果显著		10				
可持续影响		贯穿个人、教育、社会多个维度：它不仅能直接缓解贫困学生的经济与心理压力，保障其高中学业连续性，拓宽未来职业发展路径、打破贫困代际传递，还能通过精准帮扶缩小教育鸿沟、推动教育机会均等。	定性	效果显著						10					
满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥	98					%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019008—格尔木市第七中学	63280126T00000001671—2026年学生资助补助经费—高中阶段免学费（市级资金）	3—特定目标类	9.84	高中阶段教育各项国家资助得到落实，激励学生勤奋学习，努力进取，提高学生思想道德素质。满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。（2026年共补助546400元，本次下达市级资金9.83万元）	成本指标	经济成本	补助标准	=	400	元	10
							2026年学生资助补助经费—高中阶段免学费（市级资金）	≤	98352	元	10
					产出指标		数量指标	=	1366	人	20
							质量指标	=	100	%	10
							时效指标	=	2026	年	10
					效益指标		社会效益	定性	加强		10
							可持续影响	定性	提高		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001675—2026年学生资助补助经费—高中阶段免学费（中央资金）	3—特定目标类	11.80	2026年学生资助补助资金经费—高中阶段免学费（中央资金）保障了普通高中教育教学的正常运转，保障了学校各项工作的有序开展，使学校的教育教学质量得到了提升。（2026年共补助546400元，本次下达中央资金11.80万元）	成本指标	经济成本	补助标准	=	400	元	10
							2026年学生资助补助资金经费—高中阶段免学费（中央资金）	≤	118022	元	10
					产出指标		数量指标	=	1366	人	20
							质量指标	=	100	%	10
							时效指标	=	2026	年	10
					效益指标		社会效益	定性	提高		10
可持续影响							定性	提高		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重			
											其中：预算执行率权重10%			
019008—格尔木市第七中学	63280126T00000001681-2026年学生资助补助经费—高中阶段免学费（省级资金）	3—特定目标类	27.54	高中阶段教育各项国家资助得到落实，激励学生勤奋学习，努力进取，提高学生思想道德素质。满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。（应补助金额为546400元，本次下达省级27.53万元）	成本指标	经济成本	补助标准	=	400	元	10			
							2026年学生资助补助资金经费—高中阶段免学费（省级资金）	≤	275386	元	10			
					产出指标		数量指标	=	1366	人	20			
							质量指标	=	100	%	10			
							时效指标	=	2026	年	10			
					效益指标		社会效益	定性	提高		10			
							可持续影响	定性	提高		10			
满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10								
019009—格尔木市第十一中学	63280126R00000005335—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	10.56	随着教育事业的快速发展和规模的不断扩大，学校现有师资力量已不能满足教育教学要求，为解决教育资源短缺问题，上级有关部门面向社会公开招聘辅助岗位工作人员。	产出指标		数量指标	=	1	人	20			
							质量指标	≥	95	%	20			
							时效指标	≥	90	%	20			
					效益指标		社会效益	定性	良		20			
							满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	96	%	10	
	63280126T00000000699—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	增强基层党组织政治功能，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。开展系列党建活动，在党组织建设及党员关怀帮扶等方面，旨在提升党员党性修养，凝聚党组织战斗力，为学校教育事业高质量发展提供坚强的政治保障。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10			
							产出指标		数量指标	≥	10	次	20	
									质量指标	资金使用的合规性	定性	合规		10
										本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
					时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10				
					效益指标		社会效益	定性	良		10			
							可持续影响	定性	优		10			
					满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	96	%	10			

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019009—格尔木市第十一中学	63280126T00000000715-班主任及寄宿制学校双岗教师绩效工资	3—特定目标类	13.27	班主任及寄宿制学校双岗教师补助资金；提高各学校班主任工作的积极性，加强班级管理，促进学校稳步快速发展，进一步提高教育保障机制水平。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	20	人	10
						质量指标	工作完成率	≥	98	%	10
							补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
						时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优		10
	可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入，细致地开展工作有积极的作用。	定性	优			20				
	满意度指标	服务对象满意度	班主任教师的满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000000725-义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	71.17	城乡义务教育优质均衡发展是缩小城乡差别、促进城乡协调发展的政策手段。落实责任，实施目标管理，形成教育工作上下一心的局面，有效解决了教育的重点难点问题，调动教师工作的积极性，保障义务教育阶段的教育教学，推动全市教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	71.17	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	10	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		20
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
效益指标					社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良		10	
					可持续影响	通过本项目实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距；增强教师队伍的稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	优		10	
满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校临聘教师满意度	≥	98	%	10					
63280126T00000001367-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金）	3—特定目标类	80.73	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1228830元，本次下达90%的中央资金807341元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	10	
				产出指标	数量指标	生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10	
						特殊教育补助人数	=	3	人	5	
						生均公用经费补助人数	=	978	人	10	
					质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10	
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10	
				效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高		10	
					可持续影响	办学条件持续改善	定性	逐步改善		10	
				满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重				
											其中：预 算执行率 权重10%				
019009—格 尔木市第十 一中学	63280126T0 0000000137 3-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 省级资金）	3—特定 目标类	21.01	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1228830元，本次下达90%的省级资金210130元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	10				
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10				
					产出指标	数量指标	特殊教育补助人数	=	3	人	5				
							生均公用经费补助人数	=	978	人	10				
							培训支出占比	≥	5	%	5				
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10				
					效益指标	时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10				
						社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高	10					
					满意度指标	可持续影响	办学条件持续改善	定性	逐步改善	10					
						服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10				
					63280126T0 0000000138 2-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 市级资金）	3—特定 目标类	8.85	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1228830元，本次下达90%的市级资金88476元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	10
											生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
									产出指标	数量指标	特殊教育补助人数	=	3	人	5
											生均公用经费补助人数	=	978	人	10
培训支出占比	≥	5	%	5											
质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10											
效益指标	时效指标	补助资金支付年限	=	2026					年	10					
	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高					10						
满意度指标	可持续影响	办学条件持续改善	定性	逐步改善					10						
	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95					%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重					
											其中：预算执行率权重10%					
019009—格尔木市第十一中学	63280126T00000001390-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助(省级资金)	3—特定目标类	2.14	严格按照认定标准和发放流程，及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学，解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学，健康成长。（2026年非寄宿生生活补助资金总额22500元，其中省级资金为21375）元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿生家庭经济困难补助标准（初中）	=	750	元/人/学年	20					
					产出指标	数量指标	生均非寄宿生家庭经济困难补助人数	=	30	人	10					
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	10					
							一卡通覆盖率	=	100	%	10					
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10					
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更放心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10					
						可持续影响	教育权利保障增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10					
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10					
					019009—格尔木市第十一中学	63280126T00000001399-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助(市级资金)	3—特定目标类	0.11	严格按照认定标准和发放流程，及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学，解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学，健康成长。（2026年非寄宿生生活补助资金总额22500元，其中市级资金为1125元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿生家庭经济困难补助标准（初中）	=	750	元/人/学年	20
										产出指标	数量指标	生均非寄宿生家庭经济困难补助人数	=	30	人	10
质量指标	资金发放准确率	=	100	%							10					
	一卡通覆盖率	=	100	%							10					
时效指标	资金按时发放率	=	100	%							10					
效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更放心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻							10					
	可持续影响	教育权利保障增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障							10					
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95						%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重			
											其中：预 算执行率 权重10%			
019009—格 尔木市第十 一中学	63280126T0 0000000144 8—柴达木 英才计划工 作专项经费 (2026年)	3—特定 目标类	14.00	柴达木英才计划工作专项经费以服务海西州经济社会高质量发展为核心，紧扣相关建设布局，通过精准高效保障与科学管控，构建全链条人才支撑体系，实现产才良性循环，优化人才发展环境，提升资金使用效能，筑牢长远人才引领格局，为建设现代化新海西提供智力与财力支撑。	成本指标	经济成本	柴达木英才计划工作专项经费	≤	140000	元	20			
					产出指标		数量指标	培养人才人数	=	3	人	10		
							数量指标	开展科研项目研究或论文发表	≥	2	项/篇	10		
							质量指标	骨干人员进修培训合格率	≥	98	%	10		
							时效指标	完成时限	=	2026	年	10		
					效益指标		社会效益	社会效益			定性	效果显著		10
							社会效益	社会效益	聚焦教育优质均衡发展、师资队伍提质、育人质量提升与民族团结铸牢，通过精准赋能教育教学人才引育用留全链条，持续释放教育人才引领教育发展的民生价值与社会价值。一是推动教育资源优质均衡，经费支持的城乡学校共同体建设、校长教师交流轮岗、送教下乡等举措，精准弥补艰苦边远地区教育短板，缩小校际、城乡教育差距，让高原各族学子均能享有公平而有质量的教育。二是锻造“带不走”的师资队伍，通过经费保障“青蓝工程”师徒结对、“影子教师”跟岗研修、名师工作室建设等项目，加速本土青年教师成长，培育一批教学名师与学科带头人，夯实区域教育发展人才根基。三是提升育人质量与学子发展动能，经费支撑的教育数字化升级、跨区域校际协作、特色课程研发及“甘霖班”等助学项目，不仅助力海西州高考本科率提升、实现顶尖高校录取零突破，更拓宽了学子视野，为其成长成才搭建广阔平台。四是铸牢中华民族共同体意识，经费保障的浙青教育援青协作、青少年交往交流等活动，架起区域教育联动桥梁，在师资共育、资源共享中增进各族师生情感共鸣，同时通过优质教育阻断贫困代际传递，夯实乡村振兴教育基础，为海西州高质量发展注入可持续的人才培育动能。			定性	提高	
					可持续影响	可持续影响	通过长期、系统性的人才培育与资源投入，构建区域教育高质量发展的长效机制，持续赋能海西州经济社会发展与民族团结进步，其影响具有累积性、成长性与战略性特征。			定性	提高			10
					满意度指标	服务对象满意度	教育教学人才满意度	≥	98	%	10			

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019010—格尔木市第十二中学	63280126R00000005349—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	31.50	2026年，为了实现教育均衡发展目标，提高九年义务教育教学任务，增加编制外聘用人员，补充教育教学师资缺陷因素，提高了编制外聘用人员生活水平。	产出指标	数量指标	编制外聘用人员数	=	3	人	10
						质量指标	提高编制外聘用人员生活水平	定性	良好	%	20
						时效指标	编制外人员支付时间	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	完成九年义务教育教学任务	定性	良好		20
						可持续影响	实现教育均衡发展	定性	良好		20
	满意度指标	服务对象满意度	学校、家长、老师、学生对九年义务教育的满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000000241—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	通过拨付中小学党建经费，进一步加强中小学党建工作，增强基层党组织政治功能，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	10	次	10
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
							本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
					时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平，全面完成党建工作阵地建设，打造标准党建活动。	定性	优		20
						可持续影响	通过本项目实施，持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬，业务精湛的优秀党员骨干教师队伍，充分发挥党员模范带头作用。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	党员教师的满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000000262—义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	35.55	义务教育优质均衡发展资金是根据师生比计算需要聘用的临聘教师补助，有效解决了教育的重难点问题，充分调动了教师工作的积极性，为保障义务教育优质均衡发展，提供优良均衡的教育资源，推动教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本。	≤	35.54	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	3	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良好		20
						可持续影响	通过本项目实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距，增强教师队伍的稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校临聘教师满意度	≥	98	%	10				

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019010—格尔木市第十二中学	63280126T00000000312—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	16.94	2026年教育经费保障机制资金，为提高班主任及寄宿制学校双岗教师工作的积极性，加强教师队伍建设的积极性，提高班主任加强班级管理责任心，促进各学校教学质量稳步快速发展，进一步提高教育保障机制水平。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	2026年班主任人数	=	28	人	10
						质量指标	工作完成率	≥	98	%	10
							补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
						时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期提高班主任和寄宿制学校双岗教师的工作积极性。	定性	优		10
						可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入、细致地开展工作有积极的作用。	定性	优		20
	满意度指标	服务对象满意度	班主任教师的满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000000332—教育发展专项资金	3—特定目标类	5.48	2026年，通过合理配置和有效使用教育发展专项资金，增强做好后勤保障服务，以更加专业优质的服务为教育发展提供保障，提高教育教学质量，促进教育均衡发展，推动教育可持续性发展。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	5.47	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘后勤人数	=	1	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	围绕教育高质量发展主线，着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，做好后勤服务工作保障。	定性	良好		10
						可持续影响	通过本项目实施，逐步配齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务为教育均衡发展服务。	定性	优		20
满意度指标					服务对象满意度	临聘后勤人员的满意度	≥	96	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019010—格 尔木市第十 二中学	63280126T0 0000000138 1-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 中央资金）	3—特定 目标类	104.63	2026年度城乡义务教育补助经费是落实城乡义务教育“两免一补”政策，实现义务教育阶段均衡发展目标的保障。（2026年度城乡义务教育补助经费总额143.3252万元，其中中央资金104.62万元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元\人\学年	5
							生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元\人\学年	5
							生均公用经费补助标准（小学特殊教育）	=	7000	元\人\学年	5
							生均公用经费补助标准（初中特殊教育）	=	7000	元\人\学年	5
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数（小学）	=	759	人	5
							生均公用经费补助人数（初中）	=	626	人	5
							特殊教育补助人数（小学）	=	5	人	5
							特殊教育补助人数（初中）	=	2	人	5
							培训支出占比	≥	5	%	5
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
						时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	5
					效益指标	社会效益	教育公平促进度（城乡、区域、校际差距缩小）提高了办学质量，城乡义务教育办学条件差距缩小。	定性	逐步提高		10
						可持续影响	办学条件持续改善，城乡教育资源配置差距逐年缩小，义务教育阶段学校办学条件逐步提升，薄弱学校改造率及设施设备长效使用。	定性	逐步改善		10
					满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	98	%	10

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019010—格 尔木市第十 二中学	63280126T0 0000000140 9—2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 省级资金）	3—特定 目标类	27.23	2026年度城乡义务教育补助经费是 落实城乡义务教育“两免一补”政策， 实现义务教育阶段均衡发展目标的 保障。（2026年度城乡义务教育补 助经费总额143.3252万元，其中： 省级资金27.23万元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（小学特殊教育）	=	7000	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（初中特殊教育）	=	7000	元/人/学年	5
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数（小学）	=	759	人	5
							生均公用经费补助人数（初中）	=	626	人	5
							特殊教育补助人数（小学）	=	5	人	5
							特殊教育补助人数（初中）	=	2	人	5
							培训支出占比	≥	5	%	5
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	5	
					效益指标	社会效益	教育公平促进度（城乡、区域、校际差距缩小）提高了 办学质量，城乡义务教育办学条件差距缩小。	定性	逐步提高		10
						可持续影响	办学条件持续改善，城乡教育资源配置差距逐年缩小， 义务教育阶段学校办学条件逐步提升，薄弱学校改造率 及设施设备长效使用。	定性	逐步改善		10
					满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	98	%	10

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019010—格 尔木市第十 二中学	63280126T0 0000000142 1—2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 市级资金）	3—特定 目标类	11.47	2026年度城乡义务教育补助经费是落实城乡义务教育“两免一补”政策，实现义务教育阶段均衡发展目标的保障。（2026年度城乡义务教育补助经费总额143.3252万元，其中：市级资金11.46万元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（小学特殊教育）	=	7000	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（初中特殊教育）	=	7000	元/人/学年	5
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数（小学）	=	759	人	5
							生均公用经费补助人数（初中）	=	626	人	5
							特殊教育补助人数（小学）	=	5	人	5
							特殊教育补助人数（初中）	=	2	人	5
							培训支出占比	≥	5	%	5
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	
	时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	5					
	效益指标	社会效益	教育公平促进度（城乡、区域、校际差距缩小）提高了办学质量，城乡义务教育办学条件差距缩小。	定性	逐步提高		10				
			办学条件持续改善，城乡教育资源配置差距逐年缩小，义务教育阶段学校办学条件逐步提升，薄弱学校改造率及设施设备长效使用。	定性	逐步改善		10				
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T0 0000000149 5—2026年城 乡义务教育 补助经费— 非寄宿生生 活补助（省 级资金）	3—特定 目标类	7.50	保障家庭经济困难非寄宿学生平等接受义务教育的权利，推动教育公平与义务教育均衡发展，缩小城乡、区域教育差距，促进社会公平和谐稳定发展。	成本指标	经济成本	生均非寄宿生家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	10
							生均非寄宿生家庭经济困难补助标准（初中）	=	750	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数（小学）	=	58	人	10
							家庭经济困难非寄宿生补助人数（初中）	=	57	人	10
							质量指标	资金发放准确率	=	100	%
					时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10	
效益指标					社会效益	就学负担减轻程度，有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更安心，学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10	
						保障增强社会对教育的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长，营造重视教育关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10	
满意度指标					服务对象满意度	学生和家长的满意度	≥	98	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重			
											其中：预算执行率权重10%			
019010—格尔木市第十二中学	63280126T00000001504—2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.40	保障家庭经济困难非寄宿学生平等接受义务教育的权利，推动教育公平与义务教育均衡发展，缩小城乡、区域教育差距，促进社会公平和谐稳定发展。	成本指标	经济成本	生均非寄宿生家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	10			
							生均非寄宿生家庭经济困难补助标准（初中）	=	750	元/人/学年	10			
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数（小学）	=	58	人	10			
							家庭经济困难非寄宿生补助人数（初中）	=	57	人	10			
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	10			
							时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10		
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生上学困难。	定性	显著减轻		10			
						可持续影响	增强社会对教育公平的认知认同，引导全社会更加关注家庭困难学生的成长。	定性	全面保障		10			
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	98	%	10								
019011—格尔木市第十三中学	63280126R00000005323—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	41.82	解决了教育资源短缺问题，避免了校聘教师能力层次低，流动性大，难以管理等问题，保证了学校各项工作正常有序开展，使学校的教育教学质量得到提升。	产出指标		数量指标	编制外长期聘用人员数	=	4	人	20		
							质量指标	编制外长期聘用人员考核合格率	≥	95	%	20		
							时效指标	工资按时发放及时率	≥	98	%	20		
					效益指标	社会效益	促进单位日常工作开展，提升工作效率。	定性	优		10			
							提升编制外长期聘用人员生活保障。	定性	优		10			
						满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	90	%	10		
	63280126T00000000714—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	为进一步加强中小学校党建工作，提升中小学校党组织建设水平，增强基层党组织政治功能，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。	成本指标		经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10		
							产出指标		数量指标	党员人数	=	26	人	10
									质量指标	党员活动覆盖率	≥	98	%	10
										资金使用的合规性	定性	合规		10
					时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10				
					效益指标	社会效益	精心组织党员系列学习活动，提升党员党性修养。	定性	良好		20			
可持续影响	通过项目实施，持续推进中小学党建工作创新与发展。	定性	优			10								
满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	98	%	10								

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019011-格尔木市第十三中学	63280126T000000000732-教育发展专项资金	3-特定目标类	5.71	为进一步规范学校办学行为，逐步配齐后勤力量，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感，以更加专业的优质服务为教育事业健康发展提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添活力。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	5.70	万元	10
					产出指标	数量指标	资金分配学校数	=	1	所	10
							资金分配人数	=	1	人	10
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	提升区域教学水平，促进教育发展。	定性	提升	10	
						可持续影响	通过项目实施，逐步配齐后勤保障力量。	定性	优	20	
	满意度指标	服务对象满意度	后勤保障人员满意度	≥	98	%	10				
	63280126T000000000748-一班班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3-特定目标类	21.73	为提高中小学实施绩效工资中提高班主任和寄宿制学校双岗教师待遇，通过发放酬金来奖励全市中小学为班主任工作管理工作付出辛勤努力的教职工，按照格政教字〔2017〕539号文件精神发放教育经费保障机制资金。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	35	人	10
							补助资金发放覆盖率	=	100	%	10
						质量指标	工作完成率	≥	98	%	10
					效益指标	社会效益	提高班主任工作积极性，提高班主任及寄宿制学校双岗教师待遇。	定性	优	10	
						可持续影响	激励教师长期深入、细致地开展工作，有利于加强教师队伍建设。	定性	优	20	
					满意度指标	服务对象满意度	班主任满意度	≥	96	%	10
	63280126T000000000761-义务教育优质均衡发展资金	3-特定目标类	128.40	为贯彻落实义务教育优质均衡发展，持续提升义务教育阶段学校办学质量与水平，保障义务教育阶段学校的教育工作正常开展，提供优良均衡的教育资源，推动全市教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年义务教育均衡发展资金成本	≤	128.40	万元	10
					产出指标	数量指标	各义务教育阶段学校	=	1	所	20
							质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10
						工作完成率	≥	95	%	10	
					时效指标	完成时效	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	促进教育标准水平不断提高。	定性	效果显著	10	
						可持续影响	推动全市教育质量再上新台阶。	定性	优	10	
	满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校教师满意度。	≥	95	%	10				

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019011—格 尔木市第十 三中学	63280126T0 0000000125 7-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 中央资金）	3—特定 目标类	128.94	按规定对义务教育学生，落实城乡 义务教育阶段“两免一补”政策，确保 学校正常运转，保证教育活动所需 需要的一切费用，为教育教学保驾护 航。（2026年城乡义务教育补助经 费总额：1962540元，本次下达 90%的中央资金1289389元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数（小学）	=	1139	人	5
							生均公用经费补助人数（初中）	=	653	人	5
							培训支出占比	≥	5	%	10
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了 办学质量。	定性	逐步提高	10	
							可持续影响	办学条件持续改善，保障基础设施维护与升级、教学设 备更新与完善、师资队伍建设和发展、教育信息化建设 推进以及校园文化建设与传承。	定性	逐步改善	10
					满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10
	63280126T0 0000000126 9-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 省级资金）	3—特定 目标类	33.56	按规定对义务教育学生，落实城乡 义务教育阶段“两免一补”政策，确保 学校正常运转，保证教育活动所需 需要的一切费用，为教育教学保驾护 航。（2026年城乡义务教育补助经 费总额：1962540元，本次下达 90%的省级资金335595元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	10
							生均公用经费补助人数（初中）	=	653	人	5
							生均公用经费补助人数（小学）	=	1139	人	5
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了 办学质量。	定性	逐步提高	10	
							可持续影响	办学条件持续改善，保障基础设施维护与升级、教学设 备更新与完善、师资队伍建设和发展、教育信息化建设 推进以及校园文化建设与传承。	定性	逐步改善	10
					满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019011—格尔木市第十三中学	63280126T0000000129-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（市级资金）	3—特定目标类	14.13	按规定对义务教育学生，落实城乡义务教育阶段“两免一补”政策，确保学校正常运转，保证教育活动所需要的一切费用，为教育教学保驾护航。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1962540元，本次下达90%的市级资金141303元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数（小学）	=	1139	人	5
							生均公用经费补助标准（初中）	=	653	人	5
							培训支出占比	≥	5	%	10
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10	
	效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高	10					
		可持续影响	办学条件持续改善，保障基础设施维护与升级、教学设备更新与完善、师资队伍建设和发展、教育信息化建设推进以及校园文化建设与传承。	定性	逐步提高	10					
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001337-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.50	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生生活补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学，解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长。（2026年非寄宿生生活补助市级资金为4993.50元）。	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	10
							生均非寄宿家庭经济困难补助标准（初中）	=	750	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助学生人数（小学）	=	1139	人	10
							家庭经济困难非寄宿生补助学生人数（初中）	=	653	人	10
质量指标							资金发放准确率	=	100	%	10
时效指标							资金按时发放率	=	100	%	10
效益指标					社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻	10		
					可持续影响	增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长。	定性	全面保障	10		
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019011—格尔木市第十三中学	63280126T00000001368—2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	9.52	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生生活补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学，解决学生在校期间的 basic 生活困难，助力学生安心就学、健康成长。（2026年非寄宿生生活补助省级资金为95181.50元）。	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（初中）	=	750	元/人/学年	10	
							生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	10	
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助学生人数（初中）	=	58	人	10	
							家庭经济困难非寄宿生补助学生人数（小学）	=	111	人	10	
							质量指标	资金发放准确率	=	100	%	10
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10	
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的 basic 生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10	
						可持续影响	增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长。	定性	全面保障		10	
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10					
019012—格尔木市职业技术学校	63280126R00000005313—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	197.18	促进单位日常工作开展，维持正常的教育教学秩序，提高教育教学质量，提升编制外长期聘用人员生活保障，确保编制外长期聘用人员满意度达到90%以上。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员数	=	18	人	20	
							质量指标	编制外长期聘用人员考核合格率	≥	95	%	20
								时效指标	工资按时发放及时率	≥	90	%
					效益指标	社会效益	提升编制外长期聘用人员生活保障	定性	良		10	
							促进单位日常工作开展，提高教育教学质量。	定性	良		10	
							满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	90	%
	63280126T00000000249—格尔木开放大学学杂费及短期培训费	3—特定目标类	300.00	开展成人教育，组织格尔木开放大学学员学习、考试、学籍管理、毕业证办理等，满足学员提升学历的需求。开展短期培训，满足广大群众提升技能的需求。	成本指标	经济成本	组织开放大学学员学习、考试等成本。	≤	120	万元	10	
							组织短期培训耗材、课时费等成本。	≤	80	万元	10	
					产出指标	数量指标	组织短期培训学员数	≥	150	人次	10	
							新招生开放大学学员数	≥	100	人	10	
							质量指标	经费支出合理性	定性	合理		10
						时效指标	项目完成时间	=	2026	年	10	
效益指标	社会效益	持续为社会人员提升学历、提高技能提供服务。	定性	优		10						
	可持续影响	开放大学和短期培训的社会影响力	定性	优		10						
	满意度指标	服务对象满意度	开放大学学员及短期培训学员满意度	≥	90	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019012—格 尔木市职业 技术学校	63280126T0 0000000026 5—职业技 能等级认定	3—特定 目标类	20.00	一年组织两次职业技能等级认定考试，提高考试管理水平，满足社会人员对技能等级证书的需求，为企事业单位人员的技能等级认定提供服务。	成本指标	经济成本	技能等级认定考试考务费	≤	8	万元	5
							技能等级认定考试所需耗材	≤	4	万元	5
							技能等级认定考试推广资料	≤	1	万元	5
					产出指标	数量指标	年度技能等级认定考试次数	=	2	次	8
							年度技能等级认定考试人数	≥	300	人	7
						质量指标	顺利完成技能等级认定考试率	≥	90	%	8
							经费支出合理性	定性	合理		7
						时效指标	项目完成时限	=	2026	年	8
							经费支出时效	定性	及时		7
					效益指标	社会效益	为社会人员的技能等级认定提供服务。	定性	有效提升		10
	可持续影响	持续组织技能等级认定考试，满足社会人员对技能等级证书的需求。	定性	长效显著			10				
	满意度指标	服务对象满意度	参加技能等级认定考试人员满意度	≥	90	%	10				
	63280126T0 0000000029 6—班主任 及寄宿制学 校双岗教师 绩效酬金	3—特定 目标类	28.14	加强教师队伍建设，提高班主任和双岗教师待遇，奖励他们为学校发展付出的辛勤劳动，激励他们继续为学校的发展贡献力量。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	≥	15	人	10
						质量指标	工作完成率	≥	98	%	10
							补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
					时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10	
效益指标					社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优		10	
					可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入，细致地开展工作有积极的作用。	定性	优		20	
满意度指标	服务对象满意度	班主任和双岗教师满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019012—格尔木市职业技术学校	63280126T00000000325—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	通过合理使用中小学党建经费，开展学校党建活动，增强基层党组织政治功能，全面提升党员队伍建设水平，提升党员党性修养，持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的政治基础和组织保障。	成本指标	经济成本	2026年中小学党建经费成本	≤	1	万元	10
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	5	次	10
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
							本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
					时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	通过本项目资金使用，提高党员教师的思想政治素质和理论水平，全面完善党建工作阵地建设，打造标准活动空间，营造浓厚鲜明的党建文化氛围。	定性	良		10
						可持续影响	持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的政治基础和组织保障。	定性	优		20
	满意度指标	服务对象满意度	党员满意度	≥	95	%	10				
	63280126T000000001549-2026年新疆西藏等地区特殊教育补助资金	3—特定目标类	2.00	支持开展中华民族共同体意识教育，提升中华民族共同体意识基地基础能力，组织开展民族团结教育活动，购置相关图书、设施等。	成本指标	经济成本	项目总成本	≤	2	万元	10
					产出指标	数量指标	购置中华民族共同体意识及民族团结教育相关图书	≥	500	的	10
							组织开展民族团结教育主题活动	≥	2	次	10
						质量指标	项目验收合格率	=	100	%	10
					时效指标	项目完成及时性	=	2026	年	10	
效益指标					社会效益	开展中华民族共同体意识教育，持续推进学校民族团结教育活动，促进学校不同民族学生的和谐共处，助力职业教育的高质量发展。	定性	优		10	
					可持续影响	提升学校开展中华民族共同体意识教育水平，增强学生的中华民族共同体意识，促进学校的民族团结工作，提高学生的整体素养。	定性	优		20	
满意度指标	服务对象满意度	教师、学生和家满意度	≥	90	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019012—格尔木市职业技术学校	63280126T00000001581—柴达木英才计划工作专项经费(2026年)	3—特定目标类	1.75	用于支持柴达木英才计划入选的个人和团队，高效使用专项经费，保障“柴达木英才”计划落地，助力人才创新，服务教育事业发展。	成本指标	经济成本	项目总成本	≤	1.75	万元	10
					产出指标	数量指标	调研学习交流次数	≥	1	次	10
							开展科研项目或论文发表	≥	1	项	10
							选派人员进修学习；包括参加活动的学费、差旅费、交通费、住宿费等相关费用。	≥	1	人次	10
						质量指标	支持培养人才数	≥	1	人	10
					时效指标	项目完成时效性	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	聚焦人才培养，做好柴达木英才计划入选人才各项资金支持工作，助力人才创新，落实人才补贴与服务政策，激发人才干事创业活力。	定性	优		10
						可持续影响	持续提升人才梯队的稳定性与成长性，充分发挥柴达木英才计划入选人才的引领作用，助力学校整体教育质量提升。	定性	优		10
					满意度指标	服务对象满意度	柴达木英才计划入选人才满意度	≥	90	%	10
					019012—格尔木市职业技术学校	63280126T00000001608—2026年学生资助补助经费—中职教育公用经费(中央级)	3—特定目标类	67.38	促进职业教育健康发展，贯彻落实中职教育资助政策，免除全日制学生学费，减轻学生负担，为学生顺利完成学业提供保障。(提前下达)	成本指标	经济成本
产出指标	数量指标	应受助学生数量	=	571						人	10
	质量指标	资金支出合规性	定性	合规							15
	时效指标	资金支出及时性	定性	及时							15
效益指标	社会效益	免除中职全日制学生学费，减轻学生负担，提升中职教育社会认可度，促进职业教育高质量发展。	定性	有效提升							10
		贯彻落实中职资助政策，解除家庭经济困难学生的后顾之忧，降低中职学生因贫失学率，为学生顺利完成学业提供保障。	定性	优							10
可持续影响	激励中等教育学生勤勉学习、努力进取，提高学生思想道德素质和专业技能水平，助力学生成为高素质的技能人才。	定性	有效提升							10	
满意度指标	服务对象满意度	中职学生及家长满意度	≥	90	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019012—格 尔木市职业 技术学校	63280126T0 0000000162 1—2026年学 生资助补助 经费—中职 教育公用经 费（省级）	3—特定 目标类	64.40	促进职业教育健康发展，贯彻落实 中职教育资助政策，免除全日制学 生学费，减轻学生负担，为学生顺 利完成学业提供保障。（提前下达 ）	成本指标	经济成本	生均补助标准	=	3200	元/生/年	10
					产出指标	数量指标	应受助学生数量	=	514	人	10
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		15
						时效指标	资金支出及时性	定性	及时		15
					效益指标	社会效益	贯彻落实中职资助政策，解除家庭经济困难学生的后顾之忧，降低中职学生因贫失学率，为学生顺利完成学业提供保障。	定性	优		10
							免除中职全日制学生学费，减轻学生负担，提升中职教育社会认可度，促进职业教育高质量发展。	定性	有效提升		10
					可持续影响	激励中等教育学生勤勉学习、努力进取，提高学生思想道德素质和专业技能水平，助力学生成为高素质的技能人才。	定性	有效提升		10	
	满意度指标	服务对象满意度	中职学生及家长满意度	≥	90	%	10				
	63280126T0 0000000165 4—2026年学 生资助补助 经费—中职 教育免教材 费（省级）	3—特定 目标类	18.61	促进职业教育健康发展，贯彻落实 中职教育资助政策，免除全日制学 生教材费，减轻学生负担，为学生 顺利完成学业提供保障。（提前下 达）	成本指标	经济成本	生均补助标准	=	400	元/生/年	10
					产出指标	数量指标	应受助学生数量	=	581	人	10
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		15
						时效指标	资金支出及时性	=	2026	年	15
					效益指标	社会效益	为中职全日制学生免费提供教材，减轻学生负担，提升中职教育社会认可度，促进职业教育高质量发展。	定性	有效提升		10
贯彻落实中职资助政策，解除家庭经济困难学生的后顾之忧，降低中职学生因贫失学率，为学生顺利完成学业提供保障。							定性	优		10	
可持续影响	激励中等教育学生勤勉学习、努力进取，提高学生思想道德素质和专业技能水平，助力学生成为高素质的技能人才。	定性	有效提升		10						
满意度指标	服务对象满意度	中职学生及家长满意度	≥	90	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019012—格尔木市职业技术学校	63280126T00000001667-2026年学生资助补助经费—中职教育助学金(中央级)	3—特定目标类	109.30	促进职业教育健康发展，贯彻落实中职教育资助政策，给符合资助政策的学生发放助学金，减轻学生负担，为学生顺利完成学业提供保障。（提前下达）	成本指标	经济成本	生均补助标准	=	2300	元/生/年	10	
						产出指标	数量指标	应受助学生数量	=	594	人	10
							质量指标	助学金一卡通发放覆盖率	=	100	%	10
								资金支出合规性	定性	合规	10	
					时效指标	资金支出及时性	定性	及时	10			
					效益指标	社会效益	贯彻落实中职资助政策，解除家庭经济困难学生的后顾之忧，降低中职学生因贫失学率，为学生顺利完成学业提供保障。	定性	优	10		
							给符合资助条件的中职全日制学生发放助学金，减轻学生负担，提升中职教育社会认可度，促进职业教育高质量发展。	定性	有效提升	10		
	可持续影响	激励中等教育学生勤勉学习、努力进取，提高学生思想道德素质和专业技能水平，助力学生成为高素质的技能人才。	定性	有效提升		10						
	满意度指标	服务对象满意度	中职学生及家长满意度	≥	90	%	10					
	63280126T00000001702-2026年学生资助补助经费—中职教育助学金(市级配套)	3—特定目标类	27.32	促进职业教育健康发展，贯彻落实中职教育资助政策，给符合资助政策的学生发放助学金，减轻学生负担，为学生顺利完成学业提供保障。（提前下达）	成本指标	经济成本	生均补助标准	=	2300	元/生/年	10	
						产出指标	数量指标	应受助学生数量	=	594	人	10
							质量指标	助学金一卡通发放覆盖率	=	100	%	10
								资金支出合规性	定性	合规	10	
					时效指标	资金支出及时性	定性	及时	10			
效益指标					社会效益	贯彻落实中职资助政策，解除家庭经济困难学生的后顾之忧，降低中职学生因贫失学率，为学生顺利完成学业提供保障。	定性	优	10			
						给符合资助条件的中职全日制学生发放助学金，减轻学生负担，提升中职教育社会认可度，促进职业教育高质量发展。	定性	有效提升	10			
	可持续影响	激励中等教育学生勤勉学习、努力进取，提高学生思想道德素质和专业技能水平，助力学生成为高素质的技能人才。	定性	有效提升	10							
满意度指标	服务对象满意度	中职学生及家长满意度	≥	90	%	10						

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019012—格 尔木市职业 技术学校	63280126T0 0000000170 9-2026年学 生资助补助 经费—中职 教育免教材 费（市级配 套）	3—特定 目标类	4.65	促进职业教育健康发展，贯彻落实 中职教育资助政策，免除全日制学 生教材费，减轻学生负担，为学生 顺利完成学业提供保障。（提前下 达）	成本指标	经济成本	生均补助标准	=	400	元/生/年	10
					产出指标	数量指标	应受助学生数量	=	581	人	10
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	15	
						时效指标	资金支出及时性	=	2026	年	15
					效益指标	社会效益	为中职全日制学生免费提供教材，减轻学生负担，提升 中职教育社会认可度，促进职业教育高质量发展。	定性	有效提升	10	
							贯彻落实中职资助政策，解除家庭经济困难学生的后顾 之忧，降低中职学生因贫失学率，为学生顺利完成学业 提供保障。	定性	优	10	
					可持续影响	激励中等教育学生勤勉学习、努力进取，提高学生思想 道德素质和专业技能水平，助力学生成为高素质的技能 人才。	定性	有效提升	10		
	满意度指标	服务对象满意度	中职学生及家长满意度	≥	90	%	10				
	63280126T0 0000000171 0-2026年学 生资助补助 经费—中职 教育公用经 费（市级配 套）	3—特定 目标类	32.94	促进职业教育健康发展，贯彻落实 中职教育资助政策，免除全日制学 生学费，减轻学生负担，为学生顺 利完成学业提供保障。（提前下达 ）	成本指标	经济成本	生均补助标准	=	3200	元/生/年	10
					产出指标	数量指标	应受助学生数量	=	514	人	10
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	15	
						时效指标	资金支出及时性	定性	及时	15	
					效益指标	社会效益	贯彻落实中职资助政策，解除家庭经济困难学生的后顾 之忧，降低中职学生因贫失学率，为学生顺利完成学业 提供保障。	定性	优	10	
免除中职全日制学生学费，减轻学生负担，提升中职教 育社会认可度，促进职业教育高质量发展。							定性	有效提升	10		
可持续影响					激励中等教育学生勤勉学习、努力进取，提高学生思想 道德素质和专业技能水平，助力学生成为高素质的技能 人才。	定性	有效提升	10			
满意度指标	服务对象满意度	中职学生及家长满意度	≥	90	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019012—格尔木市职业技术学校	63280126T000000001844-2026年现代职业教育质量提升计划资金(中央级)	3—特定目标类	531.00	促进职业教育持续健康发展，着力提升中职教育办学条件，提高办学水平，以学生发展为中心，通过夯实基础，强化师资、深化校企合作，最终实现人才培养质量与服务地方能力的双重提升。	成本指标	经济成本	项目总成本	≤	531	万元	10
					产出指标	数量指标	支持的生均拨款专业大类建设和提升数量	≥	5	个	10
							生均拨款水平	≥	6000	元	10
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		10
							优势特色专业建设	≥	1	个	10
					时效指标	资金支出及时性	定性	及时		10	
					效益指标	社会效益	着力提升中职办学水平，通过提升学校办学条件，促进学校高质量发展，培养更多高素质的技能人才，服务地方经济发展。	定性	有效提升		10
可持续影响	不断深化产教融合，提升关键办学能力，聚焦学校硬件建设、师资队伍、质量管控等方面，提高学生的整体素养，为培养更多高素质技能人才提供保障。	定性	持续提升			10					
满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	90	%	10					
019013—格尔木市站前路小学	63280126R00000005326—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	61.68	解决了教育资源短缺的问题，避免教师能力低流动性大，难以管理的问题，保证各项工作正常有序开展，使学校的教育教学资源得到提高。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员人数	=	5	人	20
						质量指标	编制外长期聘用人员考核合格率	≥	97	%	20
						时效指标	工资按时发放率	≥	98	%	20
					效益指标	社会效益	提升编制外长期聘用人员生活保障	定性	良		20
					满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	98	%	10
	63280126T00000000680—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	10.67	班主任及寄宿制双岗教师补助资金；幼儿园缺口资金。提高各学校班主任工作的积极性，加强班级管理，促进学校稳步快速发展，进一步提高教育保障机制水平。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	19	人	10
						质量指标	工作完成率	≥	99	%	10
							补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
					时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10	
效益指标	社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优		10					
	可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入，细致地开展工作有积极的作用。	定性	优		20					
满意度指标	服务对象满意度	班主任教师的满意度	≥	97	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019013—格尔木市站前路小学	63280126T00000000698—义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	49.94	城乡义务教育优质均衡发展缩小城乡差别，促进城乡协调发展的政策手段，落实责任，实施目标管理，形成教育工作上下一心，齐抓共管的局面，有效解决了教育的重难点问题，充分调动教师工作的积极性，为保障学校的教育教学工作正常开展，提供优良均衡的教育资源，推动教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	49.93	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	7	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		20
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差异；增强教师队伍的稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校临聘教师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000000704—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	通过合理使用中小学党建经费，进一步加强中小学党建工作，增强基层党组织政治功能，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10
					产出指标	数量指标	开展党员活动次数	≥	9	次	20
						质量指标	本校党员党建活动覆盖率	≥	98	%	10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平；全面完善党建工作阵地建设，打造标准党建活动。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目的实施，持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	基层党组织和党员满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000001280—2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（省级资金）	3—特定目标类	15.38	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：899290元，本次下达90%的省级资金153779元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	886	人	10
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
						时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10
						效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高	
					可持续影响		健全义务教育经费保障长效机制，推动办学条件持续改善，助力教师专业发展，教学质量稳步提升，为义务教育发展提供持续支撑。	定性	逐步完善		10
					满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	97	%	10

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019013—格尔木市站前路小学	63280126T00000001298-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（市级资金）	3—特定目标类	6.47	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：899290元，本次下达90%的市级资金64749元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人、学年	20
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	886	人	10
							培训支出占比	≥	3	%	10
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高		10
						可持续影响	健全义务教育经费保障长效机制，推动办学条件持续改善，助力教师专业发展，教学质量稳步提升，为义务教育发展提供持续支撑。	定性	逐步提高		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	97	%	10				
	63280126T00000001316-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	3.98	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	67	人	10
						质量指标	资金发放准确率	≥	98	%	20
						时效指标	资金按时发放率	≥	98	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的基本生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
可持续影响						增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	97	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019013—格尔木市站前路小学	63280126T00000001334-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.21	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	20	
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	67	人	10	
						质量指标	资金发放准确率	≥	98	%	20	
						时效指标	资金按时发放率	≥	98	%	10	
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的基本生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10	
						可持续影响	增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10	
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	97	%	10					
	019013—格尔木市金峰路小学	63280126T00000001355-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金）	3—特定目标类	59.08	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：899290元，本次下达90%的中央资金590834元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	20
						产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	886	人	10
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
时效指标							补助资金支付年限	=	2026	年	10	
效益指标						社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步改善		10	
						可持续影响	健全义务教育经费保障长效机制，推动办学条件持续改善，助力教师专业发展，教学质量稳步提升，为义务教育发展提供持续支撑。	定性	逐步改善		10	
满意度指标						服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	97	%	10	
019014—格尔木市金峰路小学						63280126R00000005342—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	20.46	学校现有师资力量不能满足学校的教育教学需求，为解决这一短缺问题，上级部门向社会公开招聘辅助岗位工作人员，以便促进学校教育质量，为教育建设提供坚强的人才支撑。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员数
	质量指标	编制外长期聘用人员数考核合格率	≥	96	%						20	
	时效指标	工资按时发放及时率	≥	96	%						20	
	效益指标	社会效益	提升编制外长期聘用人员的积极性	定性	优						10	
			促进单位日常工作开展，提高教育教学质量	定性	优						10	
	满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	95					%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019014-格 尔木市金峰 路小学	63280126T0 0000000064 8-中小学 党建经费	3-特定 目标类	1.00	提升党员党性修养，提高党员干部的思想觉悟和理论素养，加强党组织的组织建设，提高党组织的凝聚力和战斗力。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	10	次	10
						质量指标	资金使用的合规性	定性	合规	10	
							本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平，奋力推进党员教育工作再上新台阶。	定性	良	10	
						可持续影响	通过本项目的实施，持续推进中小学党建工作创新发展，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍。	定性	优	10	
	满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	96	%	10				
	63280126T0 0000000065 9-义务教 育优质均衡 发展资金	3-特定 目标类	121.07	城乡义务教育优质均衡发展缩小城乡差别，促进城乡协调发展的政策手段，落实责任，实施目标管理，形成教育工作上下一心，齐抓共管的局面，有效解决了教育的重难点问题，充分调动教师工作的积极性，为保障学校的教育教学工作正常开展，提供优良均衡的教育资源，推动教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	121.06	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	17	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	20	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良	10	
						可持续影响	通过本项目实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距；增强教师队伍的稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	优	10	
					满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段临聘教师满意度	≥	98	%	10
63280126T0 0000000067 1-班主任 及寄宿制学 校双岗教师 绩效酬金	3-特定 目标类	23.22	通过班主任绩效薪酬进一步改善班主任待遇，调动班主任工作积极性，发展基础教育，培养德智体美劳全面发展的学生。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10	
				产出指标	数量指标	补助班主任人数	=	37	人	10	
					质量指标	补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10	
						工作完成率	≥	98	%	10	
					时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10	
				效益指标	社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优	10		
					可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入，细致地开展工作的作用。	定性	优	20		
满意度指标	服务对象满意度	班主任满意度	≥	96	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重					
											其中：预 算执行率 权重10%					
019014—格 尔木市金峰 路小学	63280126T 000000000 687-教育发 展专项资金	3—特定 目标类	6.66	为进一步规范学校办学行为，逐步配齐后勤力量，做好后勤服务工作，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	6.65	万元	10					
					产出指标	数量指标	数量指标	数量指标	数量指标	数量指标	数量指标	=	1	人	20	
						质量指标	质量指标	质量指标	质量指标	质量指标	质量指标	定性	合规		10	
						时效指标	时效指标	时效指标	时效指标	时效指标	时效指标	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	社会效益	社会效益	社会效益	社会效益	社会效益	定性	良		10	
						可持续影响	可持续影响	可持续影响	可持续影响	可持续影响	可持续影响	定性	优		20	
	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	服务对象满意度	服务对象满意度	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	96	%	10					
	63280126T0 0000000125 4-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 中央资金）	3—特定 目标类	129.88	改善学校的办学条件，提供更好的教育设施，提高教育教学质量，落实城乡义务教育“两免一补”政策，取消社会实践及校外活动费等收费项目。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1976800元，本次下达90%的中央资金1298758元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10					
					产出指标	数量指标	数量指标	数量指标	数量指标	数量指标	数量指标	=	7000	元/人/学年	10	
							数量指标	数量指标	数量指标	数量指标	数量指标	数量指标	=	1920	人	10
						数量指标	数量指标	数量指标	数量指标	数量指标	数量指标	数量指标	≥	5	%	10
						数量指标	数量指标	数量指标	数量指标	数量指标	数量指标	数量指标	=	4	人	10
					质量指标	质量指标	质量指标	质量指标	质量指标	质量指标	质量指标	定性	合规		10	
					效益指标	社会效益	社会效益	社会效益	社会效益	社会效益	社会效益	定性	逐步提高		10	
可持续影响						可持续影响	可持续影响	可持续影响	可持续影响	可持续影响	定性	逐步改善		10		
满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	服务对象满意度	服务对象满意度	服务对象满意度	服务对象满意度	≥	95	%	10						

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019014—格 尔木市金峰 路小学	63280126T0 0000000127 3—2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 省级资金）	3—特定 目标类	33.80	改善学校的办学条件，提供更好的教育设施，提高教育教学质量，落实城乡义务教育“两免一补”政策，取消社会实践及校外活动费等收费项目。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1976800元，本次下达90%的省级资金338033元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	1920	人	10
							特殊教育补助人数	=	4	人	10
							培训支出占比	≥	5	%	10
					质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10	
					效益指标	社会效益	教育公平促进度（城乡、区域、校级差距缩小），提高了办学质量，城乡义务教育办学条件差距缩小	定性	逐步提高		10
						可持续影响	办学条件持续改善，城乡教育资源配置差距逐年缩小，义务教育阶段学校办学条件逐步提升，薄弱学校改造率及设施设备长效使用。	定性	逐步改善		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生、教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T0 0000000129 4—2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 市级资金）	3—特定 目标类	14.23	改善学校的办学条件，提供更好的教育设施，提高教育教学质量，落实城乡义务教育“两免一补”政策，取消社会实践及校外活动费等收费项目。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1976800元，本次下达90%的市级资金140314元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	1920	人	10
							特殊教育补助人数	=	4	人	10
							培训支出占比	≥	5	%	10
					质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10	
					效益指标	社会效益	教育公平促进度（城乡、区域、校级差距缩小），提高了办学质量，城乡义务教育办学条件差距缩小。	定性	逐步提高		10
可持续影响						办学条件持续改善，城乡教育资源配置差距逐年缩小，义务教育阶段学校办学条件逐步提升，薄弱学校改造率及设施设备长效使用。	定性	逐步提高		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生、教师满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019014-格尔木市金峰路小学	63280126T0000000132-2026年城乡义务教育补助经费-非寄宿生生活补助(省级资金)	3-特定目标类	6.41	严格按照标准发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长。(2026年非寄宿生生活补助省级资金为64125元。)	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准(小学)	=	625	元/人/学年	20	
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	108	人	10	
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20	
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10	
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长。	定性	显著减轻		10	
						可持续影响	增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长。	定性	全面保障		10	
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10					
	019014-格尔木市实验小学	63280126T00000001335-2026年城乡义务教育补助经费-非寄宿生生活补助(市级资金)	3-特定目标类	0.34	严格按照标准发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长。(2026年非寄宿生生活补助市级资金为3375元。)	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准(小学)	=	625	元/人/学年	20
						产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	108	人	10
							质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
时效指标							资金按时发放率	=	100	%	10	
效益指标						社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长。	定性	显著减轻		10	
						可持续影响	增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长。	定性	全面保障		10	
满意度指标		服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10					
019015-格尔木市实验小学		63280126R00000005357-编制外长期聘用人员支出-1	12-编外人员类	44.52	解决了教育资源短缺问题，避免了编制外教师能力层次低，流动性大，难以管理等问题，保障了学校各项工作有序正常开展，使教育教学工作质量得以提升。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员数	=	3	人	20
							质量指标	编制外长期聘用人员考核合格率	=	98	%	20
							时效指标	工资按时发放及时率	≥	98	%	10
	效益指标					社会效益	提升编制外长期聘用人员生活质量	定性	良		20	
							促进学校日常教学工作开展	定性	良		10	
	满意度指标					服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	98	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019015-格尔木市实验小学	63280126T000000000371-教育发展专项资金	3-特定目标类	5.84	为进一步规范学校办学行为，逐步配齐后勤力量，做好后勤服务工作，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	5.83	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘后勤人员	=	1	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	围绕教育高质量发展主线着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，增强做好后勤服务工作的保障能力。	定性	良	10	
						可持续影响	通过本项目的实施，逐步配齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务，全面提升运行效能。	定性	良	20	
	满意度指标	服务对象满意度	社会公众对教育发展满意度	≥	96	%	10				
	63280126T000000000388-一班班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3-特定目标类	21.36	通过班主任绩效薪酬进一步改善班主任待遇，调动班主任工作积极性，发展基础教育，培养德智体美劳全面发展的学生。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	补助班主任人数	=	32	人	10
						质量指标	补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
							工作完成率	≥	98	%	10
					时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优	10	
可持续影响						有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入，细致地开展工作有积极的作用。	定性	优	20		
满意度指标	服务对象满意度	班主任满意度	≥	96	%	10					
63280126T000000000643-义务教育优质均衡发展资金	3-特定目标类	128.20	城乡义务教育优质均衡发展缩小城乡差别，促进城乡协调发展的政策手段，落实责任，实施目标管理，形成教育工作上下一心，齐抓共管的局面，有效解决了教育的重难点问题，充分调动教师工作的积极性，为保障学校的教育教学工作正常开展，提供优良均衡的教育资源，推动教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金	≤	128.20	万元	10	
				产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	18	人	20	
					质量指标	资金支出合规性	定性	合规	20		
					时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10	
				效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良	10		
					可持续影响	通过本项目实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距；增强教师队伍的稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	良	10		
				满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段临聘教师满意度	≥	96	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019015—格 尔木市实验 小学	63280126T0 0000000064 4—中小学 党建经费	3—特定 目标类	1.00	通过合理使用中小学党建经费，进一步加强中小学党建工作，增强基层党组织政治功能，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	10	次	10
						质量指标	本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
							资金使用的合规性	定性	合规		10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平，奋力推进党员教育工作再上新台阶。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目的实施，持续推进中小学党建工作创新发展，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍。	定性	良		10
	满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	96	%	10				
	63280126T0 0000000144 4—2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 中央资金）	3—特定 目标类	119.99	改善学校的办学条件，提供更好的教育设施，提高教育教学质量，落实城乡义务教育“两免一补”政策，取消社会实践及校外活动费等收费项目。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1826370元，本次下达90%的中央资金1199925元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
							生均公用经费补助人数	=	1758	人	10
							特殊教育补助人数	=	6	人	10
						培训支出占比	≥	2	%	10	
					质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10	
效益指标					社会效益	教育公平促进度（城乡、区域、校级差距缩小），提高了办学质量，城乡义务教育办学条件差距缩小。	定性	逐步提高		10	
	可持续影响	办学条件持续改善，城乡教育资源配置差距逐年缩小，义务教育阶段学校办学条件逐步提升，薄弱学校改造率及设施设备长效使用。	定性	逐步改善		10					
满意度指标	服务对象满意度	学生、教师满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019015—格 尔木市实验 小学	63280126T0 0000000146 6-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 省级资金）	3—特定 目标类	31.23	改善学校的办学条件，提供更好的教育设施，提高教育教学质量，落实城乡义务教育“两免一补”政策，取消社会实践及校外活动费等收费项目。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1826370元，本次下达90%的省级资金312309元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	1758	人	10
							特殊教育补助人数	=	6	人	10
							培训支出占比	≥	5	%	10
					质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10	
					效益指标	社会效益	教育公平促进度（城乡、区域、校级差距缩小），提高了办学质量，城乡义务教育办学条件差距缩小。	定性	逐步提高		10
	可持续影响	办学条件持续改善，城乡教育资源配置差距逐年缩小，义务教育阶段学校办学条件逐步提升，薄弱学校改造率及设施设备长效使用。	定性	逐步改善			10				
	满意度指标	服务对象满意度	学生、教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T0 0000000146 9-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 市级资金）	3—特定 目标类	13.15	改善学校的办学条件，提供更好的教育设施，提高教育教学质量，落实城乡义务教育“两免一补”政策，取消社会实践及校外活动费等收费项目。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1826370元，本次下达90%的市级资金131499元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	1758	人	10
							特殊教育补助人数	=	6	人	10
							培训支出占比	≥	5	%	10
质量指标					资金使用合规性	定性	合规		10		
效益指标					社会效益	教育公平促进度（城乡、区域、校级差距缩小），提高了办学质量，城乡义务教育办学条件差距缩小。	定性	逐步提高		10	
	可持续影响	办学条件持续改善，城乡教育资源配置差距逐年缩小，义务教育阶段学校办学条件逐步提升，薄弱学校改造率及设施设备长效使用。	定性	逐步改善		10					
满意度指标	服务对象满意度	学生、教师满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重					
											其中：预算执行率权重10%					
019015-格尔木市实验小学	63280126T00000001474-2026年城乡义务教育补助经费-非寄宿生生活补助(省级资金)	3-特定目标类	2.38	严格按照标准发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长。(2026年非寄宿生生活补助省级资金为23750元。)	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准(小学)	=	625	元/人/学年	20					
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	40	人	10					
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20					
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10					
						效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长。	定性	显著减轻		10				
					可持续影响		增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长。	定性	全面保障		10					
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10					
					019015-格尔木市实验小学	63280126T00000001514-2026年城乡义务教育补助经费-非寄宿生生活补助(市级资金)	3-特定目标类	0.13	严格按照标准发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长。(2026年非寄宿生生活补助市级资金为1250元。)	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准(小学)	=	625	元/人/学年	20
										产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	40	人	10
											质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
时效指标	资金按时发放率	=	100	%							10					
效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长。	定性	显著减轻								10				
	可持续影响	增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长。	定性	全面保障							10					
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95						%	10					
019016-格尔木市中山路小学	63280126R00000005318-编制外长期聘用人员支出-1	12-编外人员类	52.78	编外长期聘用人员的聘用，解决了学校学生人数增加，教师人数逐年减少导致教育教学师资力量短缺的问题，避免了校聘教师能力层次低。流动性大，难以管理等问题，保证了学校教育教学工作的正常开展。						产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员数	=	5	人	20
											质量指标	编制外长期聘用人员考核合格率。	≥	95	%	20
											时效指标	工资发放及时率	≥	98	%	20
					效益指标	社会效益	促进单位日常工作开展，提升工作效率。	定性	良			10				
						生态效益	提升编制外长期聘用人员生活保障。	定性	良		10					
					满意度指标	服务对象满意度	编外长期聘用人员工作满意度。	≥	90	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019016—格尔木市中山路小学	63280126T00000000661—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	为进一步加强中小学党建工作提升中小学党组织建设水平，增强基层党组织政治功能，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员建设水平。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10
					产出指标	数量指标	党员人数	=	34	人	10
						质量指标	党员工作完成率	≥	96	%	10
							资金使用合规性	定性	合规		10
						时效指标	完成党建工作	≥	98	%	20
					效益指标	社会效益	提高党员党性修养	定性	优		10
						可持续影响	通过项目实施，持续推进中小学党建工作创新发展。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T000000000733-教育发展专项资金	3—特定目标类	6.01	进一步规范学校办学行为，逐步配齐后勤力量，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感，以更加专业的优质服务为教育事业提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	6	万元	10
					产出指标	数量指标	资金分配学校	=	1	所	10
						质量指标	资金分配人数	=	1	人	10
							资金支出合规性	定性	合规		10
						时效指标	完成时限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	提升区域教学水平，促进教育发展。	定性	良		20
						可持续影响	通过项目实施，逐步配齐后勤保障力量。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	后勤保障人员的满意度	≥	96	%	10				
	63280126T000000000750—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	32.04	为了提高学校班主任工作的积极性，加强班级管理，促进学校稳步发展，进一步提高教育保障机制水平，有力地加强教师队伍建设，奖励班主任工作的积极性。	成本指标	经济成本	每生每月发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	50	人	10
						质量指标	补助资金发放覆盖率	=	100	%	10
							工作完成率	≥	98	%	10
时效指标						完成时项目资金支付年限	=	2026	年	10	
效益指标					社会效益	提高班主任工作积极性	定性	优		10	
					可持续影响	激励教师长期深入细致地开展工作。	定性	优		20	
满意度指标	服务对象满意度	班主任满意度	≥	96	%	10					
63280126T000000000762—义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	228.31	为贯彻落实义务教育优质均衡发展，持续提升义务教育阶段学校办学质量与水平。保障义务教育阶段学校的教育工作正常开展，提供优良均衡的教育资源，推动全市教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本。	≤	228.31	万元	10	
				产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	32	人	20	
					质量指标	工作完成率	≥	95	%	10	
						资金支出合规性	定性	合规		10	
					时效指标	完成时效	=	2026	年	10	
				效益指标	社会效益	促进教育水平不断提高	定性	优		10	
					可持续影响	推动全市教育质量再上新台阶	定性	优		10	
满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校教师满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019016—格 尔木市中山 路小学	63280126T0 0000000125 9-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 中央资金）	3—特定 目标类	172.55	改善学校的办学条件，提供更好的教育设施，提高教育教学质量，落实城乡义务教育“两免一补”政策，取消社会实践及校外活动费等收费项目。（2026年城乡义务教育补助经费总额2624265元，本次下达90%金额为1725463元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	2556	人	10
							培训支出占比	>	2	%	10
							特殊教育补助人数	=	5	人	10
					效益指标	质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
						社会效益	教育公平促进度（城乡，区域，校际差距缩小）提高了办学质量。	定性	逐步提高		10
	63280126T0 0000000127 4-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 省级资金）	3—特定 目标类	44.67	改善学校的办学条件，提供更好的教育设施，提高教育教学质量，落实城乡义务教育“两免一补”政策，取消社会实践及校外活动费等收费项目。（2026年城乡义务教育补助经费总额2624265元，本次下达90%金额为446670元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	7000	10
							生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	特殊教育补助人数	=	5	人	10
							生均公用经费补助人数	=	2556	人	10
							培训支出占比	≥	2	%	10
					效益指标	质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
						社会效益	教育公平促进度（城乡，区域，校际差距缩小）提高了办学质量。	定性	逐步提高		10
满意度指标	服务对象满意度	学生，教师满意度	≥	95	%	10					
		可持续发展影响	办学条件持续改善，城乡教育资源配置差距逐年缩小，义务教育阶段学校办学条件逐步提升，薄弱学校改造率及设施设备长效使用。	定性	逐步改善		10				

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019016—格尔木市中山路小学	63280126T00000001293-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（市级资金）	3—特定目标类	18.89	改善学校的办学条件，提供更好的教育设施，提高教育教学质量，落实城乡义务教育“两免一补”政策，取消社会实践及校外活动费等收费项目。（2026年城乡义务教育补助经费总额2624265元，本次下达90%金额为188880元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10	
							生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10	
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	2556	人	10	
							特殊教育补助人数	=	5	人	10	
							培训支出占比	≥	2	%	10	
					效益指标	社会效益	资金使用合规性	定性	合规		10	
	教育公平进度（城乡，区域，校际差距缩小）提高了办学质量。	定性	逐步提高				10					
	可持续影响	办学条件持续改善，办学条件持续改善，城乡教育资源配置差距逐年缩小，义务教育阶段学校办学条件逐步提升，薄弱学校改造率及设施设备长效使用。	定性	逐步改善		10						
	满意度指标	服务对象满意度	学生，教师满意度	≥	95	%	10					
	63280126T00000001315-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	2.85	严格按照认定标准和发放流程，足额，及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学，解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学，健康成长。（2026年非寄宿生生活补助省级资金为28500元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/年	20	
							产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	48	人
					质量指标	资金发放准确率			=	100	%	20
						时效指标			资金按时发放率	=	100	%
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学，健康成长。	定性	显著减轻		10	
							可持续影响	增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生健康成长。	定性	全面保障		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10					
	63280126T00000001338-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.15	严格按照认定标准和发放流程，足额，及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学，解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学，健康成长。（2026年非寄宿生生活补助市级资金为1500元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/年	20	
							产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	48	人
质量指标					资金发放准确率	=			100	%	20	
					时效指标	资金按时发放率			=	100	%	10
效益指标					社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活困难。	定性	显著减轻		10		
						可持续影响	增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生健康成长。	定性	全面保障		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10						

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019017-格尔木市民族中学	63280126R000000005406-编制外长期聘用人员支出-1	12-编外人员类	52.80	随着教育事业的快速发展和规模的不断壮大，学校现有师资已不能满足教育教学需要，为解决教育资源短缺问题，上级有关部门面向社会公开招聘教育辅助岗位人员。	成本指标	经济成本	投入资金	=	527954	元	20
					产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员人数	=	5	人	20
						质量指标	编制外长期聘用人员考核合格	≥	95	%	10
						时效指标	工资按时发放及时率	≥	90	%	10
					效益指标	社会效益	促进单位日常工作开展，提升工作效率	定性	良好		20
	满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000000231-农牧区学校补助经费	3-特定目标类	3.60	提高农牧区学校公用经费保障水平，落实农牧区学校教育经费保障机制，确保学校教育教学工作正常运转，巩固和完善农牧区中小学教师保障机制。	成本指标	经济成本	2026年学校补助经费成本	≤	3.6	万元	10
					产出指标	数量指标	补助农牧区学校数量	=	1	所	10
						质量指标	专项经费使用合规性	定性	合规		15
							保障本校正常运转	定性	正常运转		15
					时效指标	2026年专项经费使用年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	保障义务教育阶段农牧区学校的教育教学工作能正常有序地进行，使得农牧区适龄儿童能接受义务教育。	定性	良		10
	可持续影响	缩小农牧区与城市学校的办学差距，推动教育资源均衡配置，促进教育公平。	定性	优			10				
	满意度指标	服务对象满意度	项目资金使用单位满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000000274-班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3-特定目标类	19.36	提高班主任及双岗教师生活待遇和工作积极性，加强班主任及双岗教师队伍的稳定性，为我校班级管理及住宿管理提供了有力的增加保障，为提升我校各项工作及学校教育教学质量注入了强有力的动力。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	41	人	10
						质量指标	补助发放覆盖率	≥	98	%	10
							工作完成率	≥	98	%	10
					时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	保障班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优		10
						可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入，细致地开展工作有积极的作用。	定性	优		20
满意度指标	服务对象满意度	班主任及双岗教师满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019017-格尔木市民族中学	63280126T00000000453—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	通过合理使用中小学党建经费，进一步加强中小学党建工作增强基层党组织政治功能，巩固基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	20
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	10	次	10
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
							本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
					时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平；全面完善党建工作阵地建设打造标准党建活动基地。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目的实施，持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍；充分发挥党组织在学校教育教学工作中的领导核心和政治核心作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的政治基础和组织保障。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000000469—义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	71.43	城乡义务教育优质均衡发展是缩小城乡差别，促进城乡协调发展的政策手段。落实责任、实施目标管理，形成教育工作上下一心，齐抓共管的局面，有效解决了教育的重难点问题，充分调动教师工作的积极性，保障义务教育阶段学校的教育教学工作正常开展，提供优良均衡的教育资源，推动全市教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	71.43	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	9	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		20
							时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年
					效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距；增强教师队伍的稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	优		10
满意度指标					服务对象满意度	义务教育阶段临聘教师满意度	≥	98	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019017-格尔木市民族中学	63280126T000000000488-教育发展专项资金	3-特定目标类	70.51	为了推动教育事业的优质、均衡和创新发展，特设立教育发展专项资金项目，以满足教育领域不断增长的需求，提升教育质量和水平。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	70.51	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘后勤人数	=	13	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	围绕教育高质量发展主线，着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感，着眼教育未来发展。	定性	良	10	
						可持续影响	通过本项目的实施，逐步补齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务为教育事业发展提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	定性	优	20	
					满意度指标	服务对象满意度	临聘后勤人员满意度	≥	96	%	10
	63280126T00000000684-非在编保教岗位市级配套资金	3-特定目标类	17.49	2026年非在编保教岗位市级资金，健全保障机制，改革用人制度，加快学前教育发展，提高保教质量，全面扩大学前教育资源。	成本指标	经济成本	非在编保教岗位教师补助金额	=	17.48	万元	10
					产出指标	数量指标	非在编保教岗位人均教师补助人数	=	5	人	10
						质量指标	教师队伍能力提升	定性	提升	10	
							资金使用合规性	定性	合规	10	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	利用市级配套资金招聘更多专业的幼儿教师和保育员，缓解幼儿园师资短缺问题。	定性	优	20	
						可持续影响	带动全市幼儿园整体水平提升，为幼儿的未来学习和未来发展奠定坚实基础，提高幼儿的综合素质，缩小城乡、区域之间的学前教育差距，实现学前教育均衡发展。	定性	优	10	
满意度指标	服务对象满意度	非在编教师满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019017-格 尔木市民族 中学	63280126T 000000001 221-2026 年高中免费 教育州级补 助资金—寄 宿生生活补 助	3—特定 目标类	8.78	为了贯彻党的教育方针，推进素质教育，提高教育质量，坚持办好人民满意的教育为标准，切实做好家庭经济困难学生认定和寄宿生生活费用补助发放工作，避免学生因贫困而失学。（2026年高中免费教育州级补助资金—寄宿生生活补助109800元，其中州级资金87840元）	成本指标	经济成本	高中寄宿生生活补助标准	=	1800	元/生/年	20
					产出指标	数量指标	高中寄宿生补助人数	=	61	人	20
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	10
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的基本生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
						可持续影响	教育权利保障增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10
					满意度指标	服务对象满意度	寄宿生、家长满意度	≥	95	%	10
	63280126T 000000001 226-2026 年高中免费 教育州级补 助资金（市 级配套）— 寄宿生生活 补助	3—特定 目标类	2.20	为了贯彻党的教育方针，推进素质教育，提高教育质量，坚持办好人民满意的教育为标准，切实做好家庭经济困难学生认定和寄宿生生活费用补助发放工作，避免学生因贫困而失学。（2026年高中免费教育州级补助资金—寄宿生生活补助109800元，其中市级资金21960元）	成本指标	经济成本	高中寄宿生生活补助标准	=	1800	元/生/年	20
					产出指标	数量指标	高中寄宿生补助人数	=	61	人	20
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	10
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的基本生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
						可持续影响	教育权利保障增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10
					满意度指标	服务对象满意度	寄宿生、家长满意度	≥	95	%	10

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019017-格尔木市民族中学	63280126T000000001231-2026年高中免费教育州级补助资金	3-特定目标类	22.09	高中经费保障了普通高中教育教学的正常运转，保障了学校各项工作正常有序开展，使学校的教育教学质量得到了提升。（本次下达资金总额276100元，其中州级资金220880元）	成本指标	经济成本	高中免费教育州级补助标准	=	600	元/生/年	10
							2026年高中免费教育州级补助资金	≤	220880	元	10
					产出指标	数量指标	高中免费教育保障人数	=	450	人	10
						质量指标	资金使用合规率	定性	合规		10
						时效指标	完成时限	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	提高教育教学质量，保障就学权利，缩小群体差距，提升人力资源质量，促进社会流动，减轻家庭负担，稳定家庭预期。	定性	提高		10
						可持续影响	构建普惠教育制度，夯实政策实施基础，完善资助体系，培育良性社会生态，激发内生发展动力，支撑长远发展战略，提升区域竞争力。	定性	提高		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生、家长、教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001406-2026年城乡义务教育补助经费-寄宿生生活补助（中央资金）	3-特定目标类	15.58	为了贯彻党的教育方针，推进素质教育，提高教育质量，坚持办好人民满意的教育为标准，切实做好家庭经济困难学生认定和寄宿生生活补助发放工作，避免学生因贫困而失学。（2026年寄宿生生活补助资金362430元，其中中央级资金为155845元）	成本指标	经济成本	生均寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	1500	元/人/学年	10
							生均寄宿家庭经济困难补助标准（中学）	=	1700	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均寄宿家庭经济困难补助人数（小学）	=	1	人	10
							生均寄宿家庭经济困难补助人数（中学）	=	236	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	10
					时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10	
效益指标					社会效益	有效减轻家庭经济困难寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的基本生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10	
	可持续影响	教育权利保障增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10					
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019017-格尔木市民族中学	63280126T00000001416-2026年城乡义务教育补助经费—寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	18.85	为了贯彻党的教育方针，推进素质教育，提高教育质量，坚持办好人民满意的教育为标准，切实做好寄宿生家庭经济困难学生认定和生活费补助发放工作，避免学生因贫困而失学。（2026年寄宿生生活补助资金362430元，其中省级资金为188464元）	成本指标	经济成本	生均寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	1500	元/人/学年	10
							生均寄宿家庭经济困难补助标准（中学）	=	1700	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均寄宿家庭经济困难补助人数（小学）	=	1	人	10
							生均寄宿家庭经济困难补助人数（中学）	=	236	人	10
							质量指标	资金发放准确率	=	100	%
					时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10	
						效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻	10
	可持续影响	教育权利保障增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障	10						
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001420-2026年城乡义务教育补助经费—寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	1.81	为了贯彻党的教育方针，推进素质教育，提高教育质量，坚持办好人民满意的教育为标准，切实做好寄宿生家庭经济困难学生认定和生活费补助发放工作，避免学生因贫困而失学。（2026年寄宿生生活补助资金362430元，其中市级资金为18121元）	成本指标	经济成本	生均寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	1500	元/人/学年	10
							生均寄宿家庭经济困难补助标准（中学）	=	1700	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均寄宿家庭经济困难补助人数（小学）	=	9	人	10
							生均寄宿家庭经济困难补助人数（中学）	=	48	人	10
							质量指标	资金发放准确率	=	100	%
时效指标					资金按时发放率	=	100	%	10		
效益指标					社会效益	有效减轻家庭经济困难寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻	10		
					可持续影响	教育权利保障增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障	10		
满意度指标					服务对象满意度	学生家长满意度	≥	95	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019017-格尔木市民族中学	63280126T000000001436-2026年高中免费教育州级补助资金(市级配套)	3-特定目标类	5.52	2026年高中免费教育州级补助资金(市级配套)保障了普通高中教育教学的正常运转,保障了学校各项工作的有序开展,使学校的教育教学质量得到了提升。(本次下达资金总额276100元,其中市级资金55220元)	成本指标	经济成本	高中免费教育州级补助标准	=	600	元/生/年	10
							2026年高中免费教育州级补助资金(市级配套)	≤	55220	元	10
					产出指标	数量指标	保障学生人数	≥	450	人	20
						质量指标	资金使用合规率	定性	合规	10	
						时效指标	完成时限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	提高教育教学质量,保障就学权利,缩小群体差距,提升人力资源质量,促进社会流动,减轻家庭负担,稳定家庭预期。	定性	提高	10	
						可持续影响	构建普惠教育制度,夯实政策实施基础,完善资助体系,培育良性社会生态,激发内生发展动力,支撑长远发展战略,提升区域竞争力。	定性	提高	10	
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	95	%	10				
	63280126T000000001547-2026年学前教育非在编保教岗位州级补助资金	3-特定目标类	21.60	保教岗位补助资金的发放,大大提高了保教岗位教师的待遇,确保维护保教岗位教师队伍稳定,提高教师职业幸福感。(2026年非在编保教岗位州级补助资金216000元)	成本指标	经济成本	非在编州级保教岗位教师补助标准	=	3000	元/人/月	10
							数量指标	非在编保教岗位教师补助人数	=	6	人
					产出指标	质量指标	教师队伍能力提升	定性	提升	10	
							资金使用合规性	定性	合规	10	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	利用州级配套资金招聘更多专业的幼儿教师和保育员,缓解幼儿园师资短缺问题。	定性	优	20	
						可持续影响	带动全市幼儿园整体水平提升,为幼儿的未来学习和发展奠定坚实基础,提高幼儿的综合素质,缩小城乡差距。	定性	优	10	
	满意度指标	服务对象满意度	非在编保教岗位教师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T000000001594-2026年支持学前教育发展资金-保育教育费(中央资金)	3-特定目标类	0.59	支持学前教育发展资金是国家推动学前教育普及普惠发展、对符合条件的在园幼儿免除或减免保育教育费,资金由财政保障,确保政策普惠公平。(2026年支持学前教育发展资金-保育教育费38400元,本次下达80%,其中中央级资金为5935元)	成本指标	经济成本	支持学前教育发展资金标准	=	1200	元/生/年	20
							数量指标	保障幼儿人数	≥	32	人
					产出指标	质量指标	资金支出合规性	定性	合规	15	
						时效指标	资金使用年限	=	2026	年	10
						效益指标	社会效益	落实资助政策与免保教费的政策,传递民生关怀,提升学前教育普及度。	定性	提升	10
可持续影响					建立财政投入长效机制,确保政策稳定延续,完善资助认定、资金拨付,提升政策执行率与透明度。		定性	提升	10		
满意度指标					服务对象满意度	幼儿家长满意度	≥	95	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019017-格尔木市民族中学	63280126T000000001595-2026年支持学前教育发展资金-保育教育费(省级资金)	3-特定目标类	1.99	支持学前教育发展资金是国家推动学前教育普及普惠发展、对符合条件的在园幼儿免除或减免保育教育费，资金由财政保障，确保政策普惠公平。(2026年支持学前教育发展资金-保育教育费38400元，本次下达80%，其中省级资金19869元)	成本指标	经济成本	支持学前教育发展资金标准	=	1200	元/生/年	20
					产出指标	数量指标	保障幼儿人数	≥	32	人	15
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		15
						时效指标	资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	落实资助政策与免保教费的政策，传递民生关怀，提升学前教育普及度。	定性	提升		10
						可持续影响	建立财政投入长效机制，确保政策稳定延续，完善资助认定、资金拨付，提升政策执行率与透明度。	定性	提升		10
	满意度指标	服务对象满意度	幼儿家长满意度	≥	95	%	10				
	63280126T000000001601-2026年支持学前教育发展资金-保育教育费(市级资金)	3-特定目标类	0.49	支持学前教育发展资金是国家推动学前教育普及普惠发展、对符合条件的在园幼儿免除或减免保育教育费，资金由财政保障，确保政策普惠公平。(2026年支持学前教育发展资金-保育教育费38400元，本次下达80%，其中市级资金4916元)	成本指标	经济成本	支持学前教育发展资金标准	=	1200	元/生/年	20
					产出指标	数量指标	补助幼儿人数	=	32	人	15
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		15
						时效指标	资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	落实资助政策与免保教费的政策，传递民生关怀，提升学前教育普及度。	定性	提升		10
可持续影响						建立财政投入长效机制，确保政策稳定延续，完善资助认定、资金拨付，提升政策执行率与透明度。	定性	提升		10	
满意度指标	服务对象满意度	幼儿家长满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重					
											其中：预算执行率权重10%					
019017-格尔木市民族中学	63280126T00000001618-2026年学生资助补助经费—高中阶段助学金(中央资金)	3—特定目标类	9.23	高中阶段教育各项国家资助按规定得到落实，使学生能正常进入校园，勤奋学习，努力进取，提高学生的学习水平，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。(2026年共补助资金123804元，本次下达中央资金92326元)	成本指标	经济成本	2026年学生资助补助经费—高中阶段助学金(中央资金)	≤	92326	元	10					
							补助标准	=	2300	元/生/年	10					
					产出指标		数量指标	=	62	人	20					
							质量指标	=	100	%	10					
							时效指标	=	2026	年	10					
					效益指标		社会效益	定性	效果显著		10					
							可持续影响	定性	效果显著		10					
					满意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	≥	90	%	10					
						63280126T00000001625-2026年学生资助补助经费—高中阶段助学金(省级资金)	3—特定目标类	1.03	高中阶段教育各项国家资助按规定得到落实，使学生能正常进入校园，勤奋学习，努力进取，提高学生的学习水平，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。(2026年共补助资金123804元，本次下达省级资金10310元)	成本指标	经济成本	2026年学生资助补助经费—高中阶段助学金(省级资金)	≤	10310	元	10
												补助标准	=	2300	元/生/年	10
										产出指标		数量指标	=	62	人	20
												质量指标	=	10	%	10
												时效指标	=	2026	年	10
										效益指标		社会效益	定性	效果显著		10
可持续影响	定性	效果显著		10												
满意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	≥	95						%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019017-格尔木市民族中学	63280126T00000001629-2026年学生资助补助经费—高中阶段助学金(市级资金)	3—特定目标类	2.57	高中阶段教育各项国家资助按规定得到落实,使学生能正常进入校园,勤奋学习,努力进取,提高学生的学习水平,满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。(2026年共补助资金123804元,本次下达市级资金25668元)	成本指标	经济成本	2026年学生资助补助经费(市级资金)	≤	25668	元	10
							补助标准	=	2300	元/生/年	10
					产出指标		数量指标	=	62	人	20
							质量指标	=	100	%	10
							时效指标	=	2026	年	10
					效益指标		社会效益	定性	效果显著		10
							可持续影响	定性	效果显著		10
	满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001643-2026年学生资助补助经费—高中阶段免学费(中央资金)	3—特定目标类	2.02	高中经费保障了普通高中教育教学的正常运转,保障了学校各项工作正常有序开展,使学校的教育教学质量得到了提升。(2026年学生资助补助经费—高中阶段免学费122400元,本次下达90%,其中中央资金为20247元)	成本指标	经济成本	2026年学生资助补助经费—高中阶段免学费(中央资金)	≤	20247	元	10
							2026年学生资助补助经费—高中阶段免学费补助标准	=	400	元/生/年	10
					产出指标		数量指标	=	306	人	20
							质量指标	定性	合规		10
							时效指标	=	2026	年	10
					效益指标		社会效益	定性	提高		10
可持续影响							定性	提高		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生、家长、教师满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019017-格尔木市民族中学	63280126T00000001646-2026年学生资助补助经费—高中阶段免学费(省级资金)	3—特定目标类	6.78	高中经费保障了普通高中教育教学的正常运转，保障了学校各项工作正常有序开展，使学校的教育教学质量得到了提升。(2026年学生资助补助经费—高中阶段免学费122400元，本次下达90%，其中省级资金为67841元)	成本指标	经济成本	2026年学生资助补助经费—高中阶段免学费(中央资金)	≤	67841	元	10	
							2026年学生资助补助经费—高中阶段免学费补助标准	=	400	元/生/年	10	
					产出指标		数量指标	高中免学费人数	=	306	人	20
							质量指标	资金使用合规率	定性	合规		10
							时效指标	完成时限	=	2026	年	10
					效益指标		社会效益	提高教育教学质量，保障就学权利，缩小群体差距，提升人力资源质量，促进社会流动，减轻家庭负担，稳定家庭预期	定性	提高		10
							可持续影响	构建普惠教育制度，夯实政策实施基础，完善资助体系，培育良性社会生态，激发内生发展动力，支撑长远发展战略，提升区域竞争力。	定性	提高		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生、家长、教师满意度	≥	95	%	10					
	63280126T00000001684-2026年学生资助补助经费—高中阶段免学费(市级资金)	3—特定目标类	2.21	高中经费保障了普通高中教育教学的正常运转，保障了学校各项工作正常有序开展，使学校的教育教学质量得到了提升。(2026年学生资助补助经费—高中阶段免学费122400元，本次下达90%，其中市级资金为22078元)	成本指标	经济成本	2026年学生资助补助经费—高中阶段免学费(市级资金)。	≤	22078	元	10	
							2026年学生资助补助经费—高中阶段免学费补助标准。	=	400	元/生/年	10	
					产出指标		数量指标	高中免学费人数	=	306	人	20
							质量指标	资金使用合规率	定性	合规		10
							时效指标	完成时限	=	2026	年	10
					效益指标		社会效益	提高教育教学质量，保障就学权利，缩小群体差距，提升人力资源质量，促进社会流动，减轻家庭负担，稳定家庭预期。	定性	提高		10
可持续影响							构建普惠教育制度，夯实政策实施基础，完善资助体系，培育良性社会生态，激发内生发展动力，支撑长远发展战略，提升区域竞争力。	定性	提高		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生、家长、教师满意度	≥	9	%	10						

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019017-格 尔木市民族 中学	63280126T0 0000000168 7-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 中央资金）	3—特定 目标类	51.28	2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金），落实城乡义务教育阶段“两免一补”政策，确保学校正常运转，保证教育活动所需要的一切费用，为教育教学保驾护航。（2026年城乡义务教育补助经费总额：702421元，本次下达90%的中央资金512772元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（中学）	=	1235	元/人/学年	4
							生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	4
							寄宿制学校增量（中学）	=	400	元/人/学年	4
							寄宿制学校增量（小学）	=	400	元/人/学年	4
							特殊教育公用经费（中学）	=	7000	元/人/学年	4
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	4
							生均公用经费补助人数（中学）	=	391	人	3
							生均公用经费补助人数（小学）	=	186	人	3
							寄宿制学校增量人数（中学）	=	236	人	3
							寄宿制学校增量人数（小学）	=	1	人	3
							特殊教育人数（中学）	=	2	人	4
					质量指标	资金使用合规性	资金使用合规性	定性	合规		10
							时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年
					效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小）提高了办学质量。	定性	逐步提高		10
						可持续影响	办学条件持续改善，基础设施维护与升级、教学设备更新与完善、师资队伍建设和发展、教育信息化建设推进以及校园文化建设与传承。	定性	逐步改善		10
					满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019017-格 尔木市民族 中学	63280126T0 0000000168 8-2026年城 乡义务教育 补助经费一 公用经费（ 省级资金）	3-特定 目标类	13.35	2026年城乡义务教育补助经费一公用经费（省级资金），落实城乡义务教育阶段“两免一补”政策，确保学校正常运转，保证教育活动所需要的一切费用，为教育教学保驾护航。（2026年城乡义务教育补助经费总额：702421元，本次下达90%的省级资金133460元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（中学）	=	1235	元/人/学年	4
							生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	4
							寄宿制学校增量补助标准（中学）	=	400	元/人/学年	4
							寄宿制学校增量补助标准（小学）	=	400	元/人/学年	4
							特殊教育公用经费补助标准（中学）	=	7000	元/人/学年	4
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助标准人数（中学）	=	391	人	3
							生均公用经费补助标准人数（小学）	=	186	人	3
							寄宿制学校增量补助人数（中学）	=	236	人	3
							寄宿制学校增量补助人数（小学）	=	1	人	3
							特殊教育公用经费补助人数（中学）	=	2	人	3
							培训支出占比	≥	5	%	5
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小）提高了办学质量。	定性	逐步提高		10
						可持续影响	办学条件持续改善，基础设施维护与升级、教学设备更新与完善、师资队伍建设与发展、教育信息化建设推进以及校园文化建设与传承。	定性	逐步改善		10
满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019017-格尔木市民族中学	63280126T000000001689-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（市级资金）	3—特定目标类	5.62	2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（市级资金），落实城乡义务教育阶段“两免一补”政策，确保学校正常运转，保证教育活动所需要的一切费用，为教育教学保驾护航。（2026年城乡义务教育补助经费总额：702421元，本次下达90%的市级资金56189元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	4
							生均公用经费补助标准（中学）	=	1235	元/人/学年	4
							寄宿制学校增量补助标准（小学）	=	400	元/人/学年	4
							寄宿制学校增量补助标准（中学）	=	400	元/人/学年	4
							特殊教育公用经费补助标准（中学）	=	7000	元/人/学年	4
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助标准人数（小学）	=	186	人	3
							生均公用经费补助标准人数（中学）	=	391	人	3
							寄宿制学校增量补助人数（小学）	=	1	人	3
							寄宿制学校增量补助人数（中学）	=	236	人	3
							特殊教育公用经费补助人数（中学）	=	2	人	3
							培训支出占比	≥	5	%	5
					质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10	
						时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小）提高了办学质量。	定性	逐步提高		10
						可持续影响	办学条件持续改善，基础设施维护与升级、教学设备更新与完善、师资队伍建设与发展、教育信息化建设推进以及校园文化建设与传承。	定性	逐步改善		10
					满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019017-格尔木市民族中学	63280126T00000001692-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	3.95	为了贯彻党的教育方针，推进素质教育，提高教育质量，坚持办好人民满意的教育为标准，切实做好家庭经济困难学生认定和生活费补助发放工作，避免学生因贫困而失学。（2026年非寄宿生生活补助总额为4.1625万元，其中省级资金为39543.75元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	10
							生均非寄宿家庭经济困难补助标准（中学）	=	750	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数（小学）	=	9	人	10
							家庭经济困难非寄宿生补助人数（中学）	=	48	人	10
							质量指标	资金发放准确率	=	100	%
					时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10	
						效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻	10
					可持续影响		教育权利保障增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障	10	
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001694-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.21	为了贯彻党的教育方针，推进素质教育，提高教育质量，坚持办好人民满意的教育为标准，切实做好家庭经济困难学生认定和生活费补助发放工作，避免学生因贫困而失学。（2026年非寄宿生生活补助资金为4.1625万元，其中市级资金为2081.25元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	10
							生均非寄宿家庭经济困难补助标准（中学）	=	750	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数（小学）	=	9	人	10
							家庭经济困难非寄宿生补助人数（中学）	=	48	人	10
							质量指标	资金发放准确率	=	100	%
					时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10	
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	逐步减轻	10	
可持续影响						办学条件持续改善，基础设施维护与升级、教学设备更新与完善、师资队伍建设和发展、教育信息化建设推进以及校园文化建设与传承。	定性	逐步改善	10		
满意度指标					服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019017-格尔木市民族中学	63280126T00000001717-2026年支持学前教育发展资金一生均1000元(中央资金)	3-特定目标类	2.30	支持学前教育发展资金中央资金的发放,大大提高了学前教育教师的工资待遇,确保维护学前教育教师队伍稳定,提高教师职业幸福感。(2026年支持学前教育发展资金生均1000元资金总计32000元,本次下达80%,其中中央资金为23040元)	成本指标	经济成本	学前教育生均补助标准	=	1000	元/人/年	20
					产出指标	数量指标	保教保育员	=	6	人	15
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		15
						时效指标	金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	完善学前教育公共服务体系,提升学前教育普惠性。	定性	提升		10
						可持续影响	持续提升教师专业素养和保教能力,为保教质量长效提升提供人才支持。	定性	提升		10
	满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000001723-2026年支持学前教育发展资金生均1000元(市级资金)	3-特定目标类	0.58	支持学前教育发展资金中央资金的发放,大大提高了学前教育教师的工资待遇,确保维护学前教育教师队伍稳定,提高教师职业幸福感。(2026年支持学前教育发展资金生均1000元资金总计32000元,本次下达80%,其中市级资金为5760元)	成本指标	经济成本	学前教育生均补助标准	=	1000	元/人/年	20
					产出指标	数量指标	保教保育员	=	6	人	15
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		15
						时效指标	资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	完善学前教育公共服务体系,提升学前教育普惠性。	定性	提升		10
						可持续影响	持续提升教师专业素养和保教能力,为保教质量长效提升提供人才支持。	定性	提升		10
	满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000001725-2026年支持学前教育发展资金一生均600元(省级资金)	3-特定目标类	1.38	支持学前教育发展资金用于保障学校公用经费,生均600元部分资金补助的发放,大大提高了学前教育经费的保障,确保幼儿园正常运转。(2026年支持学前教育发展资金生均600元资金总计19200元,本次下达80%,其中省级资金为13824元)	成本指标	经济成本	学前教育生均补助标准	=	600	元/人/年	20
					产出指标	数量指标	学前教育补助学生人数	=	32	人	15
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		15
						时效指标	资金使用年限	=	2026	年	10
效益指标					社会效益	落实资助政策与免保教费的政策,传递民生关怀,提升学前教育普及度。	定性	提升		10	
					可持续影响	建立财政投入长效机制,确保政策稳定延续,完善资助认定、资金拨付,提升政策执行率与透明度。	定性	提升		10	
满意度指标	服务对象满意度	幼儿家长满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019017-格尔木市民族中学	63280126T000000001727-2026年支持学前教育发展资金生均600元(市级资金)	3-特定目标类	0.35	支持学前教育发展资金，生均600元部分资金补助的发放，大大提高了学前教育经费的保障，确保幼儿园正常运转。(2026年支持学前教育发展资金生均600元资金总计19200元，本次下达80%，其中市级资金为3456元)	成本指标	经济成本	学前教育生均补助标准	=	600	元/人/年	20
					产出指标	数量指标	学前教育补助学生人数	=	32	人	15
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规	15	
						时效指标	金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	落实资助政策与免保教费的政策，传递民生关怀，提升学前教育普及度。	定性	提升	10	
						可持续影响	建立财政投入长效机制，确保政策稳定延续，完善资助认定、资金拨付，提升政策执行率与透明度。	定性	提升	10	
满意度指标	服务对象满意度	幼儿教师满意度	≥	95	%	10					
019018-格尔木市江源路小学	63280126R000000005314-编制外长期聘用人员支出-1	12-编外人员类	20.56	随着教育事业的快速发展和规模的不断扩大，学校现有师资力量已不能满足教育教学要求，为解决教育资源短缺问题，上级有关部门面向社会公开招聘教育辅助岗位工作人员。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员数	=	2	人	20
						质量指标	编制外长期聘用人员考核合格率	≥	98	%	20
						时效指标	工资按时发放及时率	≥	98	%	20
					效益指标	社会效益	促进单位日常教学工作开展，提升教学水平。	定性	优	10	
						可持续影响	提升编制外长期聘用人员生活保障	定性	优	10	
	满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000000164-中小学党建经费	3-特定目标类	1.00	增强基层党组织政治功能，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。开展系列党建活动，在党组织建设及党员关怀帮扶等方面，旨在提升党员党性修养，凝聚党组织战斗力，为学校教育事业高质量发展提供坚强的政治保障。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	10	次	20
						质量指标	资金使用的合规性	定性	合规	10	
						时效指标	本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
时效指标					专项资金使用年限	=	2026	年	10		
效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平；全面完善党建工作阵地建设，打造标准党建活动空间，营造浓厚鲜明的党建文化氛围。	定性	良	10						
	可持续影响	通过本项目的实施，持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍；充分发挥党组织在学校教育教学工作中的领导核心和政治核心作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的政治基础和组织保障。	定性	优	10						
满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	96	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019018—格尔木市江源路小学	63280126T000000000199-教育发展专项资金	3—特定目标类	5.63	为进一步规范学校办学行为，逐步配齐后勤力量，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感，以更加专业的优质服务为教育事业提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	5.62	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘后勤人数	=	1	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	围绕教育高质量发展主线，着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感，着眼教育未来发展。	定性	良	10	
						可持续影响	通过本项目的实施，逐步配齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务为教育事业提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	定性	优	20	
	满意度指标	服务对象满意度	临聘后勤人员的满意度	≥	96	%	10				
	63280126T000000000213—义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	114.10	城乡义务教育优质均衡发展是缩小城乡差别、促进城乡协调发展的政策手段。落实责任，实施目标管理，形成教育工作上下一心，齐抓共管的局面，有效解决了教育的重点难点问题，充分调动教师工作的积极性，为保障29所义务教育阶段的教育教学，推动全市教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	114.1	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	16	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	20	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校教师短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良	10	
						可持续影响	通过本项目实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距，增强教师队伍的稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	优	10	
	满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校临聘教师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T000000000240—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	22.38	班主任及寄宿制学校双岗教师补助资金；幼儿园缺口资金。提高各学校班主任工作的积极性，加强班级管理，促进学校稳步快速发展，进一步提高教育保障机制水平。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	33	人	10
						质量指标	工作完成率	≥	98	%	10
							补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
时效指标						项目资金支付年限	=	2026	年	10	
效益指标					社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优	10		
					可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入，细致地开展工作有积极的作用。	定性	优	20		
满意度指标					服务对象满意度	班主任教师的满意度	≥	98	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019018—格尔木市江源路小学	63280126T00000001253-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金）	3—特定目标类	120.69	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1837045元，本次下达90%的中央资金1206939元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	5
							生均公用经费补助人数	=	10	人	10
							特殊教育补助人数	=	1	人	5
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	
					效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高		10
							可持续影响	办学条件持续改善	定性	逐步改善	
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001272-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（省级资金）	3—特定目标类	31.41	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1837045元，本次下达90%的省级资金314135元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	5
							特殊教育补助人数	=	1	人	10
							生均公用经费补助人数	=	1803	人	5
质量指标							资金使用合规性	定性	合规		10
效益指标					社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高		10	
						可持续影响	办学条件持续改善	定性	逐步改善		10
满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019018—格尔木市江源路小学	63280126T00000001292-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（市级资金）	3—特定目标类	13.23	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1837045元，本次下达90%的市级资金132267元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	5
							特殊教育补助人数	=	1	人	10
							生均公用经费补助人数	=	1803	人	5
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10
					效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高	10	
	可持续影响	办学条件持续改善	定性	逐步改善			10				
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001323-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	2.91	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长。（2026年非寄宿生生活补助省级资金为29093.75元。）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	20
							产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	49
					质量指标	资金发放准确率		=	100	%	20
					时效指标	资金按时发放率		=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻	10	
可持续影响							增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障	10	
满意度指标					服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019018—格尔木市江源路小学	63280126T00000001329-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.15	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长。（2026年非寄宿生生活补助市级资金为1531.25元。）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	49	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
						可持续影响	增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	96	%	10
019020—格尔木市中心幼儿园	63280126T00000000677—非在编保教岗位市级配套资金	3—特定目标类	128.01	非在编保教岗位市级配套资金的发放，大大提高了非在编保教岗位教师的待遇，确保维护非在编保教岗位教师队伍的稳定，大幅提升了教师职业幸福感。	成本指标	经济成本	非在编保教岗位教师补助金额	=	128.01	万元	10
					产出指标	数量指标	非在编保教岗位教师补助人数	≥	46	人	10
						质量指标	教师队伍能力提升	定性	提升		10
						时效指标	资金使用合规性	定性	合规		10
					效益指标	社会效益	利用市级配套资金招聘更多专业的幼儿教师和保育员，缓解幼儿园师资短缺问题。	定性	优		20
						可持续影响	带动全市幼儿园整体水平提升，为幼儿的未来学习和未来发展奠定坚实基础，提高幼儿的综合素质，缩小城乡、区域之间的学前教育差距，实现学前教育均衡发展。	定性	优		10
					满意度指标	服务对象满意度	非在编教师满意度	≥	98	%	10
019020—格尔木市中心幼儿园	63280126T00000000700—一班班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	4.50	为提高幼儿园实施绩效工资中提高班主任和寄宿制学校双岗教师待遇，通过发放酬金奖励幼儿园为班主任工作和寄宿制管理工作付出辛勤努力的教职工，激励教师爱岗敬业，提高班主任工作积极性和责任心。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	12	人	10
						质量指标	工作完成率	≥	98	%	10
						时效指标	补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
					效益指标	社会效益	项目资金支付年限	=	2026	年	10
						社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优		10
					可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入，细致地开展工作有积极作用。	定性	优		20	
满意度指标	服务对象满意度	班主任教师的满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019020—格尔木市中心幼儿园	63280126T000000000713-教育发展专项资金	3—特定目标类	38.30	为了进一步规范幼儿园办学行为，逐步配齐后勤力量，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感，以更加专业的优质服务为教育事业发展提供保障，为全面推进教育事业持续发展增添助力。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	38.29	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘后勤人员人数	=	7	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	围绕教育高质量发展主线，着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目的实施，逐步配齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务为教育事业发展提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	定性	优		20
	满意度指标	服务对象满意度	临聘后勤人员的满意度	≥	96	%	10				
	63280126T00000001159—柴达木英才计划工作专项经费(2026年)	3—特定目标类	3.50	用于支持“柴达木英才”计划入选的个人和团队，高效使用专项经费，保障“柴达木英才”计划落地，助力人才创新，服务教育事业发展。	成本指标	经济成本	项目总金额	≤	35000	元	20
					产出指标	数量指标	调研学习交流次数	=	2	次	15
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		15
						时效指标	资金支出及时性	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	做好柴达木英才计划人员各项工作开展补助。	定性	优		10
						可持续影响	持续提升人才梯队的稳定性与成长性，提升学前教育学术影响力。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	柴达木英才计划人员满意度	≥	95	%	10				
	63280126T000000001586-2026年学前教育非在编保教岗位州级补助资金	3—特定目标类	165.60	保教岗位补助资金的发放，大大提高了保教岗位教师的待遇，确保维护保教岗位教师队伍稳定，提高教师职业幸福感。	成本指标	经济成本	非在编州级保教岗位教师补助标准	=	3000	元/人/月	10
产出指标					数量指标	非在编保教岗位教师补助人数	=	46	人	10	
					质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10	
						教师队伍能力提升	定性	提升		10	
时效指标					专项资金使用年限	=	2026	年	10		
效益指标					社会效益	利用州级配套资金招聘更多专业的幼儿教师和保育员，缓解幼儿幼师短缺问题。	定性	优		20	
					可持续影响	带动全市幼儿园整体水平提升，为幼儿的未来学习和未来发展奠定坚实基础，提高幼儿的综合素质，缩小城乡差距。	定性	优		10	
满意度指标	服务对象满意度	非在编保教岗位教师满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019020—格尔木市中心幼儿园	63280126T000000001624-2026年支持学前教育发展资金-保育教育费(市级资金)	3—特定目标类	11.71	支持学前教育发展资金是国家推动学前教育普及普惠发展、对符合条件的在园幼儿免除或减免保育教育费，资金由财政保障，确保政策普惠公平（项目总金额83.52万元，本次下达市级资金11.71万元）。	成本指标	经济成本	项目总成本	≤	11.71	万元	20
					产出指标	数量指标	免除保育教育费人数	=	696	生	15
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		15
						时效指标	资金支出及时性	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	落实资助政策与免保教费的政策，传递民生关怀，提升学前教育普及度。	定性	提升		10
						可持续影响	建立财政投入长效机制，确保政策稳定延续，完善资助认定、资金拨付，提升政策执行率与透明度。	定性	提升		10
	满意度指标	服务对象满意度	幼儿家长满意度	≥	98	%	10				
	63280126T000000001645-2026年支持学前教育发展资金-保育教育费(省级资金)	3—特定目标类	42.25	支持学前教育发展资金是国家推动学前教育普及普惠发展、对符合条件的在园幼儿免除或减免保育教育费，资金由财政保障，确保政策普惠公平（项目总金额83.52万元，本次下达省级资金42.25万元）。	成本指标	经济成本	项目总成本	≤	42.25	万元	20
					产出指标	数量指标	免除保育教育费人数	=	696	生	15
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		15
						时效指标	资金支出及时性	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	落实资助政策与免保教费的政策，传递民生关怀，提升学前教育普及度。	定性	提升		10
						可持续影响	建立财政投入长效机制，确保政策稳定延续，完善资助认定、资金拨付，提升政策执行率与透明度。	定性	提升		10
	满意度指标	服务对象满意度	幼儿家长满意度	≥	98	%	10				
	63280126T000000001651-2026年支持学前教育发展资金-保育教育费(中央资金)	3—特定目标类	12.85	支持学前教育发展资金是国家推动学前教育普及普惠发展、对符合条件的在园幼儿免除或减免保育教育费，资金由财政保障，确保政策普惠公平（项目总金额83.52万元，本次下达中央资金12.85万元）。	成本指标	经济成本	项目总成本	≤	12.85	万元	20
					产出指标	数量指标	免除保育教育费人数	=	696	生	15
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		15
						时效指标	资金支出及时性	=	2026	年	10
效益指标					社会效益	落实资助政策与免保教费的政策，传递民生关怀，提升学前教育普及度。	定性	提升		10	
					可持续影响	建立财政投入长效机制，确保政策稳定延续，完善资助认定、资金拨付，提升政策执行率与透明度。	定性	提升		10	
满意度指标	服务对象满意度	幼儿家长满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019020—格尔木市中心幼儿园	63280126T00000001679-2026年支持学前教育发展资金一助学金（中央资金）	3—特定目标类	0.07	支持学前教育发展资金，为进一步优化教育机构，促进教育公平，减轻幼儿家庭经济负担，保障适龄儿童平等享有普惠优质的学前教育，助力提升学前教育整体办学质量与普及度。（资金总额1000元，本次下达中央资金720元）	成本指标	经济成本	家庭困难幼儿补助标准	=	400	元/生/年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难补助幼儿人数	=	2	人	15
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	15	
						时效指标	资金支出及时性	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	为家庭经济困难学生提供平等接受教育的机会，缩小因经济困难条件导致的教育差距。	定性	提升	10	
						可持续影响	助学金政策的有效实施，可为教育资助体系的优化提供实践经验，推动相关政策的可持续完善。	定性	提升	10	
	满意度指标	服务对象满意度	困难幼儿家长满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000001697-2026年支持学前教育发展资金一助学金（市级资金）	3—特定目标类	0.02	支持学前教育发展资金，为进一步优化教育机构，促进教育公平，减轻幼儿家庭经济负担，保障适龄儿童平等享有普惠优质的学前教育，助力提升学前教育整体办学质量与普及度。（资金总额1000元，本次下达市级资金180元）	成本指标	经济成本	家庭困难幼儿补助标准	=	100	元/生/年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难补助幼儿人数	=	2	人	15
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	15	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	为家庭经济困难学生提供平等接受教育的机会，缩小因经济困难条件导致的教育差距。	定性	提升	10	
						可持续影响	助学金政策的有效实施，可为教育资助体系的优化提供实践经验，推动相关政策的可持续完善。	定性	提升	10	
	满意度指标	服务对象满意度	困难幼儿家长满意度	≥	98	%	10				
	63280126T0000000171-2026年支持学前教育发展资金一均1000元（中央资金）	3—特定目标类	50.11	支持学前教育发展资金中央资金的发放，大大提高了学前教育教师的工资待遇，确保维护学前教育教师队伍稳定，提高教师职业幸福感（支持学前教育发展资金总额69.60万元，本次下达中央资金50.11万元）	成本指标	经济成本	项目总成本	≤	50.11	万元	20
					产出指标	数量指标	学前教育入园学生人数	=	696	人	15
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规	15	
						时效指标	资金支出及时性	=	2026	年	10
效益指标					社会效益	完善学前教育公共服务体系，提升学前教育普惠性公平。	定性	提升	10		
					可持续影响	持续提升教师专业素养和保教能力，为保教人员持续提高工资水平。	定性	提升	10		
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019020—格尔木市中心幼儿园	63280126T00000001721-2026年支持学前教育发展资金一生均1000元(市级资金)	3—特定目标类	12.53	支持学前教育发展资金中央资金的发放，大大提高了学前教育教师的工资待遇，确保维护学前教育教师队伍稳定，提高教师职业幸福感（支持学前教育发展资金总额69.60万元，本次下达市级资金12.52万元）。	成本指标	经济成本	项目总成本	≤	12.52	万元	20
					产出指标	数量指标	学前教育入园学生人数	=	696	人	15
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		15
						时效指标	资金支出及时性	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	完善学前教育公共服务体系，提升学前教育普惠性。	定性	提升		10
						可持续影响	持续提升教师专业素养和保教能力，为保教人员持续提高工资水平。	定性	提升		10
	满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000001730-2026年支持学前教育发展资金一生均600元(省级资金)	3—特定目标类	30.07	支持学前教育发展资金，生均600元部分资金补助的发放，大大提高了学前教育经费的保障，确保幼儿园正常运转。（支持学前教育发展资金总额41.76万元，本次下达省级资金30.06万元）	成本指标	经济成本	项目总金额	≤	30.06	万元	20
					产出指标	数量指标	免除保育教育费人数	=	696	人	15
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		15
						时效指标	资金支出及时性	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	落实资助政策与免保教费的政策，传递民生关怀，提升学前教育普及度。	定性	提升		10
						可持续影响	建立财政投入长效机制，确保政策稳定延续，完善资助认定、资金拨付，提升政策执行率与透明度。	定性	提升		10
	满意度指标	服务对象满意度	幼儿家长满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000001732-2026年支持学前教育发展资金一生均600元(市级资金)	3—特定目标类	7.52	支持学前教育发展资金，用于保障幼儿园公用经费，大大提高了学前教育经费的保障，确保幼儿园正常运转（支持学前教育发展资金总额41.76万元，本次下达市级资金7.51万元）。	成本指标	经济成本	项目总成本	≤	7.51	万元	20
					产出指标	数量指标	学前教育入园学生人数	≥	696	人	15
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		15
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
效益指标					社会效益	落实资助政策与免保教费的政策，传递民生关怀，提升学前教育普及度。	定性	提升		10	
					可持续影响	建立财政投入长效机制，确保政策稳定延续，完善资助认定、资金拨付，提升政策执行率与透明度。	定性	提升		10	
满意度指标	服务对象满意度	幼儿家长满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019021—格尔木市教育研究室	63280126T00000000720—教研室工作经费	3—特定目标类	76.92	为了保证全市各级各类考生能够顺利进行相关考试，市教育考试中心承担普通高考、自学考试及普通高级中学业水平考试等工作，保障各类考试有序开展、顺利进行。	成本指标	经济成本	高一年级报名费	=	330450	元	5
							高二年级报名费	=	438750	元	5
					产出指标	数量指标	涉及上缴考试报名费	=	492288	元	10
							涉及剩余日常开支资金	=	276912	元	10
							质量指标	工作完成率	=	100	%
					资金支出合规性	定性		合规		5	
					时效指标	专项资金完成时限	=	2026	年	20	
	效益指标	社会效益	满足广大考生公平参与国家教育考试的需求，帮助考生实现提高教育质量和学历水平，为我市经济社会发展提供人才保障。	定性	效果显著		10				
		可持续影响	坚持教育优先，全面实施素质教育，大力促进教育公平，推进教育优质均衡发展，办好人民满意的教育。	定性	长期显著		10				
	满意度指标	服务对象满意度	家长、考生满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001160—柴达木英才计划工作专项经费(2026年)	3—特定目标类	10.50	通过人才培养，充实教育人才队伍建设，提高教师的专业素养和教学能力，促进课堂教学质量的提升，推动教育事业的发展，提升整体教育教学水平。	成本指标	经济成本	柴达木英才计划工作专项经费(2026年)	≤	105000	元	10
							产出指标	数量指标	培养教育教学骨干人才	=	2
					质量指标	资金支出合规性			定性	合规	
时效指标						完成时限			=	2026	年
效益指标					社会效益	通过人才培养，充实教育人才队伍建设，提高教师的专业素养和教学能力，推动教育教学质量稳步提升。	定性	效果显著		10	
					可持续影响	通过本项目实施，促进课堂教学质量的提升，推动教育事业的发展，提升整体教育教学水平。	定性	长期显著		10	
满意度指标					服务对象满意度	受益人才满意度	≥	95	%	10	
63280126T00000001921—公务用车购置专项经费	3—特定目标类	19.80	在预算限额内按时完成公务用车购置，确保车辆符合职能需求与技术标准，强化资金管控，提升财政资金使用效益，满足单位各种需求。	成本指标	经济成本	公务用车购置专项经费	=	19.8	万元	10	
						产出指标	数量指标	公务用车数量	=	1	辆
				质量指标	资金支出合规性			定性	合规		20
					时效指标			专项资金使用年限	=	2026	年
				效益指标	社会效益	助力教研服务，全域覆盖，保障教研员深入各校开展工作，缩小城乡差距，强化教育教学质量。	定性	显著提升		10	
					可持续影响	教研服务长效化，助力教育教学质量稳步提升。	定性	显著提升		10	
				满意度指标	服务对象满意度	教研室各科室人员满意度	≥	98	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019022—格尔木市长江源民族学校	63280126R00000005348—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	21.05	随着教育事业的快速发展和规模的不断扩大，学校现有师资力量已不能满足教育教学需求，为解决教育资源短缺问题，上级有关部门面向社会公开招聘教育教学辅助岗位工作人员。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员数	=	2	人	20	
						质量指标	编制外长期聘用人员考核合格率	≥	98	%	20	
						时效指标	工资按时发放及时率	≥	98	%	20	
					效益指标	经济效益	提升编制外长期聘用人员生活保障	定性	良好		10	
						社会效益	促进单位日常工作开展，提升工作质量	定性	良好		10	
						满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	98	%	10
	63280126T00000000674—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	7.32	用于班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金，保障班主任的合法权益，激励教师爱岗敬业，提高班主任工作积极性和责任心，扎实做好班级工作。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10	
						产出指标	数量指标	班主任人数	=	11	人	10
							质量指标	工作完成率	≥	98	%	10
					补助资金发放覆盖率			≥	98	%	10	
					时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10		
					效益指标	社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优		10	
	可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入，细致地开展工作有积极的作用。	定性	优			20					
	满意度指标	服务对象满意度	班主任教师及寄宿制学校双岗教师的满意度	≥		98	%	10				
	63280126T00000000688—义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	35.73	城乡义务教育优质均衡发展是缩小城乡差别，促进城乡协调发展的政策手段，落实责任，实施目标管理，形成教育工作上下一心，齐抓共管的局面，有效解决了教育的重难点问题，充分调动教师工作的积极性，为保障我校的教育教学工作正常开展，提高优良均衡的教育资源，推动我校教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	35.72	万元	10	
						产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	5	人	20
							质量指标	资金支出合规性	定性	合规		20
					时效指标			专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良		10	
						可持续影响	通过本项目实施促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡，区域教育差距；增强教师队伍的稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	优		10	
	满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校临聘教师满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重				
											其中：预算执行率权重10%				
019022—格尔木市长江源民族学校	63280126T00000000708—农牧区学校补助经费	3—特定目标类	3.90	提高农村义务教育阶段中小学公用经费保障水平，落实城乡义务教育经费保障机制，保障义务教育阶段学校完成教育教学活动和其他日常工作任务。	成本指标	经济成本	2026年学校补助经费成本	≤	3.9	万元	10				
					产出指标	数量指标	补助农牧区学校数量	=	1	所	10				
						质量指标	保障本校正常运转	定性	正常运转		15				
							专项经费使用合规性	定性	合规		15				
						时效指标	2026年专项经费使用年限	=	2026	年	10				
					效益指标	社会效益	保障义务教育阶段农牧区的教育教学工作能正常有序地进行，使得农牧区适龄儿童能接受义务教育。	定性	良		10				
						可持续影响	缩小农牧区与城市学校的办学差距，推动教育资源均衡配置，促进教育公平。	定性	优		10				
					满意度指标	服务对象满意度	项目资金使用单位满意度	≥	95	%	10				
					63280126T000000000719—教育发展专项资金	3—特定目标类	48.33	为了推动教育事业的优质均衡和创新发展，特设立本教育发展专项资金项目，以满足教育领域不断增长的需求，提升教育质量水平。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	48.33	万元	10
									产出指标	数量指标	临聘后勤人数	=	9	人	20
质量指标	资金支出合规性	定性	合规							10					
时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年						10					
效益指标	社会效益	通过本项目的实施，逐步配齐后勤力量，保障后勤工作更加专业化，以优质的服务为教育事业提供保障，为全面推进教育事业可持续发展增添助力。	定性	良						10					
	可持续影响	围绕教育高质量发展主线，着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感。	定性	良						20					
满意度指标	服务对象满意度	临聘后勤人员的满意度	≥	98					%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019022—格尔木市长江源民族学校	63280126T00000000730—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	通过合理使用中小学党建经费，进一步加强中小学党建工作，增强基层党组织政治功能，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10	
						产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	10	次	15
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10	
								本校党建活动覆盖率	≥	95	%	10
					时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	15		
					效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治，素质和理论水平，全面完善党建工作阵地建设，打造高标准党建活动空间，营造浓厚鲜明的党建文化氛围。	定性	优		10	
	可持续影响	通过本项目的实施，可续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬，业务精湛的优秀党员骨干教师队伍；充分发挥党组织在学校教育教学工作中的领导核心和政治核心作用，将党建工作与教育教学深度融合，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的政治基础和组织保障。	定性	优			10					
	满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	95	%	10					
	63280126T0000000134—2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金）	3—特定目标类	47.08	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，确保学校正常运转。提高教学质量，确保教育教学工作有序开展。支持“双减”与课后服务，缩小区域，城乡校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额716605元，本次下达90%的中央资金470809元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10	
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	5	
							生均公用经费补助标准（寄宿制增量）	=	400	元/人/学年	5	
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	5	
							特殊教育补助人数	=	9	人	5	
							生均公用经费补助人数	=	627	人	5	
生均公用经费补助人数（寄宿制增量）							=	43	人	5		
质量指标					资金使用合规性	定性	合规	10				
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10		
效益指标					社会效益	教育公平促进度（城乡，区域，校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高		10		
	可持续影响	办学条件持续改善，城乡教育资源配置差距逐年缩小，义务教育阶段学校办学条件逐步提升，薄弱学校改造率及设施设备长效使用。	定性	逐步改善		10						
满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	96	%	10						

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019022-格尔木市长江源民族学校	63280126T00000001385-2026年城乡义务教育补助经费一公用经费（省级资金）	3-特定目标类	12.25	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，确保学校正常运转。提高教学质量，确保教育教学工作有序开展。支持“双减”与课后服务，缩小区域，城乡校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额716605元，本次下达90%的省级资金122539元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（寄宿制增量）	=	400	元/人/学年	5
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	5
							特殊教育补助人数	=	9	人	5
							生均公用经费补助人数（寄宿制增量）	=	43	人	5
							生均公用经费补助人数	=	627	人	10
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	5
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10	
	效益指标	社会效益	教育公平促进度（城乡，区域，校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高	10					
		可持续影响	办学条件持续改善，城乡教育资源配置差距逐年缩小，义务教育阶段学校办学条件逐步提升，薄弱学校改造率及设施设备长效使用。	定性	逐步改善	10					
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	96	%	10				
	63280126T00000001407-2026年城乡义务教育补助经费一公用经费（市级资金）	3-特定目标类	5.16	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，确保学校正常运转。提高教学质量，确保教育教学工作有序开展。支持“双减”与课后服务，缩小区域，城乡校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额716605元，本次下达90%的市级资金51596元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（寄宿制增量）	=	400	元/人/学年	5
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	5
							特殊教育补助人数	=	9	人	5
							生均公用经费补助人数（寄宿制增量）	=	43	人	5
							生均公用经费补助人数	=	627	人	10
质量指标							资金使用合规性	定性	合规	5	
时效指标					补助资金支付年限	=	2026	年	10		
效益指标		社会效益	教育公平促进度（城乡，区域，校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高	10					
		可持续影响	办学条件持续改善，城乡教育资源配置差距逐年缩小，义务教育阶段学校办学条件逐步提升，薄弱学校改造率及设施设备长效使用。	定性	逐步改善	10					
满意度指标		服务对象满意度	学生教师满意度	≥	96	%	10				

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019022—格尔木市长江源民族学校	63280126T00000001501-2026年城乡义务教育补助经费—学生营养膳食补助(省级资金)	3—特定目标类	20.48	通过对学生的营养膳食补助,改善农牧区学生营养缺乏现状,调整饮食结构,增加营养含量,提高农牧区学生饮食质量,促进学生健康成长。	成本指标	经济成本	本次补助标准	=	350	元/生	10
					产出指标	数量指标	享受营养餐学生人数	=	585	人	10
						质量指标	营养餐发放覆盖率	=	100	%	20
						时效指标	完成时效	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	通过对学生的营养膳食补助,改善农牧区学生营养缺乏现状,调整饮食结构,增加营养含量,提高农牧区学生饮食质量,促进学生健康成长。	定性	优		10
						可持续影响	构建长效营养餐保障机制,提升学生身体素质与学习能力,为学生长远发展注入持久动力。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	农村义务教育阶段学校学生满意度。	≥	98	%	10				
	63280126T00000001638-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助(省级资金)	3—特定目标类	12.59	统筹城乡义务教育资源均衡配置,推进义务教育均衡发展,促进教育、提高教育质量。(2026年非寄宿生生活补助总额132500元,其中省级资金为125875元)	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准(小学)	=	625	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	212	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担,缓解家庭经济压力,解决学生在校期间的学习生活难题,让家长更安心,学生更专心地投入学习。	定性	显著减轻		10
可持续影响						增强全社会对教育公平的认知和认同,引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展,营造重视教育,关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	96	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019022—格 尔木市长江 源民族学校	63280126T0 0000000165 0—2026年城 乡义务教育 补助经费— 非寄宿生生 活补助（市 级资金）	3—特定 目标类	0.66	统筹城乡义务教育资源均衡配置， 推进义务教育均衡发展，促进教育 、提高教育质量。（2026年非寄宿 生生活补助总额132500元，其中市 级资金为6625元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	212	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担， 缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题 ，让家长更安心，学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
						可持续影响	增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加 关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关 爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10
					满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	96	%	10
	63280126T0 0000000167 6—2026年城 乡义务教育 补助经费— 乡村教师生 活补助（中 央资金）	3—特定 目标类	5.00	积极落实国家对乡村教师的相关政 策，提升乡村教师待遇，使广大乡 村教师安心执教，为农牧区学校乡 村教师按月发放生活补助。（提前 下达）	成本指标	经济成本	乡村教师生活补助标准	=	550	每月	10
					产出指标	数量指标	乡村教师生活补助受益人数	=	30	人	10
						质量指标	乡村教师生活补助受益覆盖率	=	100	%	10
						时效指标	完成时限	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	改善乡村教育质量，提升乡村教师待遇，使广大乡村教 师安心执教。	定性	有效提升		10
						可持续影响	提升教师扎根乡村学校意愿，稳定农牧区学校教师队伍 ，促进乡村学校教育质量提升，阻断贫困传递，支撑乡 村振兴，为乡村学校发展提供持久动力。	定性	显著提升		20
	满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	96	%	10				

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019022—格尔木市长江源民族学校	63280126T00000001695-2026年城乡义务教育补助经费一寄宿生生活补助（中央资金）	3—特定目标类	2.50	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，确保学校正常运转。切实做好家庭经济困难学生认定和生活费补助发放工作，切实减轻困难家庭经济负担。（2026年城乡义务教育补助经费一寄宿生生活补助资金总额64500元，本次下达90%中央资金24962元）	成本指标	经济成本	生均寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	1500	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难寄宿生补助人数	=	43	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难寄宿生的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的 basic 生活难题，让家长更安心，学生更专心地投入学习。	定性	显著减轻		10
						可持续影响	增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关爱弱势群体的社会氛围。	定性	全面保障		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	96	%	10				
	63280126T00000001700-2026年城乡义务教育补助经费一寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	3.02	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，确保学校正常运转。切实做好家庭经济困难学生认定和生活费补助发放工作，切实减轻困难家庭经济负担。（2026年城乡义务教育补助经费一寄宿生生活补助资金总额64500元，本次下达90%省级资金30186元）	成本指标	经济成本	生均寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	1500	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难寄宿生补助人数	=	43	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
时效指标						资金按时发放率	=	100	%	10	
效益指标					社会效益	有效减轻家庭经济困难寄宿生的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的 basic 生活难题，让家长更安心，学生更专心地投入学习。	定性	显著减轻		10	
					可持续影响	增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关爱弱势群体的社会氛围。	定性	全面保障		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	96	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019022—格尔木市长江源民族学校	63280126T00000001704—2026年城乡义务教育补助经费—寄宿生生活补助(市级资金)	3—特定目标类	0.29	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，确保学校正常运转。切实做好家庭经济困难学生认定和生活费补助发放工作，切实减轻困难家庭经济负担。(2026年城乡义务教育补助经费—寄宿生生活补助资金总额64500元，本次下达90%市级资金2902元)	成本指标	经济成本	生均寄宿家庭经济困难补助标准(小学)	=	1500	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难寄宿生补助人数	=	43	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难寄宿生的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的 basic 生活难题，让家长更安心，学生更专心地投入学习	定性	显著减轻		10
						可持续影响	增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关爱弱势群体的社会氛围。	定性	全面保障		10
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	96	%	10					
019023—格尔木市郭勒木德镇中心学校	63280126R00000005340—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	107.17	为了教育事业健康发展，缓解学校师资短缺问题，补充教师队伍人员，提高教育教学质量，提升编制外长期聘用人员的满意度。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员数	=	8	人	20
						质量指标	编制外长期聘用人员考核合格率	≥	96	%	20
						时效指标	工资按时发放及时率	≥	96	%	20
					效益指标	社会效益	促进单位日常工作开展，提升教学质量	定性	良		10
	提升编制外长期聘用人员满意度	定性	良				10				
	满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	96	%	10				
	63280126T00000000149—农牧区学校补助经费	3—特定目标类	3.50	提高农村义务教育阶段中小学公用经费保障水平，落实城乡义务教育经费保障机制，确保学校正常运转，巩固和完善农村中小学教师工资保障机制。	成本指标	经济成本	2026年学校补助经费成本	≤	3.5	万元	10
产出指标					数量指标	补助农牧区学校数量	=	1	所	10	
					质量指标	保障本校正常运转	定性	正常运转		15	
						专项资金使用合规性	定性	合规		15	
时效指标					2026年专项经费使用年限	=	2026	年	10		
效益指标					社会效益	保障义务教育阶段农牧区的教育教学工作能正常有序地进行，使得农牧区适龄儿童能接受义务教育。	定性	良		10	
	可持续影响	缩小农牧区与城市学校的办学差距，推动教育资源均衡配置，促进教育公平。	定性	优		10					
满意度指标	服务对象满意度	项目资金使用单位满意度。	≥	96	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019023—格尔木市郭勒木德镇中心学校	63280126T0000000015 2—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	进一步加强中小学校党建工作，增强基层党组织的政治功能，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	10	次	20
						质量指标	资金使用的合规性	定性	合规		10
							本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平；全面完善党建工作阵地建设，打造标准党建活动。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目的实施，持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍；充分发挥党组织在学校教育教学工作中的领导核心和政治核心作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的政治基础和组织保障。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	96	%	10				
	63280126T0000000016 2—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	10.63	通过班主任绩效酬金进一步提高班主任待遇，调动班主任积极性，提高班主任工作管理水平，整体推动教师队伍良性发展。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	19	人	10
						质量指标	工作完成率	≥	98	%	10
							补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
						时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10
效益指标					社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优		10	
					可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入，细致地开展工作有积极的作用。	定性	优		20	
满意度指标	服务对象满意度	班主任教师的满意度。	≥	96	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019023—格尔木市郭勒木德镇中心学校	63280126T000000000189-教育发展专项资金	3—特定目标类	59.29	为进一步规范学校办学行为，逐步配齐后勤力量，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感，以更加专业的优质服务为教育事业提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	59.28	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘后勤人数	=	11	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	围绕教育高质量发展主线，着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感，着眼教育未来发展。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目的实施，逐步配齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务为教育事业提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	定性	优		20
	满意度指标	服务对象满意度	临聘后勤人员的满意度	≥	96	%	10				
	63280126T000000000203—义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	28.56	城乡义务教育优质均衡发展是促进城乡均衡发展的政策手段。落实责任，实施目标管理，形成教育工作上下一条心，齐抓共管的局面，有效解决了我校教育的重点问题，充分调动教师的积极性，为保障我校的教育教学工作正常开展，提供优良均衡的教育资源，推动教育质量再上新台阶，缩小城乡差别。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本。	≤	28.56	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	4	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		20
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良		10
可持续影响						通过本项目的实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距；增强教师队伍的稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	优		10	
满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校临聘教师满意度。	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019023—格尔木市郭勒木德镇中心学校	63280126T00000001324-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	3.11	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学，解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长。（2026年非寄宿生生活补助省级资金为31112.5元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/年	10
							生均非寄宿家庭经济困难补助标准（初中）	=	750	元/人/年	10
					产出指标	数量指标	非寄宿家庭经济困难补助人数（小学）	=	38	人	10
							非寄宿家庭经济困难补助人数（初中）	=	12	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	10
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更安心学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
	可持续影响	教育权利保障，增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生。成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障			10				
		满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	96	%	10			
	63280126T00000001341-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.16	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学，解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长。（2026年非寄宿生生活补助市级资金为1637.5元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（初中）	=	750	元/人/年	10
							生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/年	10
					产出指标	数量指标	非寄宿家庭经济困难补助人数（初中）	=	12	人	10
							非寄宿家庭经济困难补助人数（小学）	=	38	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	10
					时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10	
效益指标					社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更安心学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10	
	可持续影响	教育权利保障，增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生。成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10					
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	96	%	10				

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019023—格尔木市郭勒木德镇中心学校	63280126T00000001384-2026年城乡义务教育补助经费—学生营养膳食补助(省级资金)	3—特定目标类	30.70	学生营养餐项目是为改善农村学生营养健康状况而实施的一项民生工程，让农村学生从“吃得饱”转向“吃得好、吃得营养”，以促进他们的身体发育和教育公平。	成本指标	经济成本	本次补助标准	=	350	元/生	10
					产出指标	数量指标	享受营养餐人数	=	877	人	10
						质量指标	营养餐发放覆盖率	=	100	%	20
						时效指标	完成时效	=	2026	年	20
						效益指标	社会效益	通过对学生的营养膳食补助，改善农牧区学校营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农牧区学生饮食质量，促进学生健康成长。	定性	优	
					可持续影响		构建长效营养保障机制，提升学生身体素质与学习能力，为学生长远发展注入持久动力。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	农牧义务教育阶段学校学生满意度	≥	96	%	10				
	63280126T00000001443-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费(中央资金)	3—特定目标类	70.98	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。(2026年城乡义务教育补助经费下达总额：1076125元，其中下达90%的中央资金709774元)	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准(特殊教育)	=	7000	元/人/学年	5
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助标准(初中教育)	=	1235	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准(小学教育)	=	1015	元/人/学年	5
							特殊教育补助人数	=	6	人	5
							初中补助人数	=	369	人	5
					小学补助人数	=	574	人	5		
					培训支出占比	≥	5	%	5		
					质量指标	资金使用合规性	定性	合规		15	
					时效指标	补助年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	教育公平促进度(城乡、区域、校际差距缩小)，提高办学质量。	定性	逐步提高		10
	可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善			10				
	满意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	≥	96	%	10				

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重				
											其中：预算执行率权重10%				
019023—格尔木市郭勒木德镇中心学校	63280126T00000001451-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（省级资金）	3—特定目标类	18.47	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费下达总额：1076125元，其中下达90%的省级资金184735元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助经费（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	5				
							生均公用经费补助经费（初中教育）	=	1235	元/人/学年	5				
							生均公用经费补助经费（小学教育）	=	1015	元/人/学年	5				
					产出指标	数量指标	特殊教育补助人数	=	6	人	5				
							初中补助人数	=	369	人	5				
							小学补助人数	=	574	人	5				
							培训支出占比	≥	5	%	5				
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规		15			
					时效指标	补助年限	=	2026	年	10					
					效益指标	社会效益	教育公平促进度（城乡、区域、校际差距缩小），提高办学质量。	定性	逐步提高		10				
						可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善		10				
					满意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	≥	96	%	10				
					63280126T00000001463-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（市级资金）	3—特定目标类	7.78	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1076125元，其中下达90%的市级资金77783元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学教育）	=	1015	元/人/学年	5
											生均公用经费补助标准（初中教育）	=	1235	元/人/学年	5
生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	5											
产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5					%	5					
		初中补助人数	=	369					人	5					
		特殊教育补助人数	=	5					人	5					
		小学补助人数	=	574					人	5					
		质量指标	资金使用合规性	定性					合规		15				
时效指标	补助年限	=	2026	年					10						
效益指标	社会效益	教育公平促进度（城乡、区域、校际差距缩小），提高办学质量。	定性	逐步提高						10					
	可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善						10					
满意度指标	服务对象满意度	学生、家长满意度	≥	96					%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019023—格尔木市郭勒木德镇中心学校	63280126T0000000166—2026年城乡义务教育补助经费—乡村教师生活补助(中央资金)	3—特定目标类	5.50	提高乡村教师收入水平，改善乡村教师的生活条件和教学的幸福感，提高乡村教师的工作积极性和稳定性，促进乡村教育稳定发展。(提前下达)	成本指标	经济成本	乡村教师补助标准1	=	400	元/人/月	10
						乡村教师补助标准2	=	550	元/人/月	10	
					产出指标	数量指标	乡村教师补助人数1	=	41	人	10
							乡村教师补助人数2	=	1	人	10
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
					时效指标	完成时限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	吸引并留住教育人才，稳定与壮大乡村教师队伍。	定性	效果显著		10
						可持续影响	优化师资配置，缩小城乡教育差距，提升学生综合素质。	定性	逐步提高		10
满意度指标	服务对象满意度	享受乡村补助教师满意度	≥	96	%	10					
019024—格尔木市郭勒木德镇新村逸夫小学	63280126R00000005317—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	95.49	随着教育事业的快速发展和规模不断扩大，学校现有师资力量已不能满足教育教学需求，为解决教育资源短缺问题，上级主管部门面向社会公开招聘辅助岗位工作人员及同工同酬人员。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员数	=	5	人	20
						质量指标	编制外长期聘用人员考核合格率	≥	95	%	20
						时效指标	工资及时发放率	≥	90	%	20
					效益指标	社会效益	促进本单位日常教育教学工作，提高工作效率	定性	良		10
	可持续影响	编制外长期聘用人员为学校教育教学工作做出长期贡献。	定性	良			10				
	满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000000279—农牧区学校补助经费	3—特定目标类	3.80	提高农村义务教育阶段中小学公用经费保障水平，改善农牧区学校办学环境，丰富农牧区学生的学习乐趣，确保农牧区学生能够享受到优质的教育资源，促进学生全面发展，缩小农牧区与城市学校的办学差距，推动教育资源均衡配置，促进学生全面发展，促进教育公平。	成本指标	经济成本	2026年农牧区学校补助经费成本	≤	3.8	万元	10
						数量指标	享受农牧区学校补助经费学校数	=	1	所	10
产出指标					质量指标	专项经费使用合规性	定性	合规		15	
					时效指标	保障本校正常运转	定性	正常运转		15	
效益指标					社会效益	保障义务教育阶段农牧区学校的教育教学工作能够正常有序地进行，使得农牧区适龄儿童能够接受义务教育。	定性	优		10	
					可持续影响	缩小农牧区学校与城市学校之间的办学差距，推动教育资源均衡配置，促进教育公平。	定性	优		10	
满意度指标	服务对象满意度	项目资金使用学校满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019024— 格尔木市郭勒木德镇新村逸夫小学	63280126T0 0000000064 5—义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	42.87	义务教育发展面临着新的挑战和机遇，为满足人民群众对更高质量教育的需求，设立此项目，通过资金投入，提高义务教育教学质量，为学生提供优质的教育资源和良好的学习环境。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	42.87	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	6	人	10
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	20	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教育教学工作正常开展。	定性	优	20	
						可持续影响	通过本项目实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距；增强教师队伍的稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	优	10	
	满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校临聘教师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T0 0000000065 4—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	通过合理使用中小学党建经费，全面加强学校党组织建设和党员队伍建设，强化党组织政治功能，筑牢学校党组织战斗堡垒。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	10	次	10
						质量指标	本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	20
							经费支出合规性	定性	合规	10	
					时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年度	10	
					效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平，全面完善党建工作阵地建设，打造标准党建活动。	定性	优	10	
	可持续影响	通过本项目实施，持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍，充分发挥党组织在学校教育教学工作中的领导核心和政治核心作用。	定性	充分发挥党员先锋模范作用		10					
	满意度指标	服务对象满意度	学校党员教师满意度	≥	95	%	10				
63280126T 000000000 665-教育发展专项资金	3—特定目标类	59.05	围绕教育高质量发展主线，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感，着眼教育未来发展，逐步配齐后勤力量，为全面推进教育事业健康发展增添助力。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	59.04	万元	10	
				产出指标	数量指标	临聘后勤人员数	=	11	人	20	
					质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10		
					时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10	
				效益指标	社会效益	围绕教育高质量发展主线，着力解决影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，做好后勤服务保障工作。	定性	优	20		
					可持续影响	通过本项目实施，逐步配齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务为教育事业发展提	定性	优	10		
满意度指标	服务对象满意度	临聘后勤人员满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019024— 格尔木市郭勒木德镇新村逸夫小学	63280126T0000000068 9—一班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	9.17	中小学班主任和寄宿制学校双岗教师工作任务重、责任大、工作量大，适当提高待遇有利于提高工作积极性，有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入、细致地开展工作有积极意义。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10	
						产出指标	数量指标	班主任人数	=	17	人	10
							质量指标	班主任绩效酬金覆盖率	≥	98	%	10
								工作完成率	≥	98	%	10
					时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10		
					效益指标	社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作工资待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优		20	
	可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入、细致地开展工作有积极作用。	定性	优			10					
	满意度指标	服务对象满意度	班主任和寄宿制学校双岗教师满意度	≥	98	%	10					
	63280126T00000001356—2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金）	3—特定目标类	52.41	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，确保学校正常运转，提高教育质量，确保教育教学工作有序开展。	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	20	
						产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	786	人	10
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
							时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高		10	
						可持续影响	办学条件持续改善	定性	逐步改善		10	
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10					
	63280126T00000001364—2026年城乡义务教育补助经费—学生营养膳食补助（省级资金）	3—特定目标类	24.71	通过对学生的营养膳食补助，改善农牧区学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农牧区学生饮食质量，促进学生健康成长。	成本指标	经济成本	本次补助标准	=	350	元/生	10	
						产出指标	数量指标	享受营养餐学生人数	=	706	人	10
							质量指标	营养餐发放覆盖率	=	100	%	20
时效指标							完成时效	=	2026	年	20	
效益指标					社会效益	通过对学生的营养膳食补助，改善农牧区学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农牧区学生饮食质量，促进学生健康成长。	定性	优		10		
					可持续影响	构建长效营养保障机制，提升学生身体素质与学习能力，为学生长远发展注入持久动力。	定性	优		10		
满意度指标	服务对象满意度	农牧义务教育阶段学校学生满意度	≥	98	%	10						

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019024—格尔木市郭勒木德镇新村逸夫小学	63280126T00000001513-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（市级资金）	3—特定目标类	5.74	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，确保学校正常运转，提高教育质量，确保教育教学工作有序开展。为保证学校正常运转，下拨2026年城乡义务教育补助资金公用经费（市级配套）。	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	20	
						产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	10
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10	
							时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高	10		
						可持续影响	办学条件持续改善	定性	逐步改善	10		
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10					
	63280126T00000001513-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（省级资金）	3—特定目标类	13.64	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，确保学校正常运转，提高教育质量，确保教育教学工作有序开展。	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	20	
						产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	10
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10	
							时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高	10		
						可持续影响	办学条件持续改善	定性	逐步改善	10		
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10					
	63280126T00000001513-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	3.74	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，确保学校正常运转，切实做好家庭经济困难学生认定和生活费补助发放工作，减轻困难家庭经济负担。	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	20	
产出指标						数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	63	人	10	
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20	
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10	
效益指标					社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的基本生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻	10			
					可持续影响	增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障	10			
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10						

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019024— 格尔木市郭勒木德镇新村逸夫小学	63280126T00000001562—2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.20	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，确保学校正常运转，切实做好家庭经济困难学生认定和生活费补助发放工作，减轻困难家庭经济负担。	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	63	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
	可持续影响	增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障			10				
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001590—2026年城乡义务教育补助经费—乡村教师生活补助（中央资金）	3—特定目标类	4.00	积极落实国家对乡村教师的相关政策，提升乡村教师待遇，使广大乡村教师安心执教，为农牧区学校乡村教师按月发放生活补助。（预拨资金）	成本指标	经济成本	乡村学校教师收益标准1	=	400	元/月/人	10
					产出指标	数量指标	乡村学校教师收益标准2	=	550	元/月/人	10
							乡村学校教师受益人数	=	38	人	10
质量指标						乡村教师生活补助资金发放率	=	100	%	10	
						乡村学校教师收益覆盖率	=	100	%	10	
时效指标					完成时限	=	2026	年	10		
效益指标					社会效益	政策知晓度	定性	持续提升		10	
	可持续影响	稳定教师队伍	定性	长效		10					
满意度指标	服务对象满意度	乡村教师满意度	≥	98	%	10					
019025— 格尔木市郭勒木德镇东村逸夫学校	63280126R00000005351—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	52.95	随着教育事业的快速发展和规模不断扩大，为进一步加强和推进我校教育工作，培养和锻炼高素质教师队伍，促进我校教育事业的发展，解决了学校教师短缺，保证了学校教育教学工作正常开展。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员数	=	4	人	20
						质量指标	编制外长期聘用人员考核合格	≥	98	%	20
						时效指标	工资按时发放及时率	≥	98	%	20
					效益指标	社会效益	促进日常工作开展，提高工作效率	定性	良		20
					满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	98	%	10

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019025— 格尔木市郭勒木德镇东村逸夫学校	63280126T0 0000000076 3—义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	28.45	为贯彻落实义务教育优质均衡发展，持续提升义务教育阶段学校办学质量与水平。健全保障机制，加大义务教育经费投入。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	28.45	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	4	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		20
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡，区域教育差距；增强教师队伍的稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	优		10
					满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校临聘教师满意度	≥	96	%	10
	63280126T0 0000000077 2—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	为进一步加强中小学党建工作，增强基层党组织凝聚力，筑牢基层党组织战斗堡垒，提升中小学校党组织建设水平。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10
					产出指标	数量指标	党建组织活动次数	≥	10	次	20
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
							本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
					时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平；全面完善党建工作阵地建设，打造标准党建活动。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目的实施，持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍；充分发挥党组织在学校教育教学工作中的领导核心和政治核心作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的政治基础和组织保障。	定性	优		10
满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	96	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019025— 格尔木市郭勒木德镇东村逸夫学校	63280126T000000000779-教育发展专项资金	3—特定目标类	48.38	为进一步推动教育事业发展，优化教育资源配置，充分调动教师工作的积极性，健全保障机制，加大义务教育经费投入。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	48.38	万元	10
					产出指标	数量指标	后勤临聘人数	=	9	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
						效益指标	社会效益	围绕教育高质量发展主线着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感，着眼教育未来发展。	定性	良	10
					可持续影响		通过本项目的实施，逐步配齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务为教育事业提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	定性	优	20	
	满意度指标	服务对象满意度	临聘后勤人员的满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000000787—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	8.09	为了提高各学校班主任工作的积极性，加强班级管理，促进各学校稳步快速发展，进一步提高教育保障机制水平。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任岗位数	=	15	人	10
						质量指标	工作完成率	≥	98	%	10
							补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
						时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优	10	
	可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入，细致地开展工作有积极的作用。	定性	优		20					
	满意度指标	服务对象满意度	班主任教师的满意度	≥	96	%	10				
	63280126T00000000791—农牧区学校补助经费	3—特定目标类	3.50	为保证各农牧区义务教育阶段中小学各项工作正常开展，提高教育教学水平，促进城乡协调发展，形成教育工作上下一心，齐抓共管的局面。	成本指标	经济成本	2026年学校补助经费成本	≤	3.5	万元	10
					产出指标	数量指标	补助农牧区学校数量	=	1	所	10
						质量指标	保障本校正常运转	定性	正常运转	15	
							专项经费使用合规性	定性	合规	15	
						时效指标	2026年专项经费使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	保障义务教育阶段农牧区的教育教学工作能正常有序地进行，使得农牧区适龄儿童接受义务教育。	定性	良	10	
可持续影响	缩小农牧区与城市学校的办学差距，推动教育资源均衡配置，促进教育公平。	定性	优	10							
满意度指标	服务对象满意度	项目资金使用单位满意度	≥	96	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019025— 格尔木市郭勒木德镇东村逸夫学校	63280126T00000001357-2026年城乡义务教育补助经费—乡村教师生活补助（中央资金）	3—特定目标类	12.00	按规定标准足额发放乡村教师生活补助，覆盖符合条件的在编在岗乡村教职工，切实改善乡村教师待遇；稳定乡村教师队伍，提升教师工作积极性，吸引优秀人才投身乡村教育，助力农村学校教育教学质量提升。（提前下达）	成本指标	经济成本	乡村教师补助标准	=	400	元/人/月	20
					产出指标	数量指标	享受补助乡村教师人数	=	71	人	10
						质量指标	资金支付合规性	定性	合规	20	
						时效指标	资金完成时限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	切实改善乡村教师待遇；稳定乡村教师队伍，提升教师工作积极性。	定性	稳步提升	10	
	可持续影响	吸引优秀人才投身乡村教育，助力农村学校教育教学质量提升。	定性	健全		10					
	满意度指标	服务对象满意度	乡村教师满意度	≥	96	%	10				
	63280126T00000001370-2026年城乡义务教育补助经费—学生营养膳食补助（省级资金）	3—特定目标类	24.15	通过对学生的营养膳食补助，改善农牧区学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农牧区学生饮食质量，促进学生健康成长。	成本指标	经济成本	本次补助标准	=	350	元/生	10
					产出指标	数量指标	享受营养餐学生人数	=	690	人	10
						质量指标	营养餐发放覆盖率	=	100	%	20
						时效指标	完成时效	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	通过对学生的营养膳食补助，改善农牧区学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农牧区学生饮食质量，促进学生健康成长。	定性	优	10	
	可持续影响	构建长效营养保障机制，提升学生身体素质与学习能力，为学生长远发展注入持久动力。	定性	优		10					
	满意度指标	服务对象满意度	农牧区义务教育阶段学校学生满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000001403-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金）	3—特定目标类	50.74	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：772310元，本次下达90%的中央资金507408元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
					生均公用经费补助标准（特殊教育）		=	7000	元/人/学年	10	
产出指标					数量指标	特殊教育补助人数	=	1	人	5	
						生均公用经费补助人数	=	754	人	10	
					质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10		
时效指标					补助资金支付年限	=	2026	年	10		
效益指标					社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高	10		
					可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善	10		
满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重					
											其中：预 算执行率 权重10%					
019025— 格尔木市郭勒木德镇东村逸夫学校	63280126T00000001425-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（省级资金）	3—特定 目标类	13.21	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：772310元，本次下达90%的省级资金132065元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10					
							生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10					
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	5					
							生均公用经费补助人数	=	754	人	10					
							特殊教育补助人数	=	1	人	5					
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10					
					效益指标	社会效益	时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10				
							社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高	10					
					效益指标	可持续影响	可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善	10					
							满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	98	%	10			
					019025— 格尔木市郭勒木德镇东村逸夫学校	63280126T00000001434-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（市级资金）	3—特定 目标类	5.56	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：772310元，本次下达90%的市级资金55606元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
												生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5						%	5					
		生均公用经费补助人数	=	754						人	10					
		特殊教育补助人数	=	1						人	5					
		质量指标	资金使用合规性	定性						合规	10					
效益指标	社会效益	时效指标	补助资金支付年限	=						2026	年	10				
		社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性						逐步提升	10					
效益指标	可持续影响	可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性						逐步改善	10					
		满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度						≥	98	%	10			

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019025— 格尔木市郭勒木德镇东村逸夫学校	63280126T0 0000000145 5—2026年城 乡义务教育 补助经费— 非寄宿生生 活补助（省 级资金）	3—特定 目标类	6.29	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学，解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长。（2026年非寄宿生生活补助省级资金为62937.5元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	非寄宿家庭经济困难补助人数（小学）	=	106	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更安心学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
						可持续影响	教育权利保障，增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生。成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	98	%	10				
	63280126T0 0000000146 4—2026年城 乡义务教育 补助经费— 非寄宿生生 活补助（市 级资金）	3—特定 目标类	0.33	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学，解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长。（2026年非寄宿生生活补助市级资金为3312.5元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/年度	20
					产出指标	数量指标	非寄宿家庭经济困难补助人数	=	106	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更安心学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
可持续影响						教育权利保障，增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生。成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019026—格尔木市郭勒木德镇宝库村小学	63280126R000000005352—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	62.13	为进一步加强和推进学校教育工作，培养和锻炼高素质教师队伍，促进教育事业发展，解决了学校教师短缺，保证学校教育教学工作正常开展，使学校教育教学质量得到提升。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员数	=	6	人	20
						质量指标	编制外长期聘用人员考核合格率	≥	95	%	20
						时效指标	完成时限	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	促进单位日常工作开展，提升工作质量	定性	有所提升	10	
							提升编制外长期聘用人员生活质量	定性	有所提升	10	
						满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	95	%
019026—格尔木市郭勒木德镇宝库村小学	63280126T00000000666—义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	14.29	义务教育阶段根据师生比计算需招聘的临聘教师补助，城乡义务教育优质均衡发展是缩小城乡差别，促进城乡协调发展的政策手段，落实责任，实施目标管理，形成教育工作上下一心，齐抓共管的局面，有效解决了教育的重难点问题，充分调动教师工作的积极性，为保障我校教育教学工作正常开展，提供优质均衡的教育资源，推动我校教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	14.29	万元	10
					产出指标	数量指标	义务教育阶段临聘教师人数	=	2	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	通过本项目的实施，有效缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展，促进教育标准化水平提高。	定性	优	10	
						可持续影响	促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距，有效解决了教育的重难点问题，充分调动教师工作的积极性，推动教育质量再上新台阶。	定性	优	10	
	满意度指标	服务对象满意度	学校临聘教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000000682—教育发展专项资金	3—特定目标类	43.20	为进一步规范学校办学行为，逐步配齐后勤力量，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感，以更加专业的优质服务为教育事业发展提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	43.19	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘后勤人员人数	=	8	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10	
时效指标						专项资金使用年限	=	2026	年	10	
效益指标					社会效益	围绕教育高质量发展主线，着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感。	定性	良	10		
					可持续影响	通过本项目的实施，逐步配齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务为教育事业发展提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	定性	优	20		
满意度指标	服务对象满意度	临聘后勤人员的满意度	≥	96	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019026—格尔木市郭勒木德镇宝库村小学	63280126T00000000697—农牧区学校补助经费	3—特定目标类	3.80	提高农村义务教育阶段中小学公用经费保障水平，落实城乡义务教育经费保障机制，确保学校正常运转，提高农村学校的运行保障能力和办学效益。	成本指标	经济成本	2026年学校补助经费成本	≤	3.80	万元	10	
						产出指标	数量指标	补助农牧区学校数量	=	1	所	10
							质量指标	保障本校正常运转	定性	正常运转	10	
								专项经费使用合规性	定性	合规	10	
					时效指标	2026年专项经费使用年限	=	2026	年	10		
					效益指标	社会效益	保障义务教育阶段农牧区的教育教学工作能正常有序地进行，使得农牧区适龄儿童能接受义务教育。	定性	优	20		
						可持续影响	缩小农牧区与城市学校的办学差距，推动教育资源均衡配置，促进教育公平。	定性	优	10		
	满意度指标	服务对象满意度	项目资金使用单位满意度	≥	95	%	10					
	63280126T00000000711—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	7.50	为提高中小学实施绩效工作中提高班主任教师待遇，通过发放酬金来奖励班主任老师付出辛勤努力的教职工，提高学校班主任工作的积极性，加强班级管理，促进学校稳步快速发展，加强教师队伍建设，激励广大班主任教师专心从教。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10	
						产出指标	数量指标	班主任人数	=	13	人	10
							质量指标	补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
								工作完成率	≥	98	%	10
					时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10		
					效益指标	社会效益	提高班主任教师工作待遇，以期能够提高班主任教师工作的积极性。	定性	优	10		
						可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入，细致地开展工作，对其有积极的作用。	定性	优	20		
满意度指标	服务对象满意度	班主任教师的满意度	≥	98	%	10						
63280126T00000000723—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	通过合理使用中小学党建经费，进一步加强中小学校党建工作，增强基层党组织政治功能，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。	成本指标	经济成本	2026年中小学党建经费成本	≤	1	万元	10		
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	5	次	10	
						质量指标	资金使用合理性	定性	合规	10		
							本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10	
				时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10			
				效益指标	社会效益	通过本项目的实施，提高党员教师的思想政治和理论水平，全面完善党建工作阵地建设，打造标准党建活动空间，营造浓厚鲜明的党建文化氛围。	定性	良	10			
					可持续影响	持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的政治基础和组织保障。	定性	良	20			
满意度指标	服务对象满意度	党组织和党员教师满意度	≥	95	%	10						

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019026—格尔木市郭勒木德镇宝库村小学	63280126T00000001263-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金）	3—特定目标类	41.41	落实十五年免费教育政策，推进义务教育优质均衡发展，保障学校正常运转，完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出。（2026年城乡义务教育补助经费总额：630315元，本次下达90%的中央资金414117元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/年	10
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	621	人	10
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10	
						时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10
						社会效益	促进教育公平，提高办学质量	定性	逐步提高	20	
					效益指标	可持续影响	办学条件持续改善，保障学校常态化运转，筑牢教育可持续发展根基，缩小城乡教育资源差距，推动教育均衡发展。	定性	逐步改善	10	
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001271-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（省级资金）	3—特定目标类	10.78	落实十五年免费教育政策，推进义务教育优质均衡发展，保障学校正常运转，完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出。（2026年城乡义务教育补助经费总额：630315元，本次下达90%的省级资金107784元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/年	10
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	621	人	10
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10	
						时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10
						社会效益	促进教育公平，提高办学质量	定性	逐步提高	20	
					效益指标	可持续影响	办学条件持续改善，保障学校常态化运转，筑牢教育可持续发展根基，缩小城乡教育资源差距，推动教育均衡发展。	定性	逐步改善	10	
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001295-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（市级资金）	3—特定目标类	4.54	落实十五年免费教育政策，推进义务教育优质均衡发展，保障学校正常运转，完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面的支出。（2026年城乡义务教育补助经费总额：630315元，本次下达90%的市级资金45383元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/年	10
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	621	人	10
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10	
						时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10
社会效益						促进教育公平，提高办学质量	定性	逐步提高	20		
效益指标					可持续影响	办学条件持续改善，保障学校常态化运转，筑牢教育可持续发展根基，缩小城乡教育资源差距，推动教育均衡发展。	定性	逐步改善	10		
满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019026—格尔木市郭勒木德镇宝库村小学	63280126T00000001317—2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	2.61	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，确保学校正常运转，切实做好家庭经济困难学生认定和生活费补助发放工作，减轻困难家庭经济负担。	成本指标	经济成本	生均非寄宿生补助标准	=	625	元/人/年	10
					产出指标	数量指标	非寄宿生补助人数	=	44	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	10
						时效指标	完成时限	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	减轻困难家庭经济负担	定性	显著减轻		10
						可持续影响	降低辍学率，促进教育公平	定性	显著改善		20
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001330—2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.14	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，确保学校正常运转，切实做好家庭经济困难学生认定和生活费补助发放工作，减轻困难家庭经济负担。	成本指标	经济成本	生均非寄宿生生活补助标准	=	625	元/人/年	10
					产出指标	数量指标	非寄宿生补助人数	=	44	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	10
						时效指标	完成时限	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	减轻困难家庭经济负担	定性	显著减轻		10
						可持续影响	降低辍学率，促进教育公平	定性	显著改善		20
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001369—2026年城乡义务教育补助经费—学生营养膳食补助（省级资金）	3—特定目标类	21.21	切实改善农牧区学校学生膳食营养状况，增强学生身体素质，促进学生健康成长，提高农村学生健康水平，加快农村教育发展，促进教育公平。	成本指标	经济成本	本次补助金额	=	212100	元	10
产出指标					数量指标	享受营养餐学生人数	=	606	人	10	
					质量指标	营养餐发放覆盖率	=	100	%	10	
					时效指标	完成时效	=	2026	年	20	
效益指标					社会效益	通过对学生的营养膳食补助，改善农牧区学生营养缺乏现状，调整饮食结构，提高农牧区学生饮食质量，促进学生健康成长。	定性	优		20	
					可持续影响	构建长效营养保障机制，提升学生身体素质与学习能力，为学生长远发展注入持久动力	定性	优		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019026—格尔木市郭勒木德镇宝库村小学	63280126T00000001653-2026年城乡义务教育补助经费—乡村教师生活补助(中央资金)	3—特定目标类	3.40	积极落实国家对乡村教师的相关政策，提升乡村教师待遇，使广大乡村教师安心执教，为农牧区学校乡村教师按月发放生活补助。	成本指标	经济成本	乡村教师生活补助标准1	=	550	元/人/月	10
						乡村教师生活补助标准2	=	400	元/人/月	10	
					产出指标	数量指标	乡村教师生活补助受益人数	=	31	人	10
						质量指标	乡村教师生活补助受益覆盖率	=	100	%	10
						时效指标	完成时限	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	改善乡村教育质量，提升乡村教师待遇，使广大乡村教师安心执教。	定性	有效提升		10
						可持续影响	提升教师扎根乡村学校意愿，稳定农牧区学校教师队伍，促进乡村学校教育质量提升，阻断贫困传递，支撑乡村振兴，为乡村学校发展提供持久动力。	定性	显著提升		10
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	95	%	10					
019027—格尔木市新华中学	63280126R00000005339—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	91.63	随着教育事业的快速发展和规模的不断扩大，学校现有师资力量已不能满足教育教学需求，为解决教育资源短缺问题，上级有关部门面向社会公开招聘教育教学辅助岗位工作人员。	产出指标	数量指标	资金拨付到位情况	=	100	%	20
						改善学校办学条件	≥	98	%	10	
						质量指标	提高农牧区学校教育教学质量	≥	98	%	20
						时效指标	工作时限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	形成大众认可的良好社会影响	定性	效果显著		20
	满意度指标	服务对象满意度	教师、学生及家长对农牧区学校的满意度	≥	90	%	10				
	63280126T00000000685—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	通过合理使用中小学党建经费，进一步加强中小学校党建工作，增强基层党组织政治功能，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。	成本指标	经济成本	2026年中小学党建经费成本	≤	1	万元	10
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	5	次	10
						质量指标	资金使用合理性	定性	合规		10
						本校党员党建活动覆盖率	≥	98	%	10	
专项资金使用年限					=	2026	年	10			
效益指标	社会效益	通过本项目的实施，提高党员教师的思想政治和理论水平，全面完善党建工作阵地建设，打造标准党建活动空间，营造浓厚鲜明的党建文化氛围。	定性	良		10					
	可持续影响	持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的政治基础和组织保障。	定性	良		20					
满意度指标	服务对象满意度	党组织和党员教师满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019027-格尔木市新华中学	63280126T00000000695-农牧区学校补助经费	3-特定目标类	3.80	提高农村义务教育阶段中小学公用经费保障水平，落实城乡义务教育经费保障机制，确保学校正常运转，提高农村学校的运行保障能力和办学效益。	成本指标	经济成本	2026年学校补助经费成本	≤	3.80	万元	10
					产出指标	数量指标	补助农牧区学校数量	=	1	所	10
						质量指标	保障本校正常运转	定性	正常运转		10
							专项经费使用合规性	定性	合规		10
						时效指标	2026年专项经费使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	保障义务教育阶段农牧区的教育教学工作能正常有序地进行，使得农牧区适龄儿童能接受义务教育。	定性	优		20
	可持续影响	缩小农牧区与城市学校的办学差距，推动教育资源均衡配置，促进教育公平。	定性	优			10				
	满意度指标	服务对象满意度	项目资金使用单位满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000000703-义务教育优质均衡发展资金	3-特定目标类	35.56	义务教育阶段根据师生比计算需招聘的临聘教师补助，城乡义务教育优质均衡发展是缩小城乡差别，促进城乡协调发展的政策手段，落实责任，实施目标管理，形成教育工作上下一心，齐抓共管的局面，有效解决了教育的重难点问题，充分调动教师工作的积极性，为保障我校教育教学工作正常开展，提供优质均衡的教育资源，推动我校教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	35.55	万元	10
					产出指标	数量指标	义务教育阶段临聘教师人数	=	5	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		10
							时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年
					效益指标	社会效益	通过本项目的实施，有效缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展，促进教育标准化水平提高。	定性	优		10
						可持续影响	促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距，有效解决了教育的重难点问题，充分调动教师工作的积极性，推动教育质量再上新台阶。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	学校临聘教师满意度	≥	95	%	10				
63280126T000000000707-教育发展专项资金	3-特定目标类	70.24	为进一步规范学校办学行为，逐步配齐后勤力量，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感，以更加专业的优质服务为教育事业提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	70.24	万元	10	
				产出指标	数量指标	临聘后勤人员人数	=	4	人	20	
					质量指标	资金支出合规性	定性	合规		10	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
				效益指标	社会效益	通过本项目的实施，逐步配齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务为教育事业提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	定性	良		10	
					可持续影响	围绕教育高质量发展主线，着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感。	定性	优		20	
满意度指标	服务对象满意度	临聘后勤人员的满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019027—格尔木市新华中学	63280126T00000000716—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	14.56	为提高中小学实施绩效工作中提高班主任教师待遇，通过发放酬金来奖励班主任工作付出辛勤努力的教职工，提高学校班主任工作的积极性，加强班级管理，促进学校稳步快速发展，加强教师队伍建设，激励广大班主任教师专心从教。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	24	人	10
						质量指标	补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
							工作完成率	≥	98	%	10
						时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	提高班主任教师工作待遇，以期能够提高班主任教师工作的积极性。	定性	优		10
						可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入，细致地开展工作，对其有积极的作用。	定性	优		20
	满意度指标	服务对象满意度	班主任教师的满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000001256—2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金）	3—特定目标类	93.57	按规定对义务教育阶段学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额1368190.00元，本次下达90%中央资金935693.00元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	5
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数（小学）	=	551	人	10
							生均公用经费补助人数（初中）	=	655	人	10
							特殊教育生均公用经费补助人数	=	8	人	5
							培训支出占比	≥	5	%	5
					质量指标	资金使用合规性	定性	合规		5	
时效指标					公用经费补助支付年限	=	2026	年	5		
效益指标					社会效益	教育公平促进度（区域、城乡、校际差距缩小），提高办学质量。	定性	逐步改善		10	
	可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善		10					
满意度指标	服务对象满意度	学生、家长和教师满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019027—格 尔木市新华 中学	63280126T0 0000000126 7-2026年城 乡义务教育 补助经费一 公用经费（ 省级资金）	3—特定 目标类	24.35	按规定对义务教育阶段学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额1368190.00元，本次下达90%省级资金243536.00元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	8	%	5
							特殊教育生均公用经费补助人数	=	8	人	5
							生均公用经费补助人数（初中）	=	655	人	10
							生均公用经费补助人数（小学）	=	551	人	10
					质量指标	资金使用合规性	定性	合规		5	
						时效指标	公用经费补助支付年限	=	2026	年	5
					效益指标	社会效益	教育公平促进度（区域、城乡、校际差距缩小），提高办学质量。	定性	逐步改善		10
	可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善				10			
	满意度指标	服务对象满意度	学生、家长和教师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T0 0000000128 9-2026年城 乡义务教育 补助经费一 公用经费（ 市级资金）	3—特定 目标类	10.25	按规定对义务教育阶段学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额1368190.00元，本次下达90%中央资金102542.00元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	5
							生均公用经费补助标准（小学）	=	1035	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	5
							特殊教育生均公用经费补助人数	=	8	人	5
							生均公用经费补助人数（初中）	=	655	人	10
							生均公用经费补助人数（小学）	=	551	人	10
					质量指标	资金使用合规性	定性	合规		5	
时效指标						公用经费补助支付年限	=	2026	年	5	
效益指标					社会效益	教育公平促进度（区域、城乡、校际差距缩小），提高办学质量。	定性	逐步改善		10	
	可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善			10				
满意度指标	服务对象满意度	学生、家长和教师满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019027—格尔木市新华中学	63280126T00000001314—2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	7.87	严格按照认定标准和发放流程，足额及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。	成本指标	经济成本	生均非寄宿生生活补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	10
							生均非寄宿生生活补助标准（初中）	=	750	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均非寄宿生生活补助人数（小学）	=	51	人	10
							生均非寄宿生生活补助人数（初中）	=	68	人	10
							质量指标	资金发放准确率	=	100	%
					效益指标	社会效益	资金发放时限	=	100	%	10
							社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。	定性	显著减轻	
	可持续影响	严格按照认定标准和发放流程，足额及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担。	定性	全额保障		10					
	满意度指标	服务对象满意度	家长及学生满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000001327—2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.41	严格按照认定标准和发放流程，足额及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。	成本指标	经济成本	生均非寄宿生生活补助标准（初中）	=	750	元/人/学年	10
							生均非寄宿生生活补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均非寄宿生生活补助人数（初中）	=	68	人	10
							生均非寄宿生生活补助人数（小学）	=	51	人	10
							质量指标	资金发放准确率	=	100	%
效益指标					社会效益	资金发放时限	=	100	%	10	
						社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。	定性	显著减轻		10
可持续影响	严格按照认定标准和发放流程，足额及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担。	定性	全额保障		10						
满意度指标	服务对象满意度	家长及学生满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019027—格尔木市新华中学	63280126T00000001378—2026年城乡义务教育补助经费—乡村教师生活补助（中央资金）	3—特定目标类	7.50	积极落实国家对乡村教师的相关政策，提升乡村教师待遇，使广大乡村教师安心执教，为农牧区乡村教师按月发放生活补助。	产出指标	成本指标	经济成本	乡村学校教师收益标准	=	400	元/月/人	20
							数量指标	乡村学校教师受益人数	=	51	人	10
							质量指标	乡村教师生活补助发放率	=	100	%	10
								乡村学校教师收益覆盖率	=	100	%	10
					时效指标	完成时限	=	2026	年	10		
					效益指标	社会效益	稳定乡村教师队伍，吸引人才长期从教，提升乡村教育教学质量与学生发展水平。	定性	持续提升		10	
	可持续影响	构建健康教育生态，推动区域教育均衡发展，营造尊师重教的社会氛围。	定性	长效			10					
	满意度指标	服务对象满意度	乡村教师满意度	≥	98	%	10					
	63280126T00000001386—2026年城乡义务教育补助经费—学生营养膳食补助（省级资金）	3—特定目标类	41.37	通过对学生的营养膳食补助，改善农牧区学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农牧区学生饮食质量，促进学生健康成长。	产出指标	成本指标	经济成本	本次补助标准	=	350	元/生	10
							数量指标	享受营养餐学生人数	=	1182	人	10
							质量指标	营养餐发放覆盖率	=	100	%	20
								时效指标	完成时效	=	2026	年
效益指标					社会效益	通过对学生的营养膳食补助，改善农牧区学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农牧区学生饮食质量，促进学生健康成长。	定性	优		10		
					可持续影响	构建长效营养保障机制，提升学生身体素质与学习能力，为学生长远发展注入持久动力。	定性	优		10		
满意度指标	服务对象满意度	农牧区义务教育阶段学校学生满意度。	≥	98	%	10						
019028—格尔木市大格勒乡学校	63280126R00000005334—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	21.26	为了提高教学质量，教育教学做到面向全体学生，因材施教，因人施教，教学内容要符合学生学习的实际情况。提高教师教学水平和专业素养，从而为学生的全面发展提供更优质的教育服务。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员数	=	2	人	20	
						质量指标	编制外长期聘用人员考核合格率	≥	96	%	20	
							时效指标	工资按时发放及时率	≥	95	%	20
					效益指标	社会效益	促进日常工作开展，提高工作效率	定性	良		20	
					满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	95	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019028—格尔木市大格勒乡学校	63280126T00000000756—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	进一步加强中小学校党建工作，增强基层党组织政治功能，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	10	次	20
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
							本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平，全面完善党建工作阵地建设，打造标准党建活动。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目的实施，持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬，业务精湛的优秀党员骨干教师队伍，充分发挥党员带头作用。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	党组织和党员的满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000000770—班主任和寄宿制学校双岗教师补助资金绩效酬金	3—特定目标类	1.92	为提高中小学实施绩效工资中提高班主任和寄宿制学校双岗教师待遇，通过发放奖励全市中小学，幼儿园为班主任工作和寄宿管理工作付出辛勤努力的教职工，按照格政教字〔2017〕539号文件精神发放教育经费保障机制资金，有利于加强教师队伍队伍建设。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	7	人	10
						质量指标	补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
							工作完成率	≥	98	%	10
					时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优		10
						可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入、细致地开展工作有积极的作用。	定性	优		20
	满意度指标	服务对象满意度	班主任和学生满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000000813—农牧区学校补助经费	3—特定目标类	4.30	提高农村义务教育阶段中小学公用经费保障水平，落实城乡义务教育经费保障机制，确保学校正常运转，巩固和完善农村中小学教师工资保障机制。	成本指标	经济成本	2026年学校补助经费成本	≤	4.3	万元	10
					产出指标	数量指标	补助农牧区学校数量	=	1	所	10
						质量指标	保障本校正常运转	定性	正常运转		15
							专项经费使用合规性	定性	合规		15
						时效指标	2026年专项经费使用年限	=	2026	年	10
效益指标					社会效益	保障义务教育阶段农牧区的正常运转	定性	良		10	
					可持续影响	缩小农牧区与市区学校的办学条件差距	定性	优		10	
满意度指标	服务对象满意度	项目资金使用单位满意度	≥	96	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019028—格 尔木市大格 勒乡学校	63280126T 000000000 815-教育发 展专项资金	3—特定 目标类	16.56	为进一步规范学校办学行为，逐步配齐后勤力量，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感，以更加专业的优质服务为教育事业发展提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	16.56	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘后勤人数	=	3	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	围绕教育高质量发展主线，促进教育标准化水平不断提高。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目的实施，逐步配齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务为教育保驾护航。	定性	优		20
					满意度指标	服务对象满意度	临聘后勤人员满意度	≥	96	%	10
	63280126T0 0000000089 5—非在编 保教岗位市 级配套资金	3—特定 目标类	5.70	支出学前教育发展资金，大大提高了学前教育教师的工资待遇，确保维护学前教育教师队伍稳定，提升教师职业的吸引力。	成本指标	经济成本	2026年大格勒乡学校非在编保教岗位教师补助金额	≤	5.7	万元	10
					产出指标	数量指标	非在编保教岗位教师补助人数	≥	4	人	10
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
							教师队伍能力提升	定性	提升		10
					时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	利用市级配套资金招聘更多专业的幼儿教师和保育员，缓解幼儿园师资短缺问题	定性	优		20
						可持续影响	带动全市幼儿园整体水平提升，为幼儿的未来学习和发展奠定坚实基础，提高幼儿的综合素质，缩小城乡，区域之间的学前教育差距，实现学前教育均衡发展	定性	优		10
满意度指标	服务对象满意度	非在编教师满意度	≥	96	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重				
											其中：预 算执行率 权重10%				
019028—格 尔木市大格 勒乡学校	63280126T0 0000000143 8-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 中央资金）	3—特定 目标类	6.67	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：101500元，本次下达90%中央资金66686元。）	成本指标	经济成本	2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金）	≤	66686	元	10				
							生均补助标准	=	1015	元	10				
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	100	人	10				
							培训支出占比	≥	5	%	10				
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10				
						时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10				
					效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高		10				
						可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善		10				
					满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10				
					63280126T0 0000000145 4-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 省级资金）	3—特定 目标类	1.74	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：91351元，本次下达省级资金17357元。）	成本指标	经济成本	2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（省级资金）	≤	17357	元	20
									产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	100	人	10
											培训支出占比	≥	5	%	10
质量指标	资金使用合规性	定性	合规							10					
时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年						10					
效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高						10					
	可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善						10					
满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95					%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019028—格 尔木市大格 勒乡学校	63280126T0 0000000148 0-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 市级资金）	3—特定 目标类	0.73	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：91351元，本次下达的市级资金7308元。）	成本指标	经济成本	2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（市级资金）	≤	7308	元	20
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	10
						质量指标	生均公用经费保障人数	=	100	人	10
							资金使用合规性	定性	合规	10	
						时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高	10	
	可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善		10					
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T0 0000000148 2-2026年城 乡义务教育 补助经费— 非寄宿生生 活补助（省 级资金）	3—特定 目标类	0.06	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学，解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长。（2026年非寄宿生生活补助资金共625元，本次下达省级资金为593.75元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	1	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
							资金按时发放率	=	100	%	10
						效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻	10
					可持续影响		增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长。	定性	全面保障	10	
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10				
63280126T0 0000000148 4-2026年城 乡义务教育 补助经费— 非寄宿生生 活补助（市 级资金）	3—特定 目标类	0.00	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长。（2026年非寄宿生生活补助资金共625元，本次下达市级资金为31.25元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	20	
				产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	1	人	10	
					质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20	
						资金按时发放率	=	100	%	10	
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻	10	
				可持续影响		增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长。	定性	全面保障	10		
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019028—格尔木市大格勒乡学校	63280126T00000001485-2026年城乡义务教育补助经费—学生营养膳食补助(省级资金)	3—特定目标类	0.42	通过对学生的营养膳食补助,改善农牧区学生营养缺乏现状,调整饮食结构,增加营养含量,提高农牧区学生饮食质量,促进学生健康成长。	成本指标	经济成本	本次补助标准	=	350	元/生	10	
						产出指标	数量指标	享受营养餐学生人数	=	100	人	10
							质量指标	营养餐发放覆盖率	=	100	%	20
							时效指标	完成时效	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	通过对学生的营养膳食补助,改善农牧区学生营养缺乏现状,调整饮食结构,增加营养含量,提高农牧区学生饮食质量,促进学生健康成长。	定性	优		10	
	可持续影响	构建长效营养保障机制,提升学生身体素质与学习能力,为学生长远发展注入持久动力。	定性	优			10					
	满意度指标	服务对象满意度	农牧义务教育阶段学校学生满意度。	≥	98	%	10					
	63280126T00000001488-2026年城乡义务教育补助经费—乡村教师生活补助(中央资金)	3—特定目标类	1.41	积极落实国家对乡村教师的相关政策,提升乡村教师待遇,使广大乡村教师安心执教,为农牧区学校乡村教师按月发放生活补助。(预拨资金)	成本指标	经济成本	乡村学校教师收益标准1	=	700	元/月/人	10	
								乡村学校教师收益标准3	=	400	元/月/人	5
								乡村学校教师收益标准2	=	550	元/月/人	5
					产出指标	数量指标	乡村学校教师受益人数	=	8	人	10	
						质量指标	乡村教师生活补助资金发放	=	100	%	10	
							乡村学校教师收益覆盖率	=	100	%	10	
					时效指标	完成时限	=	2026	年	10		
	效益指标	社会效益	稳定师资队伍,筑牢乡村教育根基,优化队伍结构,提升教育教学质量,促进教育公平,缩小城乡发展差距。	定性	持续提升		10					
可持续影响		稳定教师队伍	定性	长效		10						
满意度指标	服务对象满意度	乡村教师满意度	≥	98	%	10						
63280126T000000001718-2026年支持学前教育发展资金-保育教育费(中央资金)	3—特定目标类	0.24	保障公办及普惠性民办幼儿园正常运转,落实保育教育费减免及补助政策,扩大普惠性学前教育资源供给;提升保教质量,稳定师资队伍,保障幼儿接受普惠优质学前教育的权益,切实减轻家庭入园负担。(2026年支持学前教育保育费总额:15600元,本次下达80%的中央资金2411元)	成本指标	经济成本	补助资金标准	=	1200	元/人/年	20		
					产出指标	数量指标	学前教育阶段保障学生人数	=	13	人	20	
						质量指标	学前教育工作效率	=	100	%	10	
				时效指标		工作完成时限	=	2026	年	10		
				效益指标	社会效益	保障幼儿接受普惠优质学前教育的权益,切实减轻家庭入园负担	定性	提升		10		
					可持续影响	落实保育教育费减免及补助政策,扩大普惠性学前教育资源供给;提升保教质量,稳定师资队伍。	定性	保持稳定		10		
				满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	98	%	10		

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019028-格 尔木市大格 勒乡学校	63280126T0 0000000180 7-2026年支持学前教育发展资金一 生均1000元 (中央资金)	3-特定 目标类	0.94	支持学前教育发展资金中央资金的发放，大大提高了学前教育教师的工资待遇，确保维护学前教育教师队伍稳定，提高教师职业幸福感（支持学前教育发展资金总额13000元，本次下达90%中央资金9360元）	成本指标	经济成本	项目总成本	≤	9360	元	10
							学前教育发展资金生均补贴标准	=	1000	元	10
					产出指标		数量指标	=	13	人	15
							质量指标	定性	合规		15
							时效指标	=	2026	年	10
					效益指标		社会效益	定性	提升		10
							可持续影响	定性	提升		10
	满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T0 0000000181 5-2026年支持学前教育发展资金一 生均1000元 (市级资金)	3-特定 目标类	0.23	支持学前教育发展资金中央资金的发放，大大提高了学前教育教师的工资待遇，确保维护学前教育教师队伍稳定，提高教师职业幸福感（支持学前教育发展资金总额13000元，本次下达市级资金2340元）。	成本指标	经济成本	项目总成本	≤	2340	元	10
							学前教育发展资金生均补贴标准	=	1000	元	10
					产出指标		数量指标	=	13	人	15
							质量指标	定性	合规		15
							时效指标	=	2026	年	10
					效益指标		社会效益	定性	提升		10
							可持续影响	定性	提升		10
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	98	%	10					
63280126T0 0000000181 7-2026年支持学前教育发展资金一 生均600元 (省级资金)	3-特定 目标类	0.56	支持学前教育发展资金，生均600元部分资金补助的发放，大大提高了学前教育经费的保障，确保幼儿园正常运转。（支持学前教育发展资金总额7800元，本次下达90%省级资金5616元）	成本指标	经济成本	项目总金额	≤	5616	元	10	
						学前教育发展资金人均补助标准	=	600	元/人/年	10	
				产出指标		数量指标	=	13	人	15	
						质量指标	定性	合规		15	
						时效指标	=	2026	年	10	
				效益指标		社会效益	定性	合规		10	
						可持续影响	定性	提升		10	
满意度指标	服务对象满意度	幼儿家长满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019028—格尔木市大格勒乡学校	63280126T00000001820-2026年支持学前教育发展资金—生均600元（市级资金）	3—特定目标类	0.14	支持学前教育发展资金，用于保障幼儿园公用经费，大大提高了学前教育经费的保障，确保幼儿园正常运转（支持学前教育发展资金总额7800元，本次下达90%市级资金1404元）。	成本指标	经济成本	项目总成本	≤	1404	元	10	
							生均教育发展资金补贴标准	=	600	元/人/年	10	
					产出指标		数量指标	≥	13	人	15	
							质量指标	定性	合规		15	
							时效指标	=	2026	年	10	
					效益指标		社会效益	定性	提升		10	
	可持续影响	定性	提升				10					
	满意度指标	服务对象满意度	≥	98	%	10						
	63280126T000000001823-2026年学前教育非在编保教岗位市级补助资金	3—特定目标类	7.20	保教岗位补助资金的发放，大大提高了保教岗位教师的待遇，确保维护保教岗位教师队伍稳定，提高教师职业幸福感。	成本指标	经济成本	非在编州级保教岗位教师补助标准	=	3000	元/人/月	10	
							产出指标		数量指标	=	2	人
					质量指标	教师队伍能力提升			定性	提升		10
						资金使用合规性			定性	合规		10
					时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10		
					效益指标		社会效益	定性	优		20	
	可持续影响	定性	优				10					
	满意度指标	服务对象满意度	≥	98	%	10						
	63280126T000000001825-2026年支持学前教育发展资金-保育教育费（省级资金）	3—特定目标类	0.81	支持学前教育发展资金是国家推动学前教育普及普惠发展、对符合条件的在园幼儿免除或减免保育教育费，资金由财政保障，确保政策普惠公平（项目总金额15600元，本次下达省级资金8072元）。	成本指标	经济成本	项目总成本	≤	8072	元	20	
							产出指标		数量指标	=	9	生
质量指标					定性	合规				15		
时效指标					=	2026			年	10		
效益指标						社会效益	定性	提升		10		
						可持续影响	定性	提升		10		
满意度指标	服务对象满意度	≥	98	%	10							

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重				
											其中：预 算执行率 权重10%				
019028—格 尔木市大格 勒乡学校	63280126T0 0000000182 9—2026年支持 学前教育发展 资金—保育教 育教育费（市 级资金）	3—特定 目标类	0.20	支持学前教育发展资金是国家推动学前教育普及普惠发展、对符合条件的在园幼儿免除或减免保育教育费，资金由财政保障，确保政策普惠公平（项目总金额15600元，本次下达80%市级资金1991元）。	成本指标	经济成本	项目总成本	≤	1997	元	10				
							人均保育教育费标准	=	1200	元/人/年	10				
					产出指标		数量指标		保障免除保育教育费人数	=	13	生	15		
							质量指标		资金支出合规性	定性	合规		15		
							时效指标		资金支出及时性	=	2026	年	10		
					效益指标		社会效益		落实资助政策与免保教费的政策，传递民生关怀，提升学前教育普及度。	定性	提升		10		
							可持续影响		建立财政投入长效机制，确保政策稳定延续，完善资助认定、资金拨付，提升政策执行率与透明度。	定性	提升		10		
满意度指标		服务对象满意度		幼儿教师满意度	≥	98	%	10							
019029— 格 尔 木 市 第 八 中 学	63280126R0 0000000532 5—编制外 长期聘用人 员支出-1	12—编 外人员 类	20.73	解决了教育资源短缺的问题，避免教师能力低，流动性大，难以管理的问题。保证各项工作有序开展，使学校的教育教学质量得到提高。	产出指标		数量指标		编制外长期聘用人员人数	=	2	人	20		
							质量指标		编制外长期聘用人员考核合格率	≥	95	%	20		
							时效指标		工资按时发放率	≥	90	%	20		
					效益指标		社会效益		提升编制外长期聘用人员生活保障	定性	良		20		
					满意度指标		服务对象满意度		编制外长期聘用人员满意度	≥	90	%	10		
	63280126T0 0000000072 7—中小学 党建经费	3—特定 目标类	1.00	通过合理使用中小学党建经费，进一步加强中小学党建工作，增强基层党组织政治功能，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。	成本指标		经济成本		2026年党建经费成本	≤	1	万元	10		
							产出指标		数量指标		开展党建活动次数	≥	10	次	20
									质量指标		本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
											资金使用的合规性	定性	合规		10
					时效指标		专项资金使用年限	=	2026	年	10				
效益指标		社会效益		精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平；全面完善党建工作阵地建设，打造标准党建活动品牌。	定性	良		10							
		可持续影响		通过本项目的实施，维持推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍；充分发挥党组织在学校教育教学工作中的领导核心和政治核心作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，奠定了坚实的政治基础和组织保障。	定性	优		10							
满意度指标		服务对象满意度		党员教师满意度	≥	96	%	10							

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019029—格尔木市第八中学	63280126T00000000738—义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	42.45	城乡义务教育优质均衡发展缩小城乡差别，促进城乡协调发展的政策手段，落实责任，实施目标管理，形成教育工作上下一心，齐抓共管的局面，有效解决了教育的重难点问题，充分调动教师工作的积极性，为保障学校的教育教学工作正常开展，提供优良均衡的教育资源，推动教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	42.45	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	6	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	20	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良	10	
						可持续影响	通过本项目实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距；增强教师队伍建设稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	优	10	
	满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校临聘教师满意度。	≥	98	%	10				
	63280126T00000000746—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效工资	3—特定目标类	8.86	班主任及寄宿制学校双岗教师补助资金；提高各学校班主任工作的积极性，加强班级管理，促进学校稳步快速发展。进一步提高教育保障机制水平。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	18	人	10
						质量指标	工作完成率	≥	98	%	10
						时效指标	补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
					效益指标	社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优	10	
						可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入、细致地开展工作有积极的作用。	定性	优	20	
	满意度指标	服务对象满意度	班主任教师的满意度	≥	98	%	10				
	63280126T000000000764—教育发展专项资金	3—特定目标类	48.25	为进一步规范学校办学行为，逐步配齐后勤力量，做好后勤服务工作，为全面推进教育事业持续健康发展增添力量。为全面推进教育事业持续健康发展增添潜能。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	48.25	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘后勤人数	=	9	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	围绕教育高质量发展主线，着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题。提升区域教学水平，促进教育发展。增强做好后勤服务工作。	定性	良	10	
						可持续影响	通过本项目的实施，逐步配齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务，为高质量教学发展，增加助力。	定性	优	20	
	满意度指标	服务对象满意度	临聘后勤人员的满意度	≥	97	%	10				

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019029—格尔木市第八中学	63280126T00000000871—农牧区学校补助经费	3—特定目标类	3.80	提高农村义务教育阶段中小学公用经费保障水平，落实城乡义务教育经费保障机制，保障义务教育阶段学校完成教育教学活动和其他日常工作任务。	成本指标	经济成本	2026年学校补助经费成本	≤	3.80	万元	10
					产出指标	数量指标	补助农牧区学校数量	=	1	所	10
						质量指标	专项经费使用合规性	定性	合规	15	
							保障本校正常运转	定性	正常运转	15	
						时效指标	2026年专项经费使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	保障义务教育农牧区的教育教学工作，能正常有序地进行，使得农牧区适龄儿童能接受义务教育。	定性	良	10	
						可持续影响	提高农村义务教育阶段中小学公用经费保障水平，巩固和完善农村中小学教师工资保障机制。	定性	优	10	
	满意度指标	服务对象满意度	农村义务教育阶段适龄学生满意度。	≥	95	%	10				
	63280126T00000001286—2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（省级资金）	3—特定目标类	16.42	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障城乡义务教育学校正常运转，支撑教育教学、教师培训、日常运维等核心工作，推动义务教育均衡发展，提升办学条件与教育公平。（2026年城乡义务教育补助经费总额：953215元，本次下达90%的省级资金164197元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	特殊教育补助人数	=	1	人	5
							生均公用经费补助人数	=	821	人	10
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10	
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10	
效益指标					社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高	10		
	可持续影响	健全义务教育经费保障长效机制，推动办学条件持续改善；助力教师专业发展与教学质量稳步提升，为义务教育均衡发展提供持续支撑。	定性	逐步提高	10						
满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019029— 格尔木市第 八中学	63280126T0 0000000130 6—2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 市级资金）	3—特定 目标类	6.91	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障城乡义务教育学校正常运转，支撑教育教学、教师培训、日常运维等核心工作，推动义务教育均衡发展，提升办学条件与教育公平。（2026年城乡义务教育补助经费总额：953215元，本次下达90%的市级资金69135元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10	
							生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	10	
					产出指标	数量指标	特殊教育补助人数	=	1	人	5	
							生均公用经费补助人数	=	821	人	10	
							培训支出占比	≥	5	%	5	
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10	
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10		
	效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步改善	10						
		可持续影响	健全义务教育经费保障长效机制，推动办学条件持续改善；助力教师专业发展与教学质量稳步提升，为义务教育均衡发展提供持续支撑。	定性	逐步改善	10						
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10					
	63280126T0 0000000131 9—2026年城 乡义务教育 补助经费— 非寄宿生生 活补助（省 级资金）	3—特定 目标类	3.59	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫困失学辍学。解决学生在校期间的基本生活困难。（2026年非寄宿生生活补助省级资金为35862.5元。）	成本指标	经济成本	生均非寄宿生家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	10	
							生均非寄宿生家庭经济困难补助标准（初中）	=	750	元/人/学年	10	
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	52	人	10	
							质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
							时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的 basic 生活难题，让家长更安心、学生更专心地投入学习。	定性	全面保障	10		
						可持续影响	增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障	10		
满意度指标	服务对象满意度	学生和家长的满意度	≥	95	%	10						

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019029—格尔木市第八中学	63280126T00000001331-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.19	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫困失学辍学。解决学生在校期间的基本生活困难。（2026年非寄宿生生活补助市级资金为1887.5元。）	成本指标	经济成本	生均非寄宿生家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	10
							生均非寄宿生家庭经济困难补助标准（初中）	=	750	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	52	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的 basic 生活难题，让家长更安心、学生更专心地投入学习。	定性	全面保障		10
						可持续影响	增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生和家长的满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001360-2026年城乡义务教育补助经费—乡村教师生活补助（中央资金）	3—特定目标类	5.38	积极落实国家对乡村教师的相关政策，提升乡村教师待遇，使广大乡村教师安心执教，为农牧区学校乡村教师按月发放生活补贴。	成本指标	经济成本	乡村教师生活补助资金	=	53800	元	10
						产出指标	数量指标	乡村教师补助人数	≥	43	人
					质量指标		乡村教师生活补助资金使用合规性	≥	95	%	10
					时效指标		乡村教师生活补助资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	围绕乡村教师教育教学的高质量发展，提升乡村教师的教育教学能力，积极落实国家对乡村教师的相关政策，提升乡村教师待遇，使广大乡村教师安心执教。	定性	优		20
						可持续影响	缩小城镇学校与乡村学校的地区差异，推动乡村学校的教育资源和工资待遇的提升，促进教育教学的公平发展。	定性	优		10
满意度指标					服务对象满意度	乡村教师的满意度	≥	98	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019029—格尔木市第八中学	63280126T00000001366—2026年城乡义务教育补助经费—学生营养膳食补助（省级资金）	3—特定目标类	25.59	通过对学生的营养膳食补助，改善农牧区学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农牧区学生饮食质量，促进学生健康成长。	成本指标	经济成本	本次补助标准	=	350	元/生	10
					产出指标	数量指标	享受营养餐学生人数	=	731	人	10
						质量指标	营养餐发放覆盖率	=	100	%	20
						时效指标	完成时效	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	通过对学生的营养膳食补助，改善农牧区学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农牧区学生饮食质量，促进学生健康成长。	定性	优		10
	可持续影响	构建长效营养保障机制，提高学生身体素质与学习能力，为学生长远发展注入持久动力。	定性	优			10				
	满意度指标	服务对象满意度	农牧区义务教育阶段学校学生满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000001372—2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金）	3—特定目标类	63.09	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障城乡义务教育学校正常运转，支撑教育教学、教师培训、日常运维等核心工作，推动义务教育均衡发展，提升办学条件与教育公平。（2026年城乡义务教育补助经费总额：953215元，本次下达90%的中央资金630861元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学生	10
					产出指标	数量指标	特殊教育补助人数	=	1	人	5
							生均公用经费补助人数	=	822	人	10
质量指标						资金使用合规性	定性	合规		10	
时效指标					补助资金支付年限	=	2026	年	10		
效益指标					社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高		10	
					可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10					
019030—格尔木市垦源学校	63280126R00000005337—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	21.01	随着教育事业的快速发展和规模的不断扩大，学校现有师资力量已不能满足教育教学需求，为解决教育资源短缺问题，上级有关部门面向社会公开招聘教育教学辅助岗位工作人员。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员数	=	2	人	20
						质量指标	编制外长期聘用人员考核合格率	≥	98	%	20
						时效指标	工资按时发放及时率	≥	98	%	20
					效益指标	社会效益	促进单位日常工作开展，提升工作质量	定性	提升		10
							提升编制外长期聘用人员生活保障	定性	提升		10
					满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	98	%	10

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019030—格尔木市垦源学校	63280126T00000000275—义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	14.21	义务教育阶段根据师生比计算需招聘的临聘教师补助，城乡义务教育优质均衡发展是缩小城乡差别，促进城乡协调发展的政策手段，落实责任，实施目标管理，形成教育工作上下一心，齐抓共管的局面，有效解决了教育的重难点问题，充分调动教师工作的积极性，为保障我校教育教学工作正常开展，提供优质均衡的教育资源，推动我校教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	14.21	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	2	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	20	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良	10	
						可持续影响	通过本项目实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距，增强教师队伍的稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	优	10	
	满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校教临聘师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T000000000288-教育发展专项资金	3—特定目标类	16.10	为进一步规范学校办学行为，逐步配齐后勤力量，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感，以更加专业的优质服务为教育事业健康发展提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	16.1	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘后勤人数	=	3	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	通过本项目的实施，逐步配齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务为教育事业健康发展提供保障。	定性	良	10	
						可持续影响	围绕教育高质量发展主线，着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，增强做好后勤服务工作的责任感和紧迫感。	定性	优	20	
	满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校临聘后勤人员的满意度	≥	98	%	10				
	63280126T000000000302—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	1.44	为提高中小学实施绩效工作中提高班主任教师待遇，通过发放酬金来奖励班主任工作付出辛勤努力的教职工，提高学校班主任工作的积极性，加强班级管理，促进学校稳步快速发展，加强教师队伍建设，激励广大班主任教师专心从教。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	6	人	10
						质量指标	工作完成率	≥	98	%	10
							补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
时效指标					工作完成时限	=	2026	年	10		
效益指标					社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优	10		
					可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入、细致地开展工作有积极的作用。	定性	优	20		
满意度指标					服务对象满意度	班主任教师满意度	≥	98	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019030—格尔木市垦源学校	63280126T00000000664—农牧区学校补助经费	3—特定目标类	4.30	提高农村义务教育阶段中小学公用经费保障水平，落实城乡义务教育经费保障机制，确保学校正常运转，提高农村学校的运行保障能力和办学效益。	成本指标	经济成本	2026年学校补助经费成本	≤	4.3	万元	10
					产出指标	数量指标	补助农牧区学校数量	=	1	所	10
						质量指标	保障本校正常运转	定性	正常运转	15	
							专项经费使用合规性	定性	合规	15	
						时效指标	专项经费使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	保障义务教育阶段农牧区学校的教育教学工作能够正常有序地进行，使得农牧区学校的适龄儿童能够接受义务教育。	定性	优	10	
						可持续影响	缩小农牧区学校与城市学校之间的办学差距，推动教育资源均衡配置，促进教育公平。	定性	优	10	
					满意度指标	服务对象满意度	项目资金使用学校满意度	≥	98	%	10
	63280126T00000000667—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	通过合理使用中小学党建经费，进一步加强中小学校党建工作，增强基层党组织政治功能，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	=	8	次	20
						质量指标	资金使用的合规性	定性	合规	10	
							本校党员党建活动覆盖率	≥	98	%	10
					时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平，全面完善党建工作阵地建设，打造标准党建活动。	定性	良	10	
可持续影响	通过本项目的实施，持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍，充分发挥党组织在学校教育教学工作中的领导核心和政治核心作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的政治基础和组织保障。	定性	优	10							
满意度指标	服务对象满意度	党组织和党员教师满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019030-格尔木市垦源学校	63280126T0000000149-2026年城乡义务教育补助经费-公用经费(中央资金)	3-特定目标类	6.67	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。(2026年城乡义务教育补助经费总额：91351元，本次下达90%的中央资金66686元。)	成本指标	经济成本	生均公用经费补助(小学)	=	1015	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	10
							生均公用经费补助人数	=	100	人	10
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
							时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年
					效益指标	社会效益	教育公平促进(城乡、区域、校际差距缩小)，提高了办学质量。	定性	逐步提高		10
	可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善			10				
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001503-2026年城乡义务教育补助经费-公用经费(省级资金)	3-特定目标类	1.74	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。(2026年城乡义务教育补助经费总额：91351元，本次下达90%的省级资金17357元。)	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准(小学)	=	1015	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	10
							生均公用经费补助人数	=	100	人	10
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
							时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年
					效益指标	社会效益	教育公平促进(城乡、区域、校际差距缩小)，提高了办学质量。	定性	逐步提高		10
	可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善			10				
满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10					
63280126T00000001505-2026年城乡义务教育补助经费-公用经费(市级资金)	3-特定目标类	0.73	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。(2026年城乡义务教育补助经费总额：91351元，本次下达90%的市级资金7308元。)	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准(小学)	=	1015	元/人/学年	20	
				产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	100	人	10	
						培训支出占比	≥	5	%	10	
					质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10	
						时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10
				效益指标	社会效益	教育公平促进(城乡、区域、校际差距缩小)，提高了办学质量。	定性	逐步提高		10	
可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善			10					
满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019030—格尔木市垦源学校	63280126T00000001515-2026年城乡义务教育补助经费—乡村教师生活补助（中央资金）	3—特定目标类	0.80	积极落实国家对乡村教师的相关政策，提升乡村教师待遇，使广大乡村教师安心执教，为农牧区学校乡村教师按月发放生活补助。（预拨资金）	成本指标	经济成本	乡村学校教师收益标准1	=	550	元/月/人	10
						乡村学校教师收益标准2	=	400	元/月/人	10	
					产出指标	数量指标	乡村学校教师受益人数	=	7	人	10
						质量指标	乡村学校教师收益覆盖率	=	100	%	10
							乡村教师生活补助资金发放	=	100	%	10
					时效指标	完成时限	=	2026	年	10	
	效益指标	社会效益	稳定师资队伍，筑牢乡村教育根基，优化队伍结构，提升教育教学质量，促进教育公平，缩小城乡发展差距。	定性	持续提升		10				
		可持续影响	稳定教师队伍	定性	长效		10				
	满意度指标	服务对象满意度	乡村教师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000001520-2026年城乡义务教育补助经费—学生营养膳食补助（省级资金）	3—特定目标类	2.14	通过对学生的营养膳食补助，改善农牧区学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农牧区学生饮食质量，促进学生健康成长。	成本指标	经济成本	本次补助标准	=	350	元/生	10
						产出指标	数量指标	享受营养餐学生人数	=	61	人
					质量指标		营养餐发放覆盖率	=	100	%	20
					时效指标		完成时效	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	通过对学生的营养膳食补助，改善农牧区学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农牧区学生饮食质量，促进学生健康成长。	定性	优		10
						可持续影响	构建长效营养保障机制，提升学生身体素质与学习能力，为学生长远发展注入持久动力。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	农牧义务教育阶段学校学生满意度	≥	98	%	10				
	63280126T00000001535-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.03	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长。（2026年非寄宿生生活补助市级资金为281.25元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	20
						产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	9	人
质量指标					资金发放准确率		=	100	%	20	
时效指标					资金按时发放率		=	100	%	10	
效益指标					社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10	
					可持续影响	增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长。	定性	全面保障		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019030—格尔木市垦源学校	63280126T00000001537—2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	0.53	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学，解决学生在校期间的的基本生活困难，助力学生安心就学、健康成长。（2026年非寄宿生生活补助省级资金为5343.75元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	9	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的的基本生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
						可持续影响	增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长。	定性	全面保障		10
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10					
019031—格尔木市胡杨学校	63280126R00000005329—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	20.93	随着教育事业的快速发展和规模的不断扩大，学校现有师资力量已不能满足教育教学需求，为解决教育资源短缺问题，上级有关部门面向社会公开招聘教育教学辅助岗位工作人员。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员数	=	2	人	20
						质量指标	编制外长期聘用人员考核合格率	≥	98	%	20
						时效指标	工资按时发放及时率	≥	98	%	20
					效益指标	社会效益	提升编制外长期聘用人员生活保障	定性	提升		10
							促进单位日常工作开展，提升工作质量	定性	提升		10
					满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	98	%	10
	63280126T00000000728—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	1.44	2026年班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金，为了提高班主任工作的积极性，加强班级管理，促进学校的稳步快速发展。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	6	人	10
						质量指标	工作完成率	≥	98	%	10
							补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
时效指标	工作完成时限	=	2026	年	10						
效益指标	社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优		10					
	可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入、细致地开展工作有积极的作用。	定性	优		20					
满意度指标	服务对象满意度	班主任教师满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019031—格尔木市胡杨学校	63280126T000000000743-教育发展专项资金	3—特定目标类	16.10	城乡义务教育优质均衡发展是缩小城乡差别、促进城乡协调发展的政策手段。落实责任，实施目标管理，形成教育工作上下一心，齐抓共管的局面，有效解决了教育的难点问题，充分调动教师工作的积极性，为保障义务教育阶段学校的教育教学工作正常开展，提供优良均衡的教育资源，推动教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	16.10	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘后勤人数	=	3	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	10	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	通过本项目的实施，逐步配齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务为教育事业提供保障。	定性	良	10	
						可持续影响	围绕教育高质量发展主线，着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，增强做好后勤服务工作的责任感和紧迫感。	定性	优	20	
	满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校临聘教师满意度。	≥	98	%	10				
	63280126T000000000747—义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	14.21	城乡义务教育优质均衡发展是缩小城乡差别、促进城乡协调发展的政策手段。落实责任，实施目标管理，形成教育工作上下一心，齐抓共管的局面，有效解决了教育的难点问题，充分调动教师工作的积极性，为保障义务教育阶段学校的教育教学工作正常开展，提供优良均衡的教育资源，推动教育质量再上新台阶。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	14.21	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	2	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	20	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良	10	
						可持续影响	通过本项目实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距，增强教师队伍的稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	优	10	
	满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校教临聘师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T000000000752—农牧区学校补助经费	3—特定目标类	4.30	提高农村义务教育阶段中小学公用经费保障水平，落实城乡义务教育经费保障机制，确保学校正常运转，巩固和完善农村中小学教师工资保障机制。	成本指标	经济成本	2026年学校补助经费成本	≤	4.3	万元	10
					产出指标	数量指标	补助农牧区学校数量	=	1	所	10
						质量指标	保障本校正常运转	定性	正常运转	15	
						时效指标	专项经费使用合规性	定性	合规	15	
效益指标					社会效益	保障义务教育阶段农牧区学校的教育教学工作能够正常有序地进行，使得农牧区学校的适龄儿童能够接受义务教育。	定性	优	10		
					可持续影响	缩小农牧区学校与城市学校之间的办学差距，推动教育资源均衡配置，促进教育公平。	定性	优	10		
满意度指标	服务对象满意度	项目资金使用学校满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019031-格尔木市胡杨学校	63280126T0000000075-2026年中小学党建经费	3-特定目标类	1.00	通过合理使用中小学党建经费，进一步加强中小学校党建工作，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10	
						产出指标	数量指标	开展党建活动次数	=	8	次	20
							质量指标	资金使用的合规性	定性	合规	10	
								本校党员党建活动覆盖率	≥	98	%	10
					时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10		
					效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平，全面完善党建工作阵地建设，打造标准党建活动。	定性	良		10	
	可持续影响	通过本项目的实施，持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀共产党员骨干教师队伍，充分发挥党组织在学校教育教学工作中的领导核心和政治核心作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的政治基础和组织保障。	定性	优			10					
	满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	98	%	10					
	63280126T00000001517-2026年城乡义务教育补助经费-学生营养膳食补助(省级资金)	3-特定目标类	1.23	通过对学生的营养膳食补助，改善农牧区学校营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农牧区学生饮食质量，促进学生健康成长。	成本指标	经济成本	补助标准	=	350	元/生	10	
						产出指标	数量指标	享受营养餐学生人数	=	35	人	10
							质量指标	营养餐发放覆盖率	=	100	%	20
								时效指标	完成时效	=	2026	年
					效益指标	社会效益	通过对学生的营养膳食补助，改善农牧区学校营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农牧区学生饮食质量，促进学生健康成长。	定性	优		10	
						可持续影响	构建长效营养保障机制，提升学生身体素质与学习能力，为学生长远发展注入持久动力	定性	优		10	
	满意度指标	服务对象满意度	农牧区义务教育阶段学校学生满意度	≥	98	%	10					
63280126T00000001539-2026年城乡义务教育补助经费-乡村教师生活补助(中央资金)	3-特定目标类	0.82	积极落实国家对乡村教师的相关政策，提升乡村教师待遇，便于广大乡村教师安心执教，为农牧区学校乡村教师按月发放生活补助。	成本指标	经济成本	乡村学校教师受益标准1	=	550	元/月/人	10		
					乡村学校教师受益标准2	=	400	元/月/人	10			
				产出指标	数量指标	乡村学校教师受益人数	=	8	人	20		
					质量指标	补助发放合规性	定性	合规	10			
						时效指标	完成时限	=	2026	年	10	
				效益指标	社会效益	稳定乡村教师队伍，吸引人才长期从教，提升乡村教育教学质量与学生发展水平。	定性	提升		10		
					可持续影响	构建健康教育生态，推动区域教育均衡发展，营造尊师重教的社会氛围。	定性	长效		10		
满意度指标	服务对象满意度	乡村教师满意度	≥	98	%	10						

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019031—格 尔木市胡杨 学校	63280126T0 0000000156 3-2026年城 乡义务教育 补助经费— 非寄宿生生 活补助（省 级资金）	3—特定 目标类	0.12	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，保障适龄儿童接受义务教育的权利，统筹城乡义务教育资源均衡配置，推进义务教育均衡发展，促进教育发展，提高教育质量。（2026年非寄宿生生活补助省级资金为1187.5元）	成本指标	经济成本	生均家庭经济困难非寄宿生生活补助标准（小学）	=	625	元/人/年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生生活补助人数	=	2	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的 basic 生活难题，让家长安心，让学生更专心投入学习。	定性	提升		10
						可持续影响	增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	提升		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	98	%	10				
	63280126T0 0000000156 7-2026年城 乡义务教育 补助经费— 非寄宿生生 活补助（市 级资金）	3—特定 目标类	0.01	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，保障适龄儿童接受义务教育的权利，统筹城乡义务教育资源均衡配置，推进义务教育均衡发展，促进教育发展，提高教育质量。（2026年非寄宿生生活补助市级资金：62.5元）	成本指标	经济成本	生均家庭经济困难非寄宿生生活补助标准（小学）	=	625	元/人/年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生生活补助人数	=	2	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的 basic 生活难题，让家长放心，让学生更专心投入学习。	定性	提升		10
可持续影响						增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	提升		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019031—格 尔木市胡杨 学校	63280126T0 0000000159 1-2026年城 乡义务教育 补助资金— 公用经费（ 中央资金）	3—特定 目标类	7.13	按规定对义务教育学生落实“‘两免一补’政策”，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用（2026年城乡义务教育补助经费总额：97651元，本次下达90%中央资金71285元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/年	10
							生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/年	10
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	5
							生均公用经费补助人数	=	100	人	10
							特殊教育补助人数	=	1	人	5
					质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10	
					时效指标	支付年限	=	2026	年	10	
	效益指标	社会效益	教育公平促进度（城乡、区域、校际差距缩小），提高办学质量。	定性	逐步提高		10				
		可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善		10				
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T0 0000000159 6-2026年城 乡义务教育 补助资金— 公用经费（ 省级资金）	3—特定 目标类	1.86	按规定对义务教育学生落实“‘两免一补’政策”，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：97651元，本次下达90%省级资金18554元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/年	10
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/年	10
					产出指标	数量指标	特殊教育补助人数	=	1	人	5
							生均公用经费补助人数	=	100	人	10
培训支出占比							≥	5	%	5	
质量指标					资金使用合规性	定性	合规		10		
时效指标					支付年限	=	2026	年	10		
效益指标	社会效益	教育公平促进度（城乡、区域、校际差距缩小），提高办学质量。	定性	逐步提高		10					
	可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善		10					
满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019031—格尔木市胡杨学校	63280126T00000001602-2026年城乡义务教育补助资金—公用经费（市级资金）	3—特定目标类	0.78	按规定对义务教育学生落实“‘两免一补’政策”，保障学校正常运转，支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：97651元，本次下达90%市级资金7812元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/年	10
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/年	10
					产出指标	数量指标	特殊教育补助人数	=	1	人	5
							生均公用经费补助人数	=	100	人	10
							培训支出占比	≥	5	%	5
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10
						时效指标	支付年限	=	2026	年	10
效益指标	社会效益	教育公平促进度（城乡、区域、校际差距缩小），提高办学质量。	定性	逐步提升	10						
	可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善	10						
		满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	98	%	10			
019032—格尔木市特殊教育学校	63280126R00000005324—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	21.11	为了教育事业健康发展，缓解学校师资短缺问题，补充教师队伍人员，提高教育教学质量，提升编制外长期聘用人员的满意度。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员数	=	2	人	20
						质量指标	编制外长期聘用人员考核合格率	≥	96	%	20
						时效指标	工资按时发放及时率	≥	90	%	20
					效益指标	社会效益	提升编制外长期聘用人员满意度	定性	良	10	
							促进单位日常工作开展，提升教学质量	定性	良	10	
						满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	96	%
	63280126T00000000753—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	进一步加强中小学校党建工作，增强基层党组织政治功能，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	10	次	20
						质量指标	本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平；全面完善党建工作阵地建设，打造标准党建活动的示范阵地。	定性	提高	10						
	可持续影响	通过本项目的实施，持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍；充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。	定性	效果显著	20						
		满意度指标	服务对象满意度	党组织和党员的满意度	≥	95	%	10			

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019032-格尔木市特殊教育学校	63280126T0000000076-8-班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3-特定目标类	2.16	为提高中小学实施绩效工资中提高班主任和寄宿制学校双岗教师待遇，通过发放酬金来奖励全市中小学、幼儿园为班主任工作和寄宿管理工作付出辛勤努力的教职工，按照格政教字（2017）539号文件文件精神发放教育经费保障机制资金。有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期从教、终身从教。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	9	人	10
						质量指标	工作完成率	≥	98	%	10
							补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
						时效指标	项目资金支付年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优		10
						可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入、细致地开展工作的积极作用。	定性	优		20
	满意度指标	服务对象满意度	班主任教师的满意度	≥	98	%	10				
	63280126T000000000790-教育发展专项资金	3-特定目标类	16.58	为进一步规范学校办学行为，逐步补齐后勤力量，增强做好后勤服务工作的紧迫性和责任感，以更加专业的优质服务为教育事业提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	16.5	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘后勤人数	=	3	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	围绕教育高质量发展主线，着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，增强做好后勤服务工作的保障能力。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目的实施，逐步补齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务为教学保驾护航。	定性	优		20
					满意度指标	服务对象满意度	临聘后勤人员的满意度	≥	96	%	10
	63280126T000000000806-义务教育优质均衡发展资金	3-特定目标类	49.86	为保障我校的教育教学工作正常开展，有效解决我校教育的重点问题，充分调动积极性提供优良均衡的教育资源，推动教育质量再上新台阶，缩小城乡差距。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	49.85	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	7	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		20
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距；增强教师队伍的稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	优		10
满意度指标					服务对象满意度	义务教育阶段学校临聘教师满意度	≥	98	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重		
											其中：预算执行率权重10%		
019032-格尔木市特殊教育学校	63280126T000000000901-2026年特殊教育补助经费	3-特定目标类	20.00	坚持“办人民群众满意教育”的理念，使更多残疾儿童“有学上，上好学”，确保享受公平教育的权利，促进教育标准化水平不断提高，有利于教育优质均衡发展进一步扎实推进。	成本指标	经济成本	保障校园正常运行成本	≤	5	万元	5		
							校园修缮成本	≤	5	万元	5		
							特殊教育设备设施成本	≤	10	万元	10		
					产出指标		数量指标	保障校园运行	=	1	年	10	
							质量指标	各项工作完成率	≥	95	%	7	
								资金支出合规性	定性	合规		8	
					时效指标	工作完成及时性	定性	及时		15			
					效益指标		社会效益	提高教育教学工作效率，提升特殊教育整体水平	定性	显著		10	
	可持续影响	保障残疾儿童享受公平教育的权利，促进教育标准化水平不断提高。	定性	长效				10					
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	96	%	10						
	63280126T00000001245-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金）	3-特定目标类	45.99	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，缩小城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：700000元，本次下达90%的中央资金459900元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	20		
							产出指标	数量指标	特殊教育补助人数	=	100	人	10
									培训支出占比	≥	5	%	10
					质量指标	资金使用合规性		定性	合规		10		
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10			
					效益指标		社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高		10	
							可持续影响	办学条件持续改善	定性	逐步改善		10	
					满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10		
63280126T00000001270-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（省级资金）	3-特定目标类	11.97	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，缩小城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：700000元，本次下达90%的省级资金119700元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	700	元/人/学年	20			
						产出指标	数量指标	培训支出占比	=	5	%	10	
								特殊教育补助人数	=	100	人	10	
				质量指标	资金使用合规性		定性	合规		10			
				时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10				
				效益指标		社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高		10		
						可持续影响	办学条件持续改善	定性	逐步改善		10		
				满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10			

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019032—格尔木市特殊教育学校	63280126T0000000128-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（市级资金）	3—特定目标类	5.04	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转，缩小城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：700000元，本次下达90%的市级配套50400元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	特殊教育补助人数	=	100	人	10
							培训支出占比	≥	5	%	10
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
						时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高		10
						可持续影响	办学条件持续改善	定性	逐步改善		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001311-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	3.99	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学，解决学生在校期间的的基本生活困难，助力学生安心就学、健康成长。（2026年非寄宿生生活补助省级资金为39900元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿生家庭经济困难补助标准（初中）	=	750	元/人/学年	10
							生均非寄宿生家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	62	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难，非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的的基本生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	逐渐减轻		10
可持续影响						教育权利保障，增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生。成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019032—格尔木市特殊教育学校	63280126T00000001328—2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.21	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学，解决学生在校期间的 basic 生活困难，助力学生安心就学、健康成长。（2026年非寄宿生生活补助市级资金为2100元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿生家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	10	
							生均非寄宿生家庭经济困难补助标准（初中）	=	750	元/人/学年	10	
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	62	人	10	
							质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
								时效指标	资金按时发放率	=	100	%
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难，非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的 basic 生活难题，让家长更安心学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10	
						可持续影响	教育权利保障增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生。成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10	
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10					
	63280126T00000001737—2026年基础教育发展补助资金—特殊教育补助资金	3—特定目标类	60.00	通过支持特殊教育发展资金投入，进一步扩大特殊教育资源总量，提高特殊教育办学质量，满足残疾儿童接受特殊教育，享受更好的特教需求。	成本指标	经济成本	特殊教育无障碍环境布置、设施设备购置成本	≤	60	万元	10	
					产出指标	数量指标	学生计算机及电脑桌20套、教室收纳柜9个、护眼灯290个、户外显示大屏14.6平方米、校园智慧门禁34套。	=	1	批	20	
							质量指标	项目验收合格率	=	100	%	10
						购置设施设备质量达标率		=	100	%	10	
					时效指标	项目完成时限	=	2026	年	10		
					效益指标	社会效益	通过完成特殊教育无障碍环境布置、设施设备购置，进而提升特殊教育质量。	定性	良好		10	
可持续影响						保障残疾学生享受公平教育的权利，促进教育标准化水平不断提升。	定性	长效		10		
满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥	96	%	10						

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019033—格尔木市青少年活动中心	63280126T00000000046-2026年工作经费	3—特定目标类	720.00	全面贯彻党的教育方针，推进教育优先发展，推进国家实施的“双减”政策，加强孩子们的心理、身体健康的发展，向国家输送高质量人才，青少年活动中心一直秉承教育是头等大事，开发孩子们的潜能，开展丰富多彩的兴趣班，培养多才多艺的学生。解决了教育资源短缺问题，避免了校聘教师能力层次低，流动性大，难以管理等问题，保证各项工作正常有序开展。	成本指标	经济成本	运转经费	≤	530	万元	10	
					产出指标	数量指标	77间教室维护及教育设施覆盖面积	≤	6000	平方米	10	
							课时数（一年开设四期，一期一个班40个课时，共有4个班）。	>	640	课时	10	
							77间教室设备投入	≤	55	项	10	
					效益指标	社会效益	维修维护验收合格率	≥	95	%	10	
							工作完成率、完成时限（投诉问题处理时间≤3个工作日，重大投诉≤48小时）如期完成校外培训课时。	=	2026	年	10	
					满意度指标	服务对象满意度	提升教育教学水平质量，定期公开课程，每年每人安排教师外出学习，提升专业技能。	>	92	%	10	
创新教学模式，项目式学习、分层教育，在教研中分享不同特色的创新教学亮点。	定性	良		10								
019034—格尔木市致远小学	63280126T00000000794—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	通过合理使用党建经费，增强基层党组织政治功能，增强基层党组织凝聚力，筑牢基层党组织战斗堡垒，提升党员队伍建设水平。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10	
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	10	次	20	
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
								本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
	效益指标	社会效益	专项资金使用年限	=	2026	年	10					
			组织开展系列党员学习教育，显著增强党组织凝聚力和战斗力。	定性	良		10					
			通过本项目的实施，持续推进中小学党建工作创新发展和建设，培养优秀党员骨干教师队伍。	定性	优		10					
满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	96	%	10						
63280126T00000000796—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	10.21	激励双岗教师履职，保障班级管理与寄宿生服务质量，按工作实际发放，提升教育服务效能，获得家长和社会的认可。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10		
				产出指标	数量指标	班主任人数	=	16	人	10		
						质量指标	工作完成率	≥	98	%	10	
							补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10	
				效益指标	社会效益	项目资金支付年限	=	2026	年	10		
						提高班主任教师工作待遇，提高班主任教师工作积极性。	定性	优		10		
						有利于加强教师队伍建设，激励广大教师细致地开展工作的积极性。	定性	优		20		
满意度指标	服务对象满意度	教师的满意度	≥	98	%	10						

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019034—格尔木市致远小学	63280126T0000000079-义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	35.73	聚焦义务教育优质均衡发展，资金用于改善办学条件，补充师资力量，优化资源配置，提升教育教学质量，促进教育公平。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	35.72	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	5	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规	20	
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良	10	
						可持续影响	通过本项目实施，加强教师队伍建设，促进义务教育优质均衡发展。	定性	优	10	
	满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校临聘教师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T0000000089-基层党建专项业务费	3—特定目标类	15.00	该项目的实施将显著增强学校党组织的凝聚力与影响力，强化党建带团建的机制，是筑牢校园意识形态防线，培养担当民族复兴大任的时代新人工程。	成本指标	经济成本	基层党建项目	=	15	万元	10
					产出指标	数量指标	党建文化墙	≥	1	面	10
							党员先锋榜样墙	≥	1	面	10
							红领巾实践基地	≥	1	个	10
					效益指标	质量指标	项目验收合格率	=	100	%	10
						时效指标	完成时限	=	2026	年	10
	社会效益	社会效益	该项目的实施将显著增强学校党组织的凝聚力与影响力，强化党建带团建的机制，是筑牢校园意识形态防线，培养担当民族复兴大任的时代新人工程。	定性	有效提升	10					
	可持续影响	可持续影响	强化基层党建活力，提升党组织服务能力	定性	优	10					
	满意度指标	服务对象满意度	党支部书记，党员教师，辅导员，少年先锋队队员	≥	95	%	10				
	63280126T0000000144-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金）	3—特定目标类	38.66	统筹城乡义务教育资源均衡的配置，推动义务教育事业持续健康的发展，促进教育公平提升，提高教育教学质量。	成本指标	经济成本	生均公用经费标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均公用经费标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
							特殊教育补助人数	=	3	人	5
						生均公用经费补助人数	=	559	人	10	
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10	
时效指标					补助资金支付年限	=	2026	年	10		
效益指标					社会效益	教育公平促进度（城乡区域、校际差距缩小），提高了办学质量	定性	逐步提高	10		
					可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善	10		
满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019034—格 尔木市致远 小学	63280126T0 0000000146 0-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 省级资金）	3—特定 目标类	10.06	统筹城乡义务教育资源均衡的配置，推动义务教育事业持续健康的发展，促进教育公平提升，提高教育教学质量。	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	特殊教育补助人数	=	3	人	5
							生均公用经费补助人数	=	559	人	10
							培训支出占比	≥	5	%	5
					质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10	
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10	
	效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高		10				
		可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善		10				
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T0 0000000146 7-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 市级资金）	3—特定 目标类	4.24	统筹城乡义务教育资源均衡的配置，推动义务教育事业持续健康的发展，促进教育公平提升，提高教育教学质量。	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	特殊教育补助人数	=	3	人	5
							生均公用经费补助人数	=	559	人	10
培训支出占比							≥	5	%	5	
质量指标					资金使用合规性	定性	合规		10		
时效指标					补助资金支付年限	=	2026	年	10		
效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。	定性	逐步提高		10					
	可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善		10					
满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019034—格尔木市致远小学	63280126T00000001476—2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	0.95	聚焦义务教育阶段家庭经济困难非寄宿学生，通过资金补助减轻其生活负担，杜绝因贫辍学现象，保障学生平等享有受教育权利，促进教育均衡发展。	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	31	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
						效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的 basic 生活难题，让家长更安心，学生更专心投入学习。	定性	显著减轻	
					可持续影响		教育权利保障增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001478—2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.05	聚焦义务教育阶段家庭经济困难非寄宿学生，通过资金补助减轻其生活负担，杜绝因贫辍学现象，保障学生平等享有受教育权利，促进教育均衡发展。	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	31	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
时效指标						资金按时发放率	=	100	%	10	
效益指标						社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的 basic 生活难题，让家长更安心，学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
					可持续影响	教育权利保障增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10					
019053—格尔木市第十四中学	63280126R00000005356—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	21.12	编制外长期聘用人员的聘用，解决了学校学生人数增加，教师人数逐年减少导致的教育资源短缺问题，避免了校聘教师能力层次低，流动性大，难以管理等问题，保证了学校各项工作正常有序开展，使学校教育教学质量得到提升。	产出指标	数量指标	编外长期聘用人员数	=	2	人	20
						质量指标	编外长期聘用人员考核合格	定性	良好	%	20
						时效指标	工资按时发放及时率	≥	2026	年	20
					效益指标	社会效益	促进学校日常教学工作开展，提升教学质量	定性	良		10
						可持续影响	提升编制外长期聘用人员生活保障	定性	良		10
					满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	98	%	10

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019053—格尔木市第十四中学	63280126T000000000410-教育发展专项资金	3—特定目标类	75.30	推动教育事业发展，优化教育资源配置，提升义务教育阶段学校办学质量和水平，改善学校办学条件，优化师资结构，缩小教育差距，提高社会对教育的满意度。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	75.29	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘后勤人数	=	14	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	围绕教育高质量发展主线，着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，增强做好后勤服务工作的紧迫感和服务感，着眼教育未来发展。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目的实施，逐步配齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务为教育事业提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	定性	优		20
	满意度指标	服务对象满意度	临聘后勤人员满意度	≥	96	%	10				
	63280126T000000000425-一班班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	22.30	建立科学合理的班主任绩效评价体系，依据工作表现与成果发放酬金，提高班主任工作热情与责任感，最终提升学校整体教育教学质量和学生管理水平。在冬季为全校师生创造温暖舒适的学习和工作环境，确保室内稳定达标。满足正常教学及生活需求。	成本指标	经济成本	2026年班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金成本	≤	22.29	万元	10
					产出指标	数量指标	班主任教师	=	14	人	10
							寄宿制学校双岗教师	=	52	人	10
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		10
					效益指标	社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	良		10
可持续影响						有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入，细致地开展工作有积极的作用。	定性	优		10	
满意度指标					服务对象满意度	班主任及寄宿制学校双岗教师满意度	≥	96	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019053—格尔木市第十四中学	63280126T00000000428—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	通过合理使用中小学党建经费，进一步加强中小学党建工作，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。	成本指标	经济成本	2026年的党建经费成本	≤	1	万元	10
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	10	次	20
						质量指标	资金使用的合规性	定性	合规		10
							本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素质和理论水平；全面完善党建工作阵地建设，打造标准党建活动。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目的实施，持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍；充分发挥党组织在学校教育教学工作中的领导核心和政治核心作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的政治基础和组织保障。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	96	%	10				
	63280126T00000000438—义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	35.65	义务教育优质均衡发展，持续提升义务教育阶段学校办学质量和水平，缓解师资短缺，优化师资结构，提升教学质量，获得家长和社会认可，推动义务教育优质均衡发展。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	35.64	万元	10
					产出指标	数量指标	校聘教师数量	=	5	人	20
						质量指标	资金支出合规率	定性	合规		10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目的实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距；增强教师队伍的稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	优		20
满意度指标					服务对象满意度	校聘教师满意度	≥	95	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019053—格尔木市第十四中学	63280126T00000001276—2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（省级资金）	3—特定目标类	18.31	2026年城乡义务教育补助经费中的公用经费省级资金，依据学校类别、学生数量等因素分配，用于保障学校日常运转、教学活动开展、设备购置、维修维护等，助力义务教育均衡发展。（2026年城乡义务教育补助经费—公用经费总额：1070755元，本次下达90%省级资金：183100元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	特殊教育补助人数	=	4	人	5
							生均公用经费补助人数	=	673	人	10
							培训支出占比	≥	5	%	5
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	促进教育公平进度，缩小城乡区域校际差距，提高办学质量。	定性	逐步提高	10	
						可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善	10	
					满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10
	63280126T00000001374—2026年城乡义务教育补助经费—寄宿生生活补助（中央资金）	3—特定目标类	32.25	2026年城乡义务教育补助资金寄宿生生活补助中央资金，用于资助家庭经济困难寄宿生，提升了学生的生活和学习水平，帮助学生在以后的学习和生活中更好更安心地学习，助力减轻家庭负担、保障学生顺利完成学业。（2026年城乡义务教育补助经费—寄宿生生活补助总额：831300元，本次下达90%中央资金：322493元）	成本指标	经济成本	生均寄宿家庭经济困难补助标准（初中）	=	1700	元/人/学年	20
							产出指标	数量指标	家庭经济困难寄宿生补助人数	=	489
					质量指标	资金发放准确率		=	100	%	20
					时效指标	资金按时发放率		=	100	%	10
效益指标					社会效益	保障义务教育均衡发展，减轻农村及困难家庭教育负担，助力控辍保学，改善办学条件，提升乡村教育质量，促进教育公平与社会和谐。	定性	全面保障	10		
					可持续影响	持续筑牢义务教育均衡发展基础，减轻困难家庭经济负担，巩固控辍保学成果，提升乡村教育质量，从根源上阻断贫困代际传递，为区域教育公平与长远发展注入持久动力。	定性	显著减轻	10		
满意度指标					服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019053—格尔木市第十四中学	63280126T00000001431-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金）	3—特定目标类	70.35	2026年城乡义务教育补助经费中的公用经费中央资金，依据学校类别、学生数量等因素分配，用于保障学校正常运转、教学活动开展、设备购置、维修维护等，助力义务教育均衡发展。（2026年城乡义务教育补助经费—公用经费总额：1070755元，本次下达90%中央资金：703486元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	10	
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10	
					产出指标	数量指标	特殊教育补助人数	=	4	人	5	
							生均公用经费补助人数	=	673	人	10	
							培训支出占比	≥	5	%	5	
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10	
	时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10						
	效益指标	社会效益	促进教育公平进度，缩小城乡区域校际差距，提高办学质量。城乡义务教育办学条件差距缩小。	定性	逐步提高	10						
		可持续影响	办学条件持续改善，义务教育阶段办学条件逐步提升，薄弱学校改造率及设施设备长效使用，城乡教育资源配置差距逐年缩小。	定性	逐步改善	10						
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10					
	019053—格尔木市第十四中学	63280126T00000001470-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（市级资金）	3—特定目标类	7.71	2026年城乡义务教育补助经费中的公用经费市级资金，依据学校类别、学生数量等因素分配，用于保障学校正常运转、教学活动开展、设备购置、维修维护等，助力义务教育均衡发展。（2026年城乡义务教育补助经费—公用经费总额：1070755元，本次下达90%市级资金：77094元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（初中）	=	1235	元/人/学年	10
								生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
产出指标						数量指标	特殊教育补助人数	=	4	人	5	
							生均公用经费补助人数	=	673	人	10	
							培训支出占比	≥	5	%	5	
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10	
时效指标		补助资金支付年限	=	2026	年	10						
效益指标		社会效益	促进教育公平进度，缩小城乡区域校际差距，提高办学质量。	定性	逐步提高	10						
		可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善	10						
满意度指标		服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019053—格尔木市第十四中学	63280126T00000001481-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	0.71	2026年城乡义务教育补助资金非寄宿生生活补助省级资金，提升了学生的生活和学习水平，帮助学生在以后的生活和学习中更好更安心地学习。（2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助总额：7500元，本次下达省级资金：7125元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（初中）	=	750	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	10	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的基本生活难题，让家长更安心，学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
						可持续影响	教育权利保障增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001483-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.04	2026年城乡义务教育补助资金非寄宿生生活补助市级资金，提升了学生的生活和学习水平，帮助学生在以后的生活和学习中更好更安心地学习。（2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助总额：7500元，本次下达市级资金：375元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（初中）	=	750	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	10	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的基本生活难题，让家长更安心，学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
可持续影响						教育权利保障增强社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育，关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019053—格尔木市第十四中学	63280126T00000001486-2026年城乡义务教育补助经费—寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	38.83	2026年城乡义务教育补助资金寄宿生生活补助省级资金，用于资助家庭经济困难寄宿生，提升了学生的生活和学习水平，帮助学生在以后的学习和生活中更好更安心地学习，助力减轻家庭负担、保障学生顺利完成学业。（2026年城乡义务教育补助经费—寄宿生生活补助总额：831300元，本次下达90%省级资金：388250元）	成本指标	经济成本	生均寄宿家庭经济困难补助标准（初中）	=	1700	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难寄宿生补助人数	=	489	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
						效益指标	社会效益	保障义务教育均衡发展，减轻农村及困难家庭教育负担，助力控辍保学，改善办学条件，提升乡村教育质量，促进教育公平与社会和谐。	定性	全面保障	
					可持续影响		持续筑牢义务教育均衡发展基础，减轻困难家庭经济负担，巩固控辍保学成果，提升乡村教育质量，从根源上阻断贫困代际传递，为区域教育公平与长远发展注入持久动力。	定性	显著减轻		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001487-2026年城乡义务教育补助经费—寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	3.74	2026年城乡义务教育补助资金寄宿生生活补助市级资金，用于资助家庭经济困难寄宿生，提升了学生的生活和学习水平，帮助学生在以后的学习和生活中更好更安心地学习，助力减轻家庭负担、保障学生顺利完成学业。（2026年城乡义务教育补助经费—寄宿生生活补助总额：831300元，本次下达90%市级资金：37377元）	成本指标	经济成本	生均寄宿家庭经济困难补助标准（初中）	=	1700	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难寄宿生补助人数	=	489	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
时效指标						资金按时发放率	=	100	%	10	
效益指标						社会效益	保障义务教育均衡发展，减轻农村及困难家庭教育负担，助力控辍保学，改善办学条件，提升乡村教育质量，促进教育公平与社会和谐。	定性	全面保障		10
					可持续影响	持续筑牢义务教育均衡发展基础，减轻困难家庭经济负担，巩固控辍保学成果，提升乡村教育质量，从根源上阻断贫困代际传递，为区域教育公平与长远发展注入持久动力。	定性	显著减轻		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10					
019055—格尔木市盐湖小学	63280126R00000005338—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	76.19	编制外长期聘用人员的聘用，解决了学校学生人数增加，教师人数逐年减少导致的教育资源短缺的问题，避免了校聘教师能力层次低，流动性大，难以管理等问题，保证了学校各项工作正常有序开展，使学校教育教学质量得到提升。	产出指标	数量指标	编制外长期聘用人员数	=	5	人	20
						质量指标	编制外长期聘用人员考核合格率	≥	95	%	20
						时效指标	工资按时发放及时率	≥	90	%	20
					效益指标	社会效益	促进日常工作开展，提高工作效率	定性	良		20
					满意度指标	服务对象满意度	编制外长期聘用人员满意度	≥	95	%	10

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019055-格尔木市盐湖小学	63280126T00000000691-中小学党建经费	3-特定目标类	1.00	进一步加强中小学党建工作，提升中小学党组织建设水平。完善党组织架构与制度，优化党支部设置。打造学习型党组织。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10
					产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	10	次	20
						质量指标	资金使用的合规性	定性	合规	10	
							本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
						时效指标	使用资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师的思想政治素养和理论水平；全面完善党建工作阵地建设，打造标准党建活动。	定性	良	10	
	可持续影响	通过本项目的实施，持续推进中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师。	定性	优		10					
	满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	96	%	10				
	63280126T00000000706-班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3-特定目标类	17.16	为提高中小学实施绩效工资中提高班主任和寄宿制学校双岗教师待遇，通过发放酬金来奖励全市中小学为班主任工作付出辛勤努力的教职工。有利于加强教师队伍建设。	成本指标	经济成本	每月每学生发放标准	=	10	元	10
					产出指标	数量指标	班主任人数	=	27	人	10
						质量指标	工作完成率	≥	98	%	10
							补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10
					时效指标	完成时限	=	2026	年	10	
					效益指标	社会效益	提高班主任工作积极性，加强班级管理，提高班主任工作积极性。	定性	优	10	
	可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入，细致开展工作有积极的作用。	定性	优		20					
满意度指标	服务对象满意度	班主任教师满意度	≥	98	%	10					
63280126T00000000718-义务教育优质均衡发展资金	3-特定目标类	99.82	为贯彻落实义务教育优质均衡发展，持续提升义务教育阶段办学质量与水平。提高学生学业成绩，培养学生综合素质，提升学生在创新实践等方面的表现。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	99.82	万元	10	
				产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	14	人	20	
					质量指标	资金支出合规性	定性	合规	20		
						专项资金使用年限	=	2026	年	10	
				效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保教学工作的正常开展，提升教育教学质量与水平。	定性	良	10		
					可持续影响	本项目的实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距；增强师资力量的稳定性和活力。	定性	优	10		
				满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校临聘教师满意度。	≥	98	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019055—格尔木市盐湖小学	63280126T000000000731-教育发展专项资金	3—特定目标类	5.53	为进一步规范学校办学行为，逐步配齐后勤力量，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感，以更加专业的优质服务为教育事业提供保障，为全面推进教育事业持续健康发展增添助力。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	5.52	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘后勤人数	=	1	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	围绕教育高质量发展主线，着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，增强做好后勤服务工作。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目的实施，逐步配齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更专业的优质服务为教育带来可持续影响。	定性	优		20
					满意度指标	服务对象满意度	临聘后勤人员的满意度	≥	96	%	10
	63280126T00000001278-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（省级资金）	3—特定目标类	23.71	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转。支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1247652元，本次下达90%省级资金237054元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
							培训支出占比	≥	5	%	5
						数量指标	生均公用经费补助人数	=	1352	人	10
					效益指标	质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10
						时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10
					社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。城乡义务教育办学条件差距缩小。	定性	逐步提高		10	
可持续影响	办学条件持续改善，城乡教育资源配置差距逐年缩小，义务教育阶段学校办学条件逐步提升，薄弱学校改造率及设施设备长效使用。	定性	逐步改善			10					
满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019055—格尔木市盐湖小学	63280126T00000001291-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（市级资金）	3—特定目标类	9.98	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转。支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1247652元，本次下达90%市级资金99812元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	培训支出占比	≥	5	%	5
							生均公用经费补助人数	=	1352	人	10
							特殊教育补助人数	=	2	人	5
					质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10	
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10	
	效益指标	社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。城乡义务教育办学条件差距缩小	定性	逐步提高		10				
		可持续影响	办学条件持续改善，城乡教育资源配置差距逐年缩小，义务教育阶段学校办学条件逐步提升，薄弱学校改造率及设施设备长效使用。	定性	逐步改善		10				
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001325-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	2.32	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。解决学生在校期间的的基本生活困难，助力学生安心就学、健康成长（2026年非寄宿生生活补助省级资金为23156.25元。）	成本指标	经济成本	生均非寄宿生家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	20
							产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	39
					质量指标	资金发放准确率		=	100	%	20
					时效指标	资金按时发放率		=	100	%	10
效益指标					社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的的基本生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10	
					可持续影响	增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10	
满意度指标					服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019055—格尔木市盐湖小学	63280126T00000001339-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.12	严格按照认定标准和发放流程，足额、及时发放家庭经济困难非寄宿生补助，有效减轻家庭经济困难非寄宿生的就学经济负担，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，有效防止因贫失学辍学。解决学生在校期间的学习生活困难，助力学生安心就学、健康成长（2026年非寄宿生生活补助市级资金为1218.75元。）	成本指标	经济成本	生均非寄宿生家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	39	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的学习生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
						可持续影响	增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长满意度	≥	95	%	10				
	63280126T00000001352-2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金）	3—特定目标类	91.08	按规定对义务教育学生落实“两免一补”政策，保障学校正常运转。支持“双减”与课后服务，缩小区域、城乡、校际差距，促进资金精准高效使用。（2026年城乡义务教育补助经费总额：1247652元，本次下达90%中央资金910786元。）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
							特殊教育补助人数	=	2	人	5
						生均公用经费补助人数	=	1352	人	10	
						培训支出占比	≥	5	%	5	
质量指标					资金使用合规性	定性	合规		10		
时效指标					补助资金支付年限	=	2026	年	10		
效益指标					社会效益	教育公平促进（城乡、区域、校际差距缩小），提高了办学质量。城乡义务教育办学条件差距缩小。	定性	逐步提高		10	
	可持续影响	办学条件持续改善，城乡教育资源配置差距逐年缩小，义务教育阶段学校办学条件逐步提升，薄弱学校改造率及设施设备长效使用。	定性	逐步改善		10					
满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10					
019070—格尔木市昆仑小学	63280126R00000005321—编制外长期聘用人员支出-1	12—编外人员类	41.67	解决了学校学生人数增加，教师逐年减少导致的教育资源短缺的问题，避免了校聘教师能力层次低、流动行动大、难管理等问题，保证了学校各项工作正常开展，使学校教育教学质量得到提升。	产出指标	数量指标	编外长期聘用人员数	=	4	人	20
						质量指标	编外长期聘用人员考核合格	≥	95	%	20
						时效指标	工资按时发放及时率	≥	90	%	20
					效益指标	社会效益	促进学校日常教学工作，提升教学质量	定性	良		10
						可持续影响	提升编外长期聘用人员生活保障	定性	良		10
					满意度指标	服务对象满意度	编外长期聘用人员满意度	≥	90	%	10

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重	
											其中：预算执行率权重10%	
019070—格尔木市昆仑小学	63280126T0000000007 3—中小学党建经费	3—特定目标类	1.00	通过合理使用中小学党建经费，进一步加强中小学党建工作，筑牢基层党组织战斗堡垒，全面提升党员队伍建设水平。	成本指标	经济成本	2026年党建经费成本	≤	1	万元	10	
						产出指标	数量指标	开展党建活动次数	≥	10	次	20
							质量指标	资金使用合规性	定性	合规	10	
								本校党员党建活动覆盖率	≥	95	%	10
					时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10		
					效益指标	社会效益	精心组织开展系列党员学习教育，显著提高党员教师思想素质和理论水平；全面完善党建工作阵地建设，打造标准党建活动。	定性	良		10	
	可持续影响	通过本项目的实施，持续推动中小学党建工作创新发展与品牌化建设，培养一批政治过硬、业务精湛的优秀党员骨干教师队伍；充分发挥党组织在学校教育教学工作中的领导核心和政治核心作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的政治基础和组织保障。	定性	优			10					
	满意度指标	服务对象满意度	党员教师满意度	≥	96	%	10					
	63280126T0000000008 1—农牧区学校补助经费	3—特定目标类	3.80	提高农村义务教育阶段中小学各项工作正常开展，提高公用经费保障水平，落实城乡义务教育经费保障机制，确保学校正常运转，巩固和完善农村中小学教师工资保障机制。	成本指标	经济成本	2026年学校补助经费成本	≤	3.8	万元	10	
						产出指标	数量指标	补助农牧区学校数量	=	1	所	10
							质量指标	保障本校正常运转	定性	正常运转	15	
								专项经费使用合规性	定性	合规	15	
					时效指标	2026年专项经费使用年限	=	2026	年	10		
					效益指标	社会效益	保障义务教育阶段农牧区教育教学工作能正常有序地进行，使得农牧区适龄儿童接受教育。	定性	良		10	
	可持续影响	缩小农牧区与城市学校的办学差距，推动教育资源均衡配置，促进教育公平。	定性	优			10					
	满意度指标	服务对象满意度	项目资金使用单位满意度	≥	95	%	10					
	63280126T0000000008 6—班主任及寄宿制学校双岗教师绩效酬金	3—特定目标类	7.64	建立科学合理的班主任绩效评价体系，依据工作表现与成果发放酬金，提高班主任工作热情与责任感，最终提升学校整体教育教学质量和学生管理水平。	成本指标	经济成本	每月每生发放标准	=	10	元	10	
						产出指标	数量指标	班主任人数	=	12	人	10
质量指标							工作完成率	≥	98	%	10	
							补助资金发放覆盖率	≥	98	%	10	
时效指标					项目资金支付年限	=	2026	年	10			
效益指标					社会效益	提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作待遇，以期能够提高班主任和寄宿制学校双岗教师工作积极性。	定性	优		10		
	可持续影响	有利于加强教师队伍建设，激励广大教师长期深入、细致地开展工作有积极的作用。	定性	优		20						
满意度指标	服务对象满意度	班主任教师的满意度	≥	98	%	10						

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019070—格尔木市昆仑小学	63280126T00000000096—义务教育优质均衡发展资金	3—特定目标类	21.43	义务教育优质均衡发展，持续提升义务教育阶段学校办学质量和水平，缓解师资短缺，优化师资结构，提升教学质量，获家长和社会认可，推进义务教育优质均衡发展。	成本指标	经济成本	2026年义务教育优质均衡发展资金成本	≤	21.42	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘教师人数	=	3	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		20
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	缓解义务教育阶段学校师资短缺问题，确保学校教学工作的正常开展。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目实施，促进义务教育优质均衡发展，缩小城乡、区域教育差距；增强教师队伍的稳定性和活力，吸引优秀人才投身义务教育事业。	定性	优		10
	满意度指标	服务对象满意度	义务教育阶段学校教临聘师满意度	≥	98	%	10				
	63280126T000000000101—教育发展专项资金	3—特定目标类	32.18	推动教育事业的发展，优化教育资源配置，提升义务教育阶段学校办学质量和水平，改善学校办学条件，优化师资结构，缩小教育差距，提高社会对教育的满意度。	成本指标	经济成本	2026年教育发展专项资金成本	≤	32.18	万元	10
					产出指标	数量指标	临聘后勤人数	=	6	人	20
						质量指标	资金支出合规性	定性	合规		10
						时效指标	专项资金使用年限	=	2026	年	10
					效益指标	社会效益	围绕教育高质量发展主线，着力破解影响和制约教育高质量发展的瓶颈问题，增强做好后勤服务工作的紧迫感和责任感，着眼教育未来发展。	定性	良		10
						可持续影响	通过本项目的实施，逐步配齐后勤力量，以扎实全方位的后勤保障工作和更加专业的优质服务为教育事业持续健康发展增添助力。	定性	优		20
	满意度指标	服务对象满意度	临聘后勤人员的满意度	≥	96	%	10				
	63280126T00000001262—2026年城乡义务教育补助经费—公用经费（中央资金）	3—特定目标类	42.26	主要用于学习教学业务与管理，专款专用，保障学校正常运转，正常教学秩序与城乡义务教育均衡发展。（2026年城乡义务教育补助经费总额：629300元，本次下达90%的中央资金413450元）	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
							生均公用经费补助人数	=	620	人	10
						特殊教育补助人数	=	2	人	5	
						培训支出占比	≥	5	%	5	
					质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10	
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10	
效益指标					社会效益	教育公平促进度（城乡、区域、校际差距缩小）。提高了办学质量。	定性	逐步提高		10	
					可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善		10	
满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	96	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019070—格 尔木市昆仑 小学	63280126T0 0000000130 1-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 省级资金）	3—特定 目标类	11.00	保障学校正常教学秩序、日常办公，规范资金使用管理，提升经费使用效益，确保经费使用合理高效。 (2026年城乡义务教育补助经费总额：629300元，本次下达90%的省级资金107610元)	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	620	人	10
							特殊教育补助人数	=	2	人	5
							培训枝出占比	≥	5	%	5
					质量指标	资金使用合规性	定性	合规		10	
					时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10	
	效益指标	社会效益	教育公平促进度（城乡、区域、校际差距缩小）。提高了办学质量。	定性	逐步提高		10				
		可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善		10				
	满意度指标	服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	95	%	10				
	63280126T0 0000000130 7-2026年城 乡义务教育 补助经费— 公用经费（ 市级资金）	3—特定 目标类	4.63	保障学校正常教学秩序、日常办公，规范资金使用管理，提升经费使用效益，确保经费使用合理高效。 (2026年城乡义务教育补助经费总额：629300元，本次下达90%的市级资金45310元)	成本指标	经济成本	生均公用经费补助标准（小学）	=	1015	元/人/学年	10
							生均公用经费补助标准（特殊教育）	=	7000	元/人/学年	10
					产出指标	数量指标	生均公用经费补助人数	=	620	人	10
							特殊教育补助人数	=	2	人	5
培训枝出占比							≥	5	%	5	
质量指标					资金使用合规性	定性	合规		10		
时效指标					补助资金支付年限	=	2026	年	10		
效益指标					社会效益	教育公平促进度（城乡、区域、校际差距缩小）。提高了办学质量。	定性	逐步提高		10	
					可持续影响	为硬件设施迭代升级、教学资源动态补给、校园运维长效保障提供了稳定支撑，推动办学条件实现从基础达标到优质均衡的可持续改善。	定性	逐步改善		10	
满意度指标					服务对象满意度	学生和教师满意度	≥	96	%	10	

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数(万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预算执行率权重10%
019070—格尔木市昆仑小学	63280126T00000001313-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（省级资金）	3—特定目标类	3.44	缓解学生就学经济压力，保障义务教育阶段学生受教育权利，确保精准发放至符合条件的学生，推动教育公平落实。（2026年非寄宿生生活补助省级资金为：34437.5）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	58	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的 basic 生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
						可持续影响	增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	96	%	10				
	63280126T00000001345-2026年城乡义务教育补助经费—非寄宿生生活补助（市级资金）	3—特定目标类	0.18	缓解学生就学经济压力，保障义务教育阶段学生受教育权利，确保精准发放至符合条件的学生，推动教育公平落实。（2026年非寄宿生生活补助市级资金为：1812.5元）	成本指标	经济成本	生均非寄宿家庭经济困难补助标准（小学）	=	625	元/人/学年	20
					产出指标	数量指标	家庭经济困难非寄宿生补助人数	=	58	人	10
						质量指标	资金发放准确率	=	100	%	20
						时效指标	资金按时发放率	=	100	%	10
					效益指标	社会效益	有效减轻家庭经济困难非寄宿生家庭的教育支出负担，缓解家庭经济压力，解决学生在校期间的 basic 生活难题，让家长更安心、学生更专心投入学习。	定性	显著减轻		10
						可持续影响	增强全社会对教育公平的认知和认同，引导全社会更加关注家庭经济困难学生的成长发展，营造重视教育、关爱弱势群体的良好社会氛围。	定性	全面保障		10
	满意度指标	服务对象满意度	学生及家长的满意度	≥	96	%	10				
	63280126T00000001350-2026年城乡义务教育补助经费—乡村教师生活补助（中央资金）	3—特定目标类	5.40	改善乡村教师生活，稳定乡村教师队伍，切实助力乡村义务教育师资建设，推动城乡教育均衡发展。（2026年乡村教师生活补助54000元）	成本指标	经济成本	义务教育乡村教师生活补助标准	=	550	元/月/人	20
					产出指标	数量指标	义务教育乡村教师生活补助人数	=	19	人	10
						质量指标	资金使用合规性	定性	合规		20
						时效指标	补助资金支付年限	=	2026	年	10
效益指标					社会效益	教育公平促进度（城乡、区域、校际差距缩小）。提高了办学质量。	定性	显著提升		10	
					可持续影响	增强师资吸引力，稳定队伍结构，为乡村教育高质量发展提供长效人才支撑。	定性	效果显著		10	
满意度指标	服务对象满意度	教师满意度	≥	98	%	10					

2026年市级部门预算项目支出绩效目标公开表

单位：万元

单位名称	项目名称	项目类别	预算数 (万元)	绩效目标	一级指标	二级指标	三级指标	绩效指标 性质	绩效指标值	度量单位	分值权重
											其中：预 算执行率 权重10%
019070—格 尔木市昆仑 小学	63280126T0 0000000136 3-2026年城 乡义务教育 补助经费— 学生营养膳 食补助（省 级资金）	3—特定 目标类	21.67	为学生提供营养均衡的膳食保障， 改善学生营养健康状况，助力提升 义务教育阶段学生身体素质。切实 推动学生营养改善计划落地见效。	成本指标	经济成本	本次补助标准	=	350	元/生	10
					产出指标	数量指标	享受营养餐学生人数	=	619	人	10
						质量指标	营养餐发放覆盖率	=	100	%	20
						时效指标	完成时效	=	2026	年	20
					效益指标	社会效益	通过对学生的营养膳食补助，改善农牧区学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农牧区学生饮食质量，促进学生健康成长。	定性	优		10
						可持续影响	构建长效营养保障机制，提升学生身体素质与学习能力，为学生长远发展注入持久动力。	定性	优		10
					满意度指标	服务对象满意度	农牧义务教育阶段学校学生满意度	≥	97	%	10

第四部分 名词解释

一、收入类

(一) 财政拨款收入：指本级财政当年拨付的资金，包括一般公共预算拨款收入和政府性基金预算拨款收入。其中：一般公共预算拨款收入包括财政部门经费拨款、专项收入、行政事业性收费收入、罚没收入、国有资源（资产）有偿使用收入和其他收入。

(二) 财政专户管理资金收入：主要指事业单位的教育收费收入。

(三) 事业收入：指事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入。

(四) 上级补助收入：指事业单位从主管部门和上级单位取得的非财政补助收入。

(五) 附属单位上缴收入：指事业单位附属的独立核算单位按规定标准或比例缴纳的各项收入。

(六) 事业单位经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

(七) 其他收入：指除上述“财政拨款收入”、“事业收入”、“经营收入”等以外的收入，如投资收益、利息收入等。

(八) 上年结转和结余：指以前年度支出预算因客观条件变化未执行完毕、结转到本年度按有关规定继续使用的资金，既包括财政拨款结转和结余，也包括事业收入、经营收入、其他收入的结转和结余。

二、支出类

（一）基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

（二）项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

（三）事业单位经营支出：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

（四）上缴上级支出：指附属单位上缴上级的支出。

（五）对附属单位补助支出：指预算单位对所属单位补助发生的支出。

（六）一般公共预算“三公”经费支出：指一般公共预算安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费支出。其中，因公出国（境）费是指单位工作人员因公务出国（境）的往返机票费、住宿费、伙食费、培训费等支出；公务用车购置及运行费是指单位购置公务用车支出及公务用车使用过程中发生的租用费、燃料费、过路过桥费、保险费等支出；公务接待费支出是指单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

（七）机关运行经费：为保障行政单位（含参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

三、支出科目类

（一）一般公共服务支出（类）发展与改革事务（款）其他发展与改革事务支出（项）：反映除上述项目以外的其他发展与

改革事务支出。

（二）教育支出（类）教育管理事务（款）行政运行（项）：反映行政单位（包括实行公务员管理的事业单位）的基本支出。

（三）教育支出（类）教育管理事务（款）其他教育管理事务支出（项）：反映除上述项目以外其他用于教育管理事务方面的支出。

（四）教育支出（类）普通教育（款）学前教育（项）：反映各部门举办的学前教育支出。政府各部门对社会组织等举办的幼儿园的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

（五）教育支出（类）普通教育（款）小学教育（项）：反映各部门举办的小学教育支出。政府各部门对社会组织等举办的小学的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

（六）教育支出（类）普通教育（款）初中教育（项）：反映各部门举办的初中教育支出。政府各部门对社会组织等举办的初中的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

（七）教育支出（类）普通教育（款）高中教育（项）：反映各部门举办的普通高中教育支出。政府各部门对社会组织等举办的普通高中的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

（八）教育支出（类）普通教育（款）高等教育（项）：反映各部门举办的普通本科（包括研究生）教育支出。政府各部门对社会组织等举办的普通本科高等院校（包括研究生）的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

（九）教育支出（类）普通教育（款）其他普通教育支出（项）：反映除上述项目以外其他用于普通教育方面的支出。

（十）教育支出（类）职业教育（款）中等职业教育（项）：反映各部门（不含人力资源社会保障部门）举办的中等职业教育支出。政府各部门对社会组织等举办的中等职业学校的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

（十一）教育支出（类）特殊教育（款）特殊学校教育（项）：反映各部门举办盲童学校、聋哑学校、智力落后儿童学校、其他生理缺陷儿童学校的支出。

（十二）教育支出（类）其他教育支出（款）其他教育支出（项）：反映除上述项目以外其他用于教育方面的支出。

（十三）社会保障和就业支出（类）人力资源和社会保障管理事务（款）引进人才费用（项）：反映用于引进外国专家补助、引智成果推广等方面的支出。

（十四）社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险费支出。

（十五）社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位实际缴纳的職業年金支出（含职业年金补记支出）。

（十六）社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）其他行政事业单位养老支出（项）：反映除上述项目以外其他用于行政事业单位养老方面的支出。

（十七）卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）行政单位医疗（项）：反映财政部门安排的行政单位（包括实行公务员管理的事业单位，下同）基本医疗保险缴费经费，未参加医疗

保险的行政单位的公费医疗经费，按国家规定享受离休人员、红军老战士待遇人员的医疗经费。

（十八）卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）：反映财政部门安排的事业单位基本医疗保险缴费经费，未参加医疗保险的事业单位的公费医疗经费，按国家规定享受离休人员待遇的医疗经费。

（十九）卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）公务员医疗补助（项）：反映财政部门安排的公务员医疗补助经费。

（二十）节能环保支出（类）污染防治（款）其他污染防治支出（项）：反映除上述项目以外其他用于污染防治方面的支出。

（二十一）住房保障支出（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）：反映行政事业单位按人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。

四、部门专业类名词

我部门无部门专业类名词。